ا قبالیات (اردو) جولائی تاستمبر، ۱۹۹۳ء

> مدیر: پروفیسر محمد منور

اقبال اكادمى بإكستان

اقباليات (جولائی تاستمبر ١٩٩٣ء) عنوان

بهبشرز پبلشرز شهر : اقبال اكاد مى پا كستان

: لا بور

: ۱۹۹۳

درجه بندی(ڈی۔ڈی۔س) ١٠۵ :

درجه بندی (اقبال اکادمی پاکستان) 8U1.66V11 :

١٣٨ :

۵۶۲۲×۵۶۶۱سم سائز

آئی۔الیں۔الیں۔این موضوعات **YI_*ZZM

: اقباليات



IQBAL CYBER LIBRARY

(www.iqbalcyberlibrary.net)

Iqbal Academy Pakistan

(www.iap.gov.pk)

6th Floor Aiwan-e-Iqbal Complex, Egerton Road, Lahore.

مندرجات

جلد: ۴۳	اقباليات: جولائی تاستمبر، ١٩٩٣ء	شاره: ۲
1	اقبال کے دوغیر مدون خطوط	
.2	<u>پروانه اور اقبال</u>	
.3	عراقی اور اقبال	
. 4	علامه اقبال کی ار دو شاعری پر عربی جا ہلی ادب کے اثرات	
.5	ایران کے جمہوری واسلامی انقلابی دور میں اقبال شناسی	

ا فبالیات جولائی۔۔۔ تبر 1993ء مربر بروفیسر محرمنور ا قبال اکادی یا کستان

مقالات کے مندرجات کی ذمہ داری مقالہ نگار حضرات پر ہے۔ مقالہ نگار کی رائے اقبال اکا دمی پاکستان لا ہور کی رائے تصور نہ کی جائے۔

یه رساله اقبال کی زندگی ، شاعری او رفکر پرعلمی تحقیق کے لیے وقف ہے اور اس میں علوم وفنو ن کے ان تمام شعبہ جات کا تنقیدی مطالعہ شائع ہوتا ہے۔ جن سے انھیں دلچیبی تھی مثلا اسلامیات اسلامیات ، فلسفہ ، تاریخ ، عمرانیات ، مذہت ، ا دب، آثاریات وغیرہ ۔

معتدمجلس ا دارت ، اقبالیات ۱۱۱ میکلور ڈروڈ لاہور (فون: ۳۵۷۲۱۴۳)

کے بیتے پر ہر مضمون کی دوکا بیاں ارسال فرمائیں ۔ اکا دمی کسی مضمون کی گمشدگی کی کسی طرح بھی ذمہ داری نہ ہوگی ۔

بدل اشتراك

يا ڪستان

فی شاره بسر<u>و ی</u>

زرسالانہ ••ارویے(حارشارے)

بيرونى مما لك

اداروں کے لیے 🔑 ۱۵ڈالر

فی شاره هم ڈالر

(بشمول ڈا کٹرچ)

ناشر:اقبال ا كادى يا كستان،١٦ ااميكلور ڈرو ڈ،لا ہور،فون:٣٥٧٢١٣

قلمی معاونین

پروفیسر ڈاکٹرمحد ریاض چیئر مین شعبها قبالیات،علامها قبال او بن یونیورٹی، ریس

اسلام آباد۔

ڈاکٹر معین الدین عقیل استاد شعبہ اردوجا معہ کراچی، کراچی۔ پروفیسر ڈاکٹر محمد اختر چیمہ صدر، شعبہ فاری گور نمنٹ کالجی، فیصل آباد اکبر حیدری کشمیری حیدر آباو (دکن) بھارت

ڈاکٹر طارق سلیم خان استاد شعبہ عربی اسلامیہ یو نیور شی بہاولپور۔

ا قبال کے دوغیر مدون خط

ڈا کٹر^{معی}ن الدین عقیل

اقبال کے نا دروغیر مطبوعه اور غیر مدون خطوط کی تلاش و تحقیق اور دستیابیل ایک عرصه سے اقبالیات کے متعدد نے گوشے وا کر رہی ہے۔ پھر مکا تیب اقبال کی تر تیب وقد وین کی حالیہ کوششیں بھی عہد جدید کے تقاضوں کیمطا بق اقبالیات کے معیار اور اس کے متعلقہ موضوعات کو ان کے بنیا دی ماخذ ہونیکی حیثیت میں قابل استعال بنانے کے لیے معاون ثابت ہوئی ہیں۔

ذیل میں اقبال کے دوغیر مدون خطوط کے اقتباس نقل کیے جارہے ہیں جو اقبال نے سجاد مرزا بیگ دہاوی کے نام تحریر کیے تھے۔ یہ خطوط اب مکمل طور پر نو دستیا بنہیں لیکن انکا نفس مضمون چونکہ شائع ہوگیا تھا۔ اس لیے بس یہی دستیا بہ مطبوعہ متن اقبال کے گمشدہ آثار کی بازیادت کے طور پر اقبالیات کے ذیل میں ایک تبرک کی حیثیت رکھتا ہے۔ ان کے مکتوب الیہ محمد سجاد مرزا بیگ دہاوی متعدد کتابوں کے مصنف ہیں جن میں سے انجمن ترتی اردو کے زیر ہدایت مرتبہ اردو مطبوعات کی اولین ضخیم فہرست النہر ست کوزیا دہ شہرت حاصل ہوئی۔

محرسجا دمر زابیگ 1876 ء میں دہلی میں پیدا ہوئے ۔اسلاف میں اہل سیف اور 1857 ء ہے قبل قلعہ معلی سے اور 1857 ء ہے قبل قلعہ معلی سے تعلق رکھتے تھے۔لیکن انقلاب 1857 ء کے بعد ان کے والد محر مرزا بیگ نے انگریز کی ملازمت اختیار کر لی تھی۔والد کے انقال کے بعد سجا دمرزا بیگ تلاش روزگار میں دہلی سے حیدر آبا د سے منتقل ہو گئے جہاں 1915 ء "نظام کالج" میں اردو کے استاد کی حیثیت میں ان کا تقرر ہو گیا۔

اپنے استا تذہ کے زمرے میں سجاد مرزا بیگ نے حافظ اخوند محمر (۲) اور نواب بشیرالدین احمدخاں (۳)کے نام تحریر کیے ہیں (۴)۔اوراحباب میں متعدد اہم نا منظر آتے ہیں مثلامولوی سیداحد دہلوی (مرتب ل،فر ہنگ آصفیہ) (۵) اورمولانا محمعلی جو ہر علی برا داران نے جب حرمت وحفاظت حرمین شریفین کے لیے۔انجمن خدام کعبہ، قائم کی نو سجادمر زا بیگ حیدر آبا دییں اس کے قیام وفر وغ کے لیے کوشاں ہوئے۔ان کی تصفیف '' تمع راہ'' میں جوان کے خطیات کا مجموعہ ے،اولین خطبہان کےاس تعلق اور جز بے کامظہر ہے۔(۲)ا دارواں میں سےوہ'' نظام کالج''کےعلاوہ''جامعہ عثانیہ''اور''انجمن تر قی اردو''کےرکن رہے(4)۔ ان کی علمی تصنیفی خد مات کے صلے میں نظام حیدر آباد نے ۱۹۱۸ء میں انھیں دو سور رویے ماہواروظیفہ کیا (۸) پھرانی تصانف ' دہشہیل البلاغت'' ''الاستدلال'' اورالنبر ست'' چونکہ انھوں نے نظام حیدرآ با دے نام معنون کی تھیں ۔اس لیے نظام نے ۱۳۲۷ء ۱۹۰۹ء میں انتساب کی اجازت دیتے ہوئے ان کتابوں کی اشاعت کی مدمیں ڈھائی ہزاررو ہےانھیںعنایت کیےاورمزیدیانج سال تک دوسو رویے ماہانہ وظیفہ ان کینام جاری کر دیا۔ ۴۴۰۰اھ ۱۹۲۱ء میں اس و ظیفے کوا ضافے کیباتھ تا حیات کر دیا گیا (9)ان اعز ازات اورا بی علمی وا د بی خد مات کے صلے میں ا کابر کی ستائش کے علاوہ سجا دمر زابیگ حید د آبا دمیں ہجواور تنقید کانشا نہ بھی بنے ے صدق جائسی (۱۰) نے اپنی خودنوشت یا داشتوں ، دربار دربار میں ان پرتحریر کر دہ ا پی ایک منظوم ہجنقل کی ہےاوراس کا پس منظر بھی بیان کیا ہے (۱۱)۔

انکی کئی تصانیف اپنے موضوعات پر اردو میں نصابی کتب کی عدم موجودگی یا کمیا بی سبب چونکہ طلبہ کی نصابی ضرورتوں کی بیمیل بھی کرتی تھیں۔اس لیے نصاب میں بھی شامل کی گئیں۔مثلا حکمت عملی'' ۱۹۲۵ھ ۱۹۲۷ء میں انٹر میڈیٹ نصاب سے لیے منظور کی گئی (۱۲)۔ان کی تصانیف میں''النہر ست''تسہیل البلاغت''' الاستدال'''' مقمع راہ''اور حکمت عملی'' کے علاوہ'' تمنائے دید'''' الانسان''اور تُمع ہدا ہے۔''کے نا م بھی ہیں۔ان تصانیف کی صراحت موضوعات کے الانسان''اور تُمع ہدا ہے۔''کے نا م بھی ہیں۔ان تصانیف کی صراحت موضوعات کے

لحاظ ہے درج ذیل ہے۔

ا۔''تمنائے دید''

اس میں تھے کے پیرائے میں زندگی کے نشیب وفرازاوراخلاق ومعاشرت کے مسائل پیش کیے گئے ہیں۔اسے''مخز ن ا دب'' (دہلی) نے شائع کیا تھا۔ان کے فرزند صفوۃ اللہ بیگ صوفی نے اپنی مرتبہ'' مفصل فہرست تصانیف پر وفیسر سجادمر زا بیگ میں سے بر وفیسر صاحب کے اوائل عمر کی تصنیف بتایا ہے (۱۳)

يا . د ڪمت عملي''

پہلی مرتبہ'' قاسم پریس''حیدرآ باودکن ہے ۱۹۰۷ء میں شائع ہوئی تھی۔ بیفلسفہ عمل ، قوی ترقی اور حصول عزت کے موضا عات پرمبنی اور ایک مقدمے اور تین مقالات پرمشتمل ہے۔

٣ ــ "الانسان"

یے علم اخلاق ، مذہب ، معاشرت و تدن کے فلتے اورانسان کے قوائے جسمانی و نفسانی اورخصوصیات و مزاج کے موضوعات کا احاطہ کرتی ہے۔'' مکتبہ اختر دکن'' حیدرآ باد سے ۱۹۱۱ء میں شائع ہوئی۔

۵۔الفہر ست''

مولوی عبدالحق کی فر مائش پرانجمن تق اردو کے ایک منصوبے کے تحت بیا یک صحنیم کتابیات مرتب کی گئی تھی جومختلف موضوعات اورعلوم و فنون پراردو میں شائع ہونے والی مطبوعات کی فہرست ہے۔ بیانظام دکن پرلیس حیدر آبا د سے ۱۹۲۳ء میں شائع ہوئی۔

٦ ـ ' دنشهيل البلاغت''

حید دآبا دوکن ہے ۱۳۳۹ھ ۱۲۹۱ء میں شائع ہوئی۔ پیدراصل'' نظام کالج''

میں دوران تد رئیں علم البلاغت کی مخصیل میں مدود یے کے لیے دیے جانیولاے خطبات کا مجموعہ ہے جوعلم معانی ، بیان بدلیج اور بلاغت کے تقریباً تمام اہم موضوعات کااحاطہ کرتے ہیں۔

۷-"شمع راه"

مختلف مجالس میں مختلف موضوعات پر دیے جانے والے خطبات کا مجموعہ ہے جسے ان کے انقال کے بعد ان کے فرزند صفوۃ اللّٰہ بیگ صوفی نے دفتر کتابت سجاد منزل دہلی ہے۔۱۹۳۷ء میں شائع کیا تھا (۱۴)۔

سجادم زابیگ نے ہفروری ۲۹ ماء کو بعارضہ فالج حیدر آیا دمیں انقال کیا۔انکی وفات کے بعد ان کے فرزند صفوۃ اللہ بیگ صوجی نے ''مفصل فہرست تصانیف یروفیسر سجادم زا بیگ' شائع کرتے ہوئے (۱۵)اس کے آ کر میں اپنے والد کے مکا تبیباورمضامین بھی شائع کرنے کا اعلان کیا تھا،لیکن راقم کوان کی اشاعت کا علم نهيں _ به دمفصل فهرست تصانف حكمت عملي ' الإنسان'' دلته بيل البلاغت' یراس وفت کے اا کابرعلم وا دب کی آ را وبطور تقاریظ جمع کی گئی ہیں ان ا کابر کے نام په بن تبلی، حالی،مولوی، ذ کاءالله،علامها قبال،عزیرِم زا، هایون مرزا، کیتان نواب متازیا رالدوله بهادر،مولوی محمحن فارو قی _ ڈاکٹرسیدسراج الحن،عمادالملک سید حسین بلگرا می، پر وفیسر محر نعیم الرحمٰن ، مولوی سیدا حد د ہلوی اور ڈاکٹر محمد بدل الرحمٰن ۔ ان ا کابر میں سے بالخصوص شبلی ، حالی ، اورا قبال کی غیر مدون تحریریں ان کی مختلف النوع نگارشات کے مجموعوں یا دیگرصورتوں میں منظر عام پر آتی رہی ہیںشبلی نے '' حکمت عملی'' کے بارے میں جورائے دی ہے۔ (۱۲)وہ ان کیاس طرح کے کسی مجموعے میں شامل نہیں ۔اوراسی طرح اقبال نے'' حکمت عملی''اور' الانسان'' کے بارے میںمصنف کو جو خط لکھے تھے،وہ بھی ان کے ایسے کسی مجموعے میں موجود نہیں۔اقبال نے اپنی بیآ راءسجا دمرزا بیگ کے نام دومختلف خطوط میں دی ہوں

گ۔انخطوط کے تحریر کیے جانے کی تاریخوں کا اندا زاہ نہیں ہوتا۔ بیے کہا جاسکتا ہمیکہ بیخطوط متعلقہ کتابوں کی اشاعت علی الترتئیب ۲ ۱۹۰۰ اور ۱۹۱۱ء سے ۱۹۲۷ء میں سجاد مرزا بیگ کے انقال تک بھی وقت ککھے گئے۔

ا قبال کے ان خطوط کے اقبابا سات جو مذکورہ'' فہرست''میں اسی طرح درج ہیں ذیل میں نقل کیے جاتے ہیں۔

ابه همت عملی

میں نے آپ کی تصنیف'' حکمت عملی'' کوشر وع سے آخر تک پڑھا،نہایت عمدہ اور دلچیپ کتاب ہے۔خصوصاعورتوں کی تعلیم کے متعلق جو کچھ آپ نے لکھا، نہایت مناسب اور اسلامی اصول تدن کے عیب مطابق ہے۔ میں خیال کرتا ہوں کہ شاید اردوزبان میں اس تشم کی ایسی عمدہ اور حکمت آ موز کتاب شاید کوئی نہ ہوگ۔ (14)

٢۔ ''الانسان''

میں نے آپ کی کتاب''الانسان'' کابغورمطالعہ کیا ہے۔ میں اس کتاب کواردو زبان کے عملی لٹریچر میں ایک نہایت قابل قدراضا فیہ مجھتا ہوں۔اس سے پہلے'' حکمت عملی''لکھ کرآپ نے اردوخواں لوگوں پر بہت بڑااحسان کیا ہے۔ ''الانسان''علمی اعتبار سے بہت زیادہ وقعت رکھتی ہے اور میں امید کرتا ہوں

''الانسان''علمی اعتبار سے بہت زیادہ وقعت رصی ہے اور میں امید کرتا ہوں کے علمی حلقوں میں اس کتاب کا خیر مقدم کیا جائے گا۔ اردوزبان میں اس مضمون پر شاید کوئی کتاب موجوز نہیں ۔ اس اعتبار سے آپ مبار کباد کے مستحق ہیں کہ آپ نے اس میدان میں سب سے پہلے قدم رکھا۔ اصطلاحات جو آپ نے وضع کی ہیں ، نہا بہت عدہ ہیں ۔ طرز تحریر دکش ہے اور دقیق مسائل کوسلیس اور عام فہم زبان میں بیان کرنیکی قوت جو قدرت نے آپ کوعطا کی ہے ، قابل داد ہے ۔ کاش اردوخواں بیان کرنیکی قوت جو قدرت نے آپ کوعطا کی ہے ، قابل داد ہے ۔ کاش اردوخواں لوگوں میں علمی مذاتی بیدا ہوا اور بہت سے ایسے مصنفین بیدا ہوں جن کے دما غی

مسائل (مساعی؟) ہے اردو زبان کی علمی لٹریچر ایبا ہی وسیعے ہو جائے جیہے دنیا کی دیگرمہذب زبانوں کا ہے۔ (۱۸)

حواشي

- ۵۔ ایضایص ۱۰۹ پیواا۔
 - ۲۔ ایضاص ۱۳۵ ـ ۲۵
- کوالهایضا، سروق _
- ۸ ۔ 'دلشہیل البلاغت ہن• ۱
- 9۔ سیدمنظرعلی حید دآبا دکی علمی فیاضیاں (حید رآبادہ ۱۳۵۵ھ) ص ۱۳۹۔ ۱۰۔ سید تصدق حسین نام صدق تخلص ، جائس میں پیدا ہوئے اور جوانی میں حید رآبا دیے آئے ۔ تعلیمات سے منسلک تھے۔ ۱۹۲۸ء میں انتقال کیا۔ شعرخوب کہتے تھے اور اسی وصف کی بنا پر شنم اور معظم جاہ بہادر کے دربار سے وابستہ ہوئے

جہاں فانی اور جوش وغیرہ سے قرب رہا۔ان کی خودنوشت، دربار دربار مذکورہ دربار سےان کی وابستگی اوراس کے مختلف دلچیپ واقعات کو پیش کرتی۔ یہ تصنیف حیدرآبا ددکن سے ۱۹ ۲۱ء میں اور کراچی ہے 2 کے 19ء میں شائع ہوئی۔

اا۔ ص ۱۹۹ سے ۲۰۹

۱۲_ سید منظرعلی حیدرآبد کی علمی فیاضیان''ص ۱۳۱

سار صوبه

۱۹۳۷ء ''مصنفین اردو (مطبوعہ: دہلی، ۱۹۳۹ء) کے مرتب سے زوار حسین نے انکی ایک کتاب شمع مدایت کا حوالہ دیا ہے ،لیکن اس کا ذکر اور تفصیلات کہیں اور

دستیاب نہیں۔

۵۱۔ مطبوعہ بسجا دمنزل، دہلی۔ سندا شاعت موجود نہیں۔

۱۲ ص ۵ کارس ۹ مارس ۱۵

يروانهاورا قبال

ا كبرحيدرى كشميرى

ابھی کچھ دن ہوئے کہ مجھے غالب انٹیٹوٹ نئی دہلی کا کتب خانہ دیکھنے کا اتفاق ہوا۔ بیباں پرانے اردو رسائل کا اچھا خاصا و خیرہ موجود ہے۔ ان میں ماہنامہ ''
پروانہ'' قابل و کر ہے ۔ رسالہ نا درونایاب ہے اوراس کا حوالہ میری نظر سے کہیں
نہیں گزرا۔ اس کا معیار اور تنقیدی نظریہ او نچا ہے۔ بیمجد دالسنہ شرقیہ احمد حسن
شوکت میر کھی کی ادارت میں میر کھ سے شائع ہوتا تھا۔ ایڈیئر شوکت میر کھی کے
حالات معلوم نہیں ہو سکے۔وہ ایک با کمال اور صائب الرائے صحافی مسلم الثبوت
شاعر ، اعلی پائے کے تنقید نگار اور روش خیال مصلح تھے۔ تعلیم یا فتہ اور کھلے ذہن کے
ما لک تھے۔ادب سے گہری وابستگی اور فن شعر پارمحا کما خوظر رکھتے تھے۔ سرسید کے
حامیوں میں سے تھے۔انہوں نے بیدل ظہیر فاریا بی ۔ متنمی کے فارسی دوادین اور
عامیوں میں سے تھے۔انہوں نے بیدل ظہیر فاریا بی ۔ متنمی کے فارسی دوادین اور
عالیات کے دیوان اردو کی شرحیں کھی تھیں۔

شوکت میر کھی انٹریوانٹ کے علاوہ اردو کے دو ہفتہ واراخبار 'شھنہ ہند' اور طوطی ہند' کے بھی انٹریٹر اور مالک تھے۔ ''پروانٹ کے ساتھ بیا خبار بھی میر کھ میں چھپتے سے سارلار جنگ میوزیم حیدر آبد کے بے نظیر کتب خانہ (مطبوعات) میں اردو کے متعدد پرانے اخبار محفوظ ہیں ۔ ان میں اودھ پنج لکھنو (سال اجراء ۱۸۷۷ء) سفیر ہند (۱۸۸۰) انسیخ بپٹنہ (۱۸۸۵ء) دوھ پنج لکھنو (سال اجراء ۱۸۸۵ء) سفیر ہند (۱۸۸۰ء) اور'' الوقت'' گور کھپور (۱۸۹۲ء) قابل ذکر ہیں ۔ یہ بھی اخبار میر کی نظر سے گزرے ہیں اور کام کی چیز ہیں ۔ الوقت مطبوعہ الگست ۱۸۹۲ء میں شوکت میر گھی کا وہ تبھر ہوا تھا جو انہوں نے اپنے اخبار شحنہ ہند بابت ۲۴ جولائی 1896ء میں شائع کیا تھا۔ تبھر سے میں ان کیمعیار صحادت نگاری پر روشنی پڑتی ہے اس لیے اس کے اقتباسات درج میں ان کیمعیار صحادت نگاری پر روشنی پڑتی ہے اس لیے اس کے اقتباسات درج کے جاتے ہیں۔

''اس کاایڈیئر (مولوی محمد سعید زاہد) انیسویں صدی کی ضرورتوں سے واقف اور تعلیم یافتہ ہے۔ طرز تحریر سے معلوم ہوتا ہے۔ کہاس نے تو می اور ملکی اغراض کواپئی ذاتی اغراض پرتر جیجے دی ہے۔ چینے کاغذ پر نہایت عمدہ تر تیب اور اسلوب سے شائع ہوتا ہے۔ موجودہ معاملات پر بحث کرتا ہے۔ ایڈیٹوریل نوٹ ، ایڈنگ آرٹیک ، مراسلات ، منقولات ، واقعات ، قانونی امور۔ انتخاب گورنمنٹ گزٹ ، اشتہارات ، مراسلات ، منقولات ، واقعات ، قانونی امور۔ انتخاب گورنمنٹ گزٹ ، اشتہارات کی مرورت ہے ۔ طرز تحریر سے شائستہ اور مہذب ہے ، مرنج و مرنجان پر عمل ہے۔ ہم ضرورت ہے۔ طرز تحریر سے شائستہ اور مہذب ہے ، مرنج و مرنجان پر عمل ہے۔ ہم عصرانہ نفاق تعلی اور حسد سے یا ک ہے۔۔۔۔ ہم چاہتے ہیں کہ ہمار اہم عصر کامیاب ہو اور گور کھیور کے مقامی اخباروں میں شمکش اور نفاق نہ ہوجیسا کہ عام اخباروں کاشعار ہے۔

الطوطی ہند ۔

یہ اخبار نا درو نایاب ہے۔ جن لوگوں نے اردو صحافت نگاری پر کام کیا ہے،
انہوں نے اپنی تصانیف میں اس کا کہیں حوالہ نہیں دیا۔ جناب عبدالسلام خورشید کی
کتاب 'صحافت پا کستان و ہند میں' بھی اس کا کوئی ذکر نہیں ملتا ہے۔ اختر الدولہ کی
کتاب میں لکھا ہے کہ

''طوطی ہند کو اردو کے مشہور ومعروف شاعر سید مرتضی بیان و برز دانی نے منشی و لایت علی خان مختار عام و ما لک مطبع المطابع حدیقہ علوم کے اہتمام سے ۱۸۸۱ء میں جاری کیا تھا۔ اس اخبار میں برجت مضامین ،عمدہ آرٹیکل،سو دمند لیکچر ،فصیح و بلیغ جاری کیا تھا۔ اس اخبار میں برجت مضامین ،عمدہ آرٹیکل،سو دمند لیکچر ،فصیح و بلیغ السیج ،علوم وفنون کی باتیں ہو می اور ملی پر چاو را چھی اچھی علمی بحثیں صورت رقم پانی تھیں ۔ اخبار ۲ ورق میں ہر ہفتار شنبہ کو چھپتا تھا۔ گور نمنٹ اور والیان ملک سے ۵ روساء و امراء سے ۱۲ اور عام شاکھین سے ۱۰ رو بے سالانہ چندہ لیا جاتا تھا۔ کا تب اخبار شوکت علی ۔ اب سیر سجاد اخبار شوکت علی ۔ اب سیر سجاد

حسین صاحب ریحانی ما لک اخبار اور رئیس شہر کے اہتمام سے شائع ہوتا ہے۔ اختر الدولہ نے اختر شاہنشاہی پہلی مرتبہ جون ۱۸۸۸ء میں شائع کی تھی۔ بہت ممکن ہے کہاں کے بعد بیا خبار احمد شوکت کی ملکیت میں آیا ہو۔

۲۔اخبار''شحنه مند''

اختر الدولہ کے بیان کے مطابق بیا خباراحد حسن شوکت کی ادارت میں میر ٹھ ہے۔۲ جنوری۱۸۸۳ءکواجراء ہوا تھا۔اس کے لواز مات درج ذیل ہیں:۔

۔۔۔۔ دیسی زبان کی انشاء دازی کی اصلاح کرے گااور بتائے گا کہ مہذب اورضیح وبلند انشایر دازی کس کو کہتے ہیں۔

۔۔۔ ۔لوٹکل معاملات اورسوشل امور پر آزاد مگر خیر خوابی کے ساتھ نکتہ چینی کرے گا۔مدبر اندومصلحانہ و ثباعرانہ و عالمانۂ رضیکہ ہرشم کے خیالات ثبالغ کرے گا۔

۔۔۔۔ندہبی تعصب کو پاس نہ سی شکنے دے گا۔ گورنمنٹ اور رعایا اور تمام مذاہت ہندوستان کا کیساں خیرخواہ ہوگا۔

۔۔۔ ہندوستانی ریاستوں کی اصلاح کرے گا اور بتائے گا کہ موجودہ زمانے میں کیا کرنا جا ہے۔ اقوام ہندوستان میں عموما اہل اسلام میں خصوصا اتفاق پیدا کرنے اور نیشندٹی کے قائم کرنے میں ساجھی ہوگا۔

۔۔۔ دیبی اخبارات پر بالالتزام ہمیشہ ریویولکھا کر ہے گا۔ جن ایڈٹری اور وقائع نگاری کے اصول بتائے گا۔ اور دیبی اخبارات جو کچھ غلطیاں کریں گے یا کر رہے ہیں۔ ان پر تنبیر یہ کرے گا۔ الغرض اپنے کواسم باسمی ثابت کر دے گا۔ انثاء اللہ گورنمنٹ اور والیان ملک سے ۲۵، روساء و امراء سے ۱۳ اور عام شائقین سے ۹ گورنمنٹ اور والیان ملک سے ۲۵، روساء و امراء سے ۱۳ اور عام شائقین سے ۹ رو پے ۔ چار ورق اوسط ۔ مالک جناب مولوی احمد حسن صاحب شوکت از مطبع المطابع ۔ (۲)

شوکت میرتھی نے میر ٹھ میں ایک مشاعرہ قائم کیا تھا۔اس کانا م مشاعرہ نو چندی نفا۔

مشاعرہ ہرمہنے ہوا کرتا تھا۔اس میں جوشعراءحصہ کیتے تھے۔ان میں اکثر و بیشتر شوکت کے شاگر دہوئے تھے۔پروانہ کے بعض شاروں میںان کینا ماس طرح درج ہیں:

پیار کے قبل شاکرمیر تھی ، قادر بخش شادہ سیدامیر علی ولا ،محد شیث جودت ،محد شغیع ناصر ،امیر حسن سہانیوری ۔

پروانهه

پر وانہ ہتمبر ۱۸۹۵ء میں جاری ہوا تھا۔ شارہ بابت ماہ ستمبر جلد ۲ نمبر ۲۰۱۲ ۱۹۰۰ء ص ۲۵ میں' 'اختتا م سال'' کے تحت ذیل کی عبارت قابل غور ہے۔

''اے سربیان و معاونان ۔ پرونہ مبارک ہو کہ آپ کے پرونہ نے ساتویں سالگرہ کاخلعت پہنا۔ باغبان حقیقی کی آبیاری اور آپ کی عنایتوں کی باو بہاری کی مددگار سے اس نخل تجدید (پروانہ) کو جو کچھ گلکاری نصیب ہوئی ۔ اس کی شکر گزری سے عہدہ براری کسی طرح نہیں ہو عتی ع۔

اے باد صبا این ہمہ آو رہ تست
اگر چہ فیض تجدیدا قطار ہندوستان میں ہماری دلی آرزواور منشا کے موافق عام
دتام نہیں ہوا کیونکہ اور دوشاعری اسی پرانی تقلید کے ڈھرے پر چل رہی ہے، تام
(پروانہ) نے اس شاہد عذرا کے چہرے سے نقاب اٹھا کرکسی قدر جھلک رکھا دی۔
رفتہ رفتہ مشا قان جمال میں جس وقدرتا ب نظارہ پیدا ہوتی جائے گی۔ اسی قدر
انکشاف ہوتا جائے گا۔

صاحبو! قصائد خا قانی۔ نکات بیدل متنبی وغیرہ کے حل سے مجدد (مدیریروانہ) کوصرف اپنی شان دقیقہ شجی دکھانا مقصود منہیں بلکہ اردوشعراء کے دماغوں میں معلومات کا جو ہرپیدا کرنامدنظر ہےاور میر فی نقد بخن اس امر کی بخو بی سمجھتے ہیں نہ کہ عام شعراءء۔ یہی وجہ ہے ک پروانہ ع۔

اے روشنی طبع نو برمن بلا شدی

کامصداق بناہواہے، گروہ اپنی رفتارتر کنہیں کرسکتا۔ بڑے بڑے علاءاور فضااءاور بالغ نظرشعراء نثان تجدید سے واقف ہو گئے ہیں، مگر افسوس ہے کہ بعض وجو د سے اکتباب فیض ہے جبھ کتے ہیں۔ ہاں ، جن منصف مزاج حضرات کا کا نشسنس ،صاف ہے،وہ فیض یاب ہوئے اور مور سے ہیں۔

صاحبو! '' پروانہ'' پر میہ سال اچھ نہیں گز را۔ کچھ ہماری علالت سے اور کچھ معاونوں اور مربیوں کی بے پروائی ہے۔امید ہے کہ آئندہ نعم البدل ہو گا اور'' پر وانہ''کے مربیوں میں سیلف ہمیلیہ کا جوش پیدا ہوگا۔

پروانہ سے پہلے اوراس کے بعد جن رسالوں کا اجراء ہوا تھا ،اور جو ہماری نظر سے گزرتے ہیں ۔ان میں سے ذیل کے پر ہے قابل غور ہیں :۔

ا۔ مخزن الفواید۔حیدر آبا دسال اجراء رئیج الثانی ۱۲۹۱ھ ۱۸۷۰ء ایڈیٹر نواب عمادالملک عمادالملک سیدحسین بلگرا می۔

۲_ دلگداز کصنوسال اجراء جنوری ۱۸۸۷ء ایڈیٹر شرر لکھنوی۔

س۔ حسن ۔حیدرآ با دسال اجراء ۱۸۸۷ء ایڈیٹر نواب عماد نواز جنگ تخلص ئسن۔

سم مرقع عالم - ہردوئی سال اجراء ۱۸۹۰ء ایڈیئر تھیم محمعلی خان

۵۔ ادیب میروزآبا دسال اجراء۸۹۲ءایڈیٹرسیدا کبرعلی۔

۲۔ خدنگ نظر ککھنوسال اجراء تمبر ۱۸۹۷ء ایڈیٹر نوبت رائے نظر۔

ے۔ اروئے معللے ۔ دہلی سال اجراءنومبر ۱۸۹۷ءایڈیٹر احد شفیع نیر ۔ مرقع عالم پریس ہر دوئی ۔ '' پروانہ'' متنوع مضامین اور متانت و شجیدگی کے اعتبار سے متذکر ہ بالا رسالوں کی طرکا تاہد بلکہ حق تو بیدیہ کہتقیدی نظریات ، خی فہمی ۔ لہجے کی گر میک اور اصلاحی شعور میں اسے سب پرچوں پر فوقیت حاصل تھی ۔ چیرت کی بات ہے کہ اتنا اہم اور بجید ہ پر چہ گوشہ گمنامی میں پڑا رہا ۔ بیہ ہر ماء پابندی کے ساتھ نکلنا تھا۔ اس کے قواعد وضوابط دیگر رسالوں کے مقابلے میں قدرے شخت تھے۔ ہر شارے کے دومرے صفح پر'' ضوابط پروانہ''یوں درج رہتے تھے۔

''ہرانگریز ی مہنے میں اس صفحات سے جم سے لے کر اس صفحات تک شائع ہوتا ہے۔ ایشیائی شاعری کی اصلاح کا پہلافرض ہے۔ قیمت سالانہ پیشگی ۔ والیان ملک سے عمائد و رؤسا سے طلبہ اور کم استطاعت والوں سے مابعد کا حساب نہیں۔ دینے والے با الخرید اروں کی پیشگی قیمت بھجوانے والے''پر وانہ' کے مربی ہوں گے۔ اور سالانہ دینے والے معاون ششماہی پیشگی ۔ نمونہ کے پر ہے کی قیمت ۵ ہیں کیونکہ پر وانہ نی حد ذات ایک مستقل کتاب ہے اور یہ عام قاعدہ ہے کہ کوئی کتاب نمونہ میں مفت نہیں جھجی حاتی ۔

اعلی در ہے کی ایشیائی ظم خواہ سوشل ہو پولیٹ کل مشکوری کے ساتھ طبع ہوگی۔ بلکہ حسب ہجو رہے ہیں انعام بھی اعلی قدر مراتب دیا جائے گا۔اس سے یہ مقصد ہے کہ ٹی روشنی والے جوایشیائی شاعری کے سائنس سے نا واقف ہیں اوراس وجہ سے کہ ٹی روشنی والے جوایشیائی شاعری کے سائنس سے نا واقف ہیں اوراس وجہ سے اس کو حقیر ہمجھتے ہیں ،ان انکی راہ مین ایسی مشعل تو فیق رکھی جائے کہ اندیسویں صدی جس کواپنی ہرتسم کی ترقی پرنا زہے۔ایشیائی شاعری کا نمونہ دکھائے تو سہی ۔

مدی جس کواپنی ہرتسم کی ترقی پرنا زہے۔ایشیائی شاعری کا نمونہ دکھائے تو سہی ۔

کلام شائع ہو جائے بلکہ اعلی در ہے کا مضبوط اور مر بوط تھوی کلام ہونا چا ہے۔

کلام شائع ہو جائے بلکہ اعلی در ہے کا مضبوط اور مر بوط تھوی کلام ہونا چا ہے۔

کونکہ ہم خود غرضی مدنظر نہیں بلکہ ہمارا مقصد ایشیائی شاعری کوفر وغ دینا ہے جس کا

ستارہ ملک اورقوم کی ناعا قبت اندیثی یا جہالت سے آج ڈوب گیا ہے۔ پس'' پر وانہ''میں انہی<عفر ات کی غزلیں شائع ہوتی ہیں جو پیشگی قیمت بھیج دیتے ہیں _غیر طرح کلام صرف مربیوں اور معاونوں کا شائع ہوگا۔اوروں کانہیں ۔

اعلان عام 🗸

''ر پروانہ'' سے جولوگ فیض اٹھانا چاہتے ہیں۔اگر وہ اپنا کلام بھیج کرخواہش کریں گے اور جس رنگ اور جس مرتبہ کا کلام ہوگا۔اس میں انشاءاللہ و لیی ہی فصیح و پلنج اصلاح دی جائیگی۔ کیونکہ ''پروانہ'' ایشیائی شاعری کا مجد داور رفامر ہے اور کسی شخص کو اپنانقص آپ نہیں معلوم ہوتا۔اس کومجد دہی خوب جانتا ہے ، کہ فلاں کلام کس پایہ کا ہے اور اس میں کیا خوبی اور کیانقص ہے اور یہ دعوی سرسری ہی نہیں بلکہ مع البر ہان ہے۔ جوصاحب چاہیں دیکھیں۔ پرکھلیں ، پرکھالیں۔

(مجد دالسنه شرقیه ابوا درلیس احد شوکت مدیر ' نیروانه' وشحنه بهند' میر گھ'')

''بروانہ' ۱۵ × ۱۵ سینٹی میٹر کے سائز میں ۲۵ سطر فی صفحہ کچنے کاغذ اور عدہ کتابت میں ایڈیٹر کے ذاتی پر لیس' شوکت المطابع' میرٹھ سے چھپتا تھا اور اس کے پڑھنے والے ہندوستان کے طول وعرض میں تھے۔سری ٹکر، تشمیر میں بھی جایا کرتا تھا۔ اس میں اور لوگوں کے علاوہ ڈاکٹر اقبال ، ڈاکٹر نذیر احمد مہار اجبکشن پرشاد، سیرخمود، پیار لے حل شاکر، سیدامجد علی اشہری اور مدیر مجد دالسنه شرقیا حدسن شوکت کا کلام بھی شائع ہوت تھا۔ یہ ہیں دریا فت ہوسکا کہ''پروا نہ کب تک جاری رہا۔'' کا کلام بھی شائع ہوت تھا۔ یہ ہیں دریا فت ہوسکا کہ ''پروا نہ کب تک جاری رہا۔'' منابی میں تقریبا ایک سال کے شارے ہیں ۔ان میں سے بعض کی قصیلات ذیل میں درج کی جاتی ہیں: اُ

''پروانه''ماه جنوری *فر*وری ۱۹**۰۲** اجلد ۲ نمبره ۵۰

ص ااورص۲سرورق اورضوا بط''پروانہ''۔ص۳اورص، میں سیدامجدعلی اشہری (متوجی ۱۹۱۰ء) کی دونظمیس''خوشامد''اور'' زیور''کےعنون سے ہیں ۔دونوں کے

مطلعے بالتر تنب درج کیے جاتے ہیں

ا۔ خوشامد بھی عجب تا ثیر میں اپنی ہے لا ثانی ہزاروں رنگ کی موجد ہزاروں طرح کی بانی ۲۔ ایکہ لڑکی نے یہ یوجھاانی ماں جان سے

۲۔ ایک لڑ کی نے بیہ پوچھااپی ماں جان ہے آپزیور کی کریں تعریف مجھنا دن ہے (ااشعر)

ص ۵اورص ۲ بخمس برقصیدہ امام ہمام حضرت امام زین العابدین رضی اللہ عنہ ازمولوی حکیم حافظ احمدا یمن سکندر اپوری (۱۱ بند) مخمس کے آخر میں ایڈیٹر صاحب کا پینوٹ قابل ذکر ہے:

'' یےقصیدہ یقیناً حضرت امام زین العابدین رضی اللہ تعالیا عنہ کانہیں۔اس میں جابجا اسقام ہیں اورا یک بے ربط کلام ہے۔ جبیبا کہ حضرت خواجہ معین الدین چشتی کا دیوان اور جبیبا کہ خطرت خواجہ معین الدین چشتی کا دیوان اور جبیبا کہ ظہیر فاریا ہی کا دیوان جو مطبع نولکشو رمیں چھپے ہیں۔ابیالچر کلام نہ خواجہ صاحب کا موسکتا ہے۔ نظم ہیر فار ہی کا لوگوں نے گئے سیدھے کرنے کیا جانب سے گھڑا دیا۔ ہندوستان کے اہل مطابع میں چشم بصیرت کہاں کہ کھر سے اور کھونے کو رکھیں۔

ص کے اور ص ۸ میں سید محمود کی ایک نظم سے اشعار میں ہے۔اس کا عنوان ''حالت قوم'' ہے ہے ص ۹صہا میں فارسی اور اردوغز لیس ہیں۔ص۱۳ میں''مسٹر پیار لے عل صاحب شاکر میر تھی شاگر دمجد دالوقت (احمد حسن شوکت) از شادی وال ضلع سجرات کی ایک غزل ہے۔ چند شعریہ ہیں۔ کیا زباں سے ہو بیاں شان جناب شوکت سب زباں داں ہیں شا خواں جناب شوکت

اٹھ سکے کس سے یہ احسان جناب شوکت ہند میں جاری ہے فیضان جناب شوکت عند لیبان خیالات ہیں سب نغمہ سرا ہے کچھلا کچھولا گلتان جناب شوکت

اپنے ارمان تو نکلیں گے جبھی اے شاکر جلد حبیب جائے جو دیوان جنا ب شوکت حل ۱۲ تاص ۲۲ مرقع حل کلام شعراء نکات بیدل -ان صفحوں میں بیدل عظیم آبادی کے مشکل اشعار کی آسان شرح کلھی گئی ہے ۔ص ۲۲ اور ۲۵ میں ۲۸ شعر کی ایک ظم بعنوان '' صنعت اور نا تو انی '' درج ہے ۔شاعر کا نام نہیں لکھا گیا ۔ ۔ص ۲۲ کے آخر غرز لوں کا اعلان کیا گیا ہے:

مارچ ع۔ سیمیں تنوں پہ خاک چلے مفلسی کا زور اپریل ع۔ اک علی ہوئی مرجھائی ہوئی مئی ع۔ اک کلی ہوئی مرجھائی ہوئی مئی ع۔ اک کلی ہے وہ بھی مرجھائی ہوئی مئی ع۔ اک کلی ہے وہ بھی مرجھائی ہوئی مئی ع۔ شیشہ جب صہبا کا ٹوٹا صورت ساغر ہوا۔ اس کے بعد"اعلان"کے تحت ذیل کی عبارت ہے؛

'' مندرجہ بالا دوطرح اس لیے خلاف قاعدہ مےترتیب ردیف ہیں کہ یہی دونوں طرحیں ہجوم نوچندی میر ٹھ کے مشاعرے کے لیے تجویز کی گئی ہیں جو سالانہ

مجد دالوفت کے خیمہ گاہ پر ہوتا ہے اور اب کی شروع اپریل ۱۹۰۲ء میں ہوگا۔ اگر کوئی صاحب آخر مارچ تک غزلیں جیجیں گے۔ پڑھوا دی جائیں گی ۔اور فاری کی طرح بابت مشاعرہ یہ ہوئی ع۔

بنف دامان اور ناید مگر دست گریبال را" ''پروانه''۔ماه مارچ۱۹۰۲ءجلد ۲نمبر۲

الله الله کیا غضب ہے انقلاب روزگار یعنی وہ اسلام جو تھا منبع عز و وقار

وادر یغا!ا ب وہی اسلام ہے جس کے خواص ہیں عوام الناس کی نظروں میں بے تو قیر و خوار

یا ہمارے نیک و بد میں ہم کو مد خل کچھ نہیں ہو ہو ہو گا۔ سب کا ہے مقدر پر مدار بس بیہ دو باتیں ہیں جن کو سید احمد صاف صاف خلوت و جلوت میں در پردہ بظاہر آشکار جب تلک جیتا رہا ، اک ایک سے ایک سوار کہتا رہا ، اک ایک سے ایک سر پر قوم کے جن تھا جہا لت کا سوار

کفر کے فتوے کھے جانے لگے بالا تفاق دھمکیوں اور گالیوں کا ہو گیا مشکل شار

وقعته اسلاميون مين كلبل سي مج گئي

آگ سی اک لگ گئی پنجاب سے لے تا بہار

د کمچے کر سید پہ اعدا کا باین کثرت ہجوم پھر گئی آئکھوں میں ایسی کربلا کی کار زار

آخری دم تک وه اپنی بات پر قا نم رہا تھی وقر اس کی سرشت اور عہد اس کا استوار

اس نے ثابت کو ردکھایا روز روثن کی طرح بیہ کہ اب تعلیم پر بہبود کا ہے انحصار

علم دولت ، علم حشمت، علم طاقت ، علم زور علم لشكر ، علم خخجر ، علم شيخ آب دار

علم ہے فوز و فلاح دین و دنیا کا کفیل علم ہے تہذیب اور شائنگی کا ذمہ دار علم ہی ہے عقل آئینہ فہم و ذکاء علم ہی ہے گشن قبال مندی کی بہار

ہائے وہ سارے مسلمانوں کا سچا خیر خواہ ہائے وہ پیارے مسلمانوں کا پکا دوستدار

پھر علی گڑھ میں کہ ہے ہندوستاں کو جس سے فخر پا چکا ہے نام جس کا ملکوں ملکوں اشتہار

بہہ رہا ہے علم کا دریا بہ از شیر و عشل آب ، آب زندگی شیرین و صاف و خوشگوار

گر مسلمانو تمہیں دنیا میں رہنا ہے بخیر پس اسی تعلیم کو فی الفور کر نو اختیار

یہ وہی تعلیم ہے جو جو مقضائے وقت ہے کون روکے وقت کو رسم ہو یا اسفند یار

علم کا کعبہ ہے اس میں گھومات کھرتا طواف دوڑن ہے سعی اور فٹ بال ہے رمی الجمار جامہ احرام ہے نکھائی اور پتلون ہے سر برہند مثل محرم گر نہیں فر کی بہار ''بروانہ''بابت ماہ مئی ۱۹۰۲ نجبر ۸جاکلد ۲

کسی لکھنوی شاعر نے داغ دہلوی کے کلام پر اعتراض کیا تھا۔ایڈیٹر''پر وانہ'' نے اس کولاکارا کہاس کی کیامجال ہے کہوہ داغ پر اعتراض کرسکے: ''خبر دار! آئندہ چونچ کھلی تو ہم ہے برا کوئی نہیں۔''

ایڈیٹر صاحب جب جاہتے ہیں داغ کا دفاع کرتے ہیں اور جب جاہتے ہیں خودان کو ختہ شق بناتے ہیں۔ داغ کی حمایت میں 'نروانہ''صس کاعکس مضمون

کے ساتھ شاکع کیاجا تا ہے۔اس کاعنوان ہے۔''حضرت داغ پر اعتراض۔ ص ہم ہ ص ۲ میں جلیک ما نک پوری کی مشہور غزل پر''ریویو'' کے تحت سخت الفاظ میں تقید کی گئی ہے۔ بیغزل حیدر آباد کے مشاعرے میں پڑھی گئی تھی۔ایڈیٹر صاحب تمہید میں لکھتے ہیں۔

''حضرت جلیل سے کلام پر ہم پہلے بھی ریویوکر چکے ہیں اردو کے معمولی شاعر ہیں اور وہ بھی صرف غزل میں ۔حضرت امیر (امیر مینائی) کے کلام میں جوشگفتگی ہے، وہ ان کوچھو بھی نہیں گئی۔ ہمارے خیال میں حضرت امیر کی جانشینی کے قابل اگر کوئی ہے تو ریاض ہے۔ ان کا کلام شوخی ۔معاملہ، فداق ،رندی الغرض ہر پہلو کے لئے ہوئے ہے۔ اور باایں ہمہ اور شگفتہ ہے۔''

جو سن ہے کم تو وہ کچھ واقف عتاب نہیں دم سحر ہے ابھی گرم آفتاب نہیں ایڈیٹر بمصرعہاولی بہت کاوٹن اورفکر میں لکھا گیا ہے۔ یعنی پہلے کچھاورلکھا پھر بدلا۔ تا ہم البحن نہ گئی۔ یوں فرمائے ع''وہ کم سنی کے سبب واقف عتاب نہیں جلیل ن

> نگاہ برق نہیں، چہرہ آفتاب نہیں وہ آدمی ہے گر دیکھنے کی تاب نہیں

ایڈیٹر :واہ جناب واہ۔خلاف سنت شعرائے ۔نگاہ اور چہروں دنوں کوز مین دوز کر دیا۔تر قی اور تفضیل کی پہیل کا بھی اتا پتانہیں۔ پھر کیابرق اور آفتاب کے دیکھنے کی کسی کوتا ب ہے؟ شاید اسے ہو جوتا ب لاکر آئکھیں مانگتا پھرے ۔اصلاح ملاحظہ

-99

نگه جو بر ق نہیں، چہرہ آفتا ب نہیں

وہ آدمی ہے تو کیوں دیکھنے کی تاب نہیں لیل:

رباں کو سوز جگر کہنے میں جاب نہیں ہاری عثمع پہ گھوٹھٹ نہیں، نقاب نہیں ہاری عثمع پہ گھوٹھٹ نہیں، نقاب نہیں ایڈیٹر الکل کلسال باہر ہے۔ کہنے کی یاء مجھول دبتی ہے۔ پھر مطلب بظاہر یہ ہے کہا گرزبان کوسوز جگر کہیں تو اس میں کچھ جاب نہیں، حالا نکہ یہ آپ کا مطلب نہیں۔ پھو گھوٹھٹ اور نقاب دونوں میں ایک حشو ہے ۔اصلاح ملاحظہ ہو۔ نہیں رباں بیاں جو کرے سوز دل، حجاب نہیں رباں بیاں جو کرے سوز دل، حجاب نہیں یہوٹی جہائی ہوئی

بہت سے پر دے ہیں کچھا یک ہی نقاب نہیں بہت سے پر دے ہیں کچھا یک ہی نقاب نہیں

ایڈیٹر:مصرعہ اولی کی بندش کتنی لچر ہے۔ان کی کا تقطیع میں پھر کونا دبتا ہے اور مضمون بھی مہل ، کیونکہ جب ہرآ نکھ میں ان کی شکل سائی ہوئی ہے تو پر دہ کہاں رہا۔ اگر آئکھ کے پر دے مقصود ہیں تو شعریوں ہونا جائے۔

ہر ایک آگھ میں صورت تری سائی ہے بہت ہیں پردے گر ایک بھی نقاب نہیں شوکت میر کھی نے جلیل کی غزل کے ۱۵شعر درج کیے ہیں۔ہم نے بہسبب طوالت صرف ہشعر پیش کیے ہیں۔جوشعرایڈ بیڑ صاحب کواچھالگا تھا۔اس کی انھوں نے تعریف کی ہے۔مثال کے طور پریشعر دیکھیے۔

> بنوں سے رپردہ اٹھا نے کی بحث کیا کرتے کھلی دلیل ہے کعبہ بھی بے نقاب نہیں ''رپروانہ''بابت ماہ جون۱۹۰۲غبر ۹جلد ۲

اس شارے کی خاص بات ہے کہ ایڈیٹر صاحب نے مرزا داغ دہلوی کواپئی تنقید کانٹا نہ بنا دیا۔ ص ۱۰ سے ۱۰ تک داغ کے دیوان'' گلزار داغ'' کی پہلی غزل پر ریو یوکیا۔ ذیل میں چند شعروں کی تنقید پیش کی جاتی ہے۔

> ''داغ: عدوئے سامری فن دیکھے اعجاز رقم میرا عصائے موسوی ہے حمہ خالق میں تلم میرا

ایڈیٹر؛ کیوں جناب یہ 'عدوئے''میں' یے''کیسی ہے۔لفظانو عدد ہے۔ پھر''
دیکھیے'' کی تقطیع میں لیے گرتی ہے جوآپ جیسے مشاق کہنے شاعر کے پان کوشعراء ک
محری محفل میں سرخر ذفیدں کر سکتی ۔ کوئی نوآ موز کہ سکتا ہے۔ کہ' بے بلکہ' اعجاز''
کاالف جواڑا گرتا ہے۔ پھر دوسرے میں 'عصائے موسوی'' سیجے ہے یاعصاء موٹا۔
سیجے مذاتی سے فرمائے کہ علیل' سے اصاباح ملاحظ ہو۔

عدد سامری فن دکیے اعباز رقم میرا
کہ ہے نغبان موی حمد خالق میں قلم میرا۔
داغ: برنگ بوئے گل ہے ہر نفس یاد الہی میں
قیامت تک بھر ہے گی دم نسیم صحدم میرا
ایڈیٹر:ماشاءاللہ خوب شعرہے۔ گرایک آئج کی سرہے۔یادالہی میں آپ کی
ہرسانس ہے۔ مگر شیم صحدم خود آپ کا دم بھرے گی ۔ بلاغت کی پیشان ہیں ۔ خدا کر
ہرسانس ہے۔ مگر شیم صحدم خود آپ کا دم بھرے گی ۔ بلاغت کی پیشان ہیں ۔ خدا کر

برنگ ہوئے گل ہوں ہر نفس یاد الہی میں در کھئے اب دونوں مصرعوں میں مطابقت ہوگئی ۔ یعنی میں خود ہر دم یادالہی میں مصروف ہوں ہوں میں مطابقت ہوگئی ۔ یعنی میں خود ہر دم یادالہی میں مصروف زکر میں مصروف ہوں تو نسیم سانس ہی کا دم بھرے گی نہ کہ آپ کا۔ آپ نتھنے بھولا کر دم اور نسیم صحدم کو کیوں ہوا بتاتے ہیں۔

داغ۔ البی نقش ہوکلمہ رسول اللہ کا دل پر علاقہ سے درم میر ا

ایڈیٹر درم کیواسطے سکہ کی ضرورت ہے ۔ پھر نام محمد اور کلمہ رسول اللہ دونوں ایک ہیں ۔ دوسر امصر عہ ایوں بنا لیجئے ۔ع۔

بیسکہ ہے چلے کو نین میں اس سے درم میر ا۔

غزل پر تنقید کرنے کے بعد ایڈیٹر نے اسی زمین میں اپی غزل کے ااشعر درج

کیے ہیں۔

ساتھی ہی یہ بھی لکھا کہ

'' بیرنتمجھے کیمجد د (ایڈیٹر)اصلاح ہی کرتا ہے۔ ذیل میں نا زہ بتازہ ڈال کے نوٹے اشعار بھی اسی زمین میں ملاحظ فر مایئے۔

یہاں ہم دوشعر نقل کرتے ہیں۔

«مطلع: گزرجب سے ہواہے جانب کوئے صنم میرا

قدم لیتا ہےرہ رہ کر ہرا ک نقش قدم میرا

'' مقطع: پیکشتوں کے گلے پر رک کے کیوں چلتی ہےا ہے شوکت

زبان تیخ کھینچوں گااگر ہاقی ہے دم مرا۔

''رِ وانهُ''بابت ماه جولائی۱۹۰۲غبر ۱۰ اجلد ۲ ص۲۳

''ارمغان''شاجهان يور

'' پچھ عرصہ موابیر سالہ زیر اہتمام ابولا عاز منتی محمد احسن علی خان صاحب احسن علی خان صاحب احسن علی ہوا تھا مگر مفت خوروں اور نا دہندوں کی بدولت جن کی ہندوستان میں کمی نہیں بند ہو گیا تھا۔ چنا نچے آئچی صاحب کو اضیس ظالموں ، ٹائنوں ، ناخد انرسون کی بدولت پانسورو پیدکا نقصان اٹھانا پڑا۔ مگر منتی صاحب کی عالی ہمتی قابل شخسین ہے کہ اب پھر جاری کیا۔ حضرت احسان کا کلام سلجھا ہوا اور بہت صاف ہوتا ہے ۔ طبع رسا اور

ذہین سلیم رکھے ہیں صاحب تصانیف ہیں۔مشاق ہیں۔ باخبر ہیں امید ہے کہ رسالہ ترقی کرے گابشر طیکہ 'ارمغان' کے تمام ناظرین اردوشاعری کے ہمدرداور با حیاہوں۔ قیمت سالانہ ہم۔

''يروانه''بابت ماهتمبر۱۹۰۲غېبر۱اجلد ۲

اس شارے میں ۲۰ اور ۲۱ میں ایڈیٹر صاحب نے پھر اپنے تنقیدی مزاج کامظاہرہ''ریویو''پرریویولکھ کر کیا ہے۔اس میں انہوں نے'' او دھ پنج '' لکھنو کے لکھنے والوں کومور دالزام گھبرایا کہوہ کلام داغ پر بے جااعتر اضات کیا کرتے ہیں۔ چنانچہ لکھتے ہیں کہ

''ہم لکھ چکے ہیں کہ داغ جیسے پرانے شاعر ماہر استاد شاہ دکن کے کلام پر قلم اصلاح اٹھاناصرف مجدد (ایڈیٹر) کا کام ہے۔مگر آپ جائتیہیں پنچوں کونؤ دل لگی سے غرض ہے۔وہ کیس چو کئے لگے۔

دل گلی کی آرزو بے چین رکھتی ہے انہیں ورنہ واں بے رونقی دود چر اغ کشتہ ہے ''اودھ پنج''کے نامہ نگار اور تو اور سہو کتابت کو بھی غریب داغ ہی کے سر منڈھتے ہیں''

اس کے بعد ایڈیٹر صاحب نے داغ کے ۵ شعروں کوحق بجانب قر ار دے کر داغ کا دفاع کیا۔

ص ۲۱ سے ۲۵ تک اقبل کی ایک طویل ظم طبعز ادشیخ محمدا قبال صاحب ایم ۔ اے کے شخت درج ہے ۔ کسی ماہرا قبالیات نے اس ظم کی اشاعت کے سلسلے میں پروانہ کا کوئی حوالہ نہیں دیا ۔ بیاس کی نایا بی کی بڑید لیل ہے ۔ مجھے اس ظم کی برسوں سے تلاش تھی ۔ مثل ہے کہ جو بندہ یا بندہ ۔ اس ظم کے ملنے سے مجھے ہے انتہا خوشی ہوئی اور یہی وجہ ہے کہ میں نے مضمون کانام' پروانہ''اورا قبال' قرار دیا ۔

پروفیسر گیان چندجین نے اپنی کتاب ابتدائی کلام اقبال۔ بیز تیب مهوسال کے صفحہ ۱۵۹ میں اس نظم کوعبدا لغفار شکیل کی کتاب'' نوادر اقبال''ص ۱۳۸ کے حوالے سے شامل کیا ہے۔ موصوف لکھتے ہیں کہ

''اقبال نے انجمن حمایت اسلام کے ستر ہویں سالا ندا جلاس میں ۲۳ فروری ۱۹۰۲ بروز انوار دوسرے اجلاس میں بیاظم پڑھی ۔ جلسے کی صدارت میاں نظام الدین سب جج راولپنڈی نے کی ۔جلسہ اسلامیہ کالج میں منعقد ہوا نظم کے اختتام پرصدرنے کہا۔

''شخ صاحب کی تعریف جس قدر کی جائے ، کم ہے ۔ آپ پنجاب کے ملک الشعراء ہیں ۔

اس نظم ہے سامعین اس قدر متاثر ہوئے کہاس کی کا پیاں دس دس رو پہیمیں خریدلیں۔

جین صاحب مزید یہ بھی لکھتے ہیں کہ یہ بھی اندازہ ہوتا ہے۔ کہاس نظم کاعنوان ''زبان حال''بی تھا۔وحید کی'' کتابیا ہے'' میں ذیل کااند راج ہے۔

'' زبان حال ۔ پنجہ نولا د ۱۹ مارچ ۱۹۰۲ء جدل۲ص ۱۱ ۔ انجمن حمایت اسلام لا ہور کے سانویں سالا نہ جلسے میں ۲۳ فروری ۱۹۰۲ءکو (ص۳۸۱)

یظم''اسلامیہ کالج کا خطاب پنجاب کے مسلمانوں کو کے عنوان سے اقبال نے انجمن حمایت اسلام لا ہور میں پڑھی تھی ۔ خدا جانے کہ پیظم' 'مخز ن' لا ہور میں کیوں نہیں زیور طبع سے آراستہ ہو تکی ۔ ذیل میں ہم اس نظم کامتن پیش کرتے ہیں۔ اس میں اور دوسر ہے متون میں جو اختلاف ہے۔ اس کی نشان دہی حواثی میں کرتے ہیں ۔ حیار ہیں ۔ حواثی میں کرتے ہیں ۔ حواثی میں 'ج '' سے مراد پر وفیسر گیان چنرجین کی کتاب'' ابتدائی کلام اقبال ہے۔ ۔

طبع زادشنخ محمرا قبال صاحب ایم ۔اے

ہم سخن ہونے کو ہے معمار سے تعمیر آج آئے کو ہے سکندر سے سر تقریر آج نقش نے نقاش کو اپنا مخاطب کر لیا شوخے (۳) تحریر سے ، گویا ہوئی تصویر آج

س کے کیا کہتی ہے 'دیکھیں باد عنبر بار صبح لب کشا ہونے کو ہے اک غنچہ و لکیر آج

د کیھئے گل کس طرح کہتا ہے احوال خزاں مانگ کر لایا ہے بلبل سے لب تقریر آج

عشق ہر صورت سے ہے آمادہ تزئین حسن ہے پر پروانہ سے کار لب گلگیر آج

گرمی (۲۲) صیاد کی آتش گزاری دیکھنا شمع کے اشکوں میں ہے لیٹی ہوئی تنویر آج

آه میں یا رب یہ (۵) کیا اندا زمعثو قانہ تھا جوش لذت میں فدا ہو ہو گئی تاثیر آج دیکھئے ہاس سحر کا ہوتا ہے کس کس پر اثر ہے دخان شمع محفل سرمہ تسخیر آج

زینت محفل ہیں فرہادان شیریں عطا اس محل میں ہے رواں ہونے کوجوئے شیر آج

صبر (۱) را از منرل دل پایجولا ں کردہ ام گیسوئے مقصود را آخر پریشاں کر دہ ام

آج ہم حال دل درد آشا کہنے کو ہیں اس بھری محفل میں اپنا ماجرا کہنے کو ہیں

ہر نفس پچیدہ ہے مانند دود تقمع طور داستان دکش مہر وفا کہنے کو ہیں

د کیھئے محفل میں تڑیاتا ہے کس کو (2) کس کو بیہ شور مرثیہ دلکش مہر و وفا کہنے کو ہیں بوئے گل کیٹی ہوئی ہو غنچ منقار میں ورنہ مرغان چمن رنگیں نوا کہنے کو ہیں

تجھ کو اے شوق جراحت دیں تسلیل کس طرح آہ ! ہیہ تیر نظر بھی بے خطا کہنے کو ہیں تھی۔ خطا کہنے کو ہیں تھی۔ خطا کہنے گو ہیں تھی۔ خطا کہنے گو ہیں تھی۔ مطلب طویل و رفتر تقریر تنگ

خود بخود کوئی سمجھ جائیکہ کیا کہنے کو ہیں محفل عشرت میں ہے کیا جانے کس کا انتظار آج ہر آہٹ کو ہیں

ہے سوئے منزل رواں ہونے کو اپنا کا رواں ہم صریر خامہ کو بانگ درا کہنے کو ہیں

ہے گہر باری پہ مائل تو جو اسے دست کرم ہم کجھے ابر سخا ، بحر عطا کہنے کو ہیں خود بخد من سے نکل جانا بھی اجھا نہ مگر

خود بخود منہ سے نکل جانا بھی اچھا ہے گر دم تو لے آخر کجھے اے مدعا کہنے کو ہیں

باز اعجاز مسیحا را ہو بدا کر دہ ام پیکرے را بازبان خامہ گویا کردہ ام

ابر بن کرتم جو اس گلشن (۸) پہ گوہر بار ہو بخت سبزے کا مثال دیدہ بیدار ہو۔

میں صف ، تم ابر نیساں ، میں گلتاں ، تم بہار مزرع نو خیز میں تم ابر دریا بار ہو

میں نتیجہ اک حیدیث امی یثرب کا ہوں تم اسی امی کی امت کے علم بر دار ہو

اک مہ نو آسان علم و حکمت پر ہوں میں تم بھی اک فوج ہلالی کے سپہ سالار ہو

نام لیوا اک دیار علم و حکمت کاہو ں میں اور تم اگلے زمانوں کے وہی انصار ہو

یاں مجھی باد خزاں کا رنگ جم سکتا نہیں میں مسلمانوں کا گشن ، تم مری دیوار ہو تم اگر چاہو تو اس گشن کے ایسے بھاگ ہوں ہر کلی گل ہو کے اس کی زینت دستار ہو

رہنے والے انتخاب ہفت کشور کے ہو تم کیوں نہ اس گلشن کی کہت روکشن تا تا ر ہو

میری دیواروں کو حیمو جائے جو انسیر عطا خاک بھی میری مثال گوہر شہوار ہو

د کیھے اے ذوق خریداری ، بیہ موقع ہے، کہیں حسن یوسف سے نہ خالی مصر کا بازار ہو

یوسف این علم من و پنجاب کنعان من است (۹) از طلوع صبح محکمت حپاک و امان من است

مجھ میں وہ جادو کہ روتوں کو ہنا سکتا ہوں میں (۱۰) قوم کے گڑے ہوؤں کو پھر بنا سکتا ہوں میں

عید ہوں میں اے نگاہ چیثم نظارہ تری شاہد مقصود کا پردہ اٹھا سکتا ہوں میں طیر حکمت باغ دنیا میںہوں اے صیاد میں دام نو سونے کا بنوائے (۱۱) نو آسکتا ہوں میں

طوسی و رازی (۱۲) و سینا (۱۲) وظهیر (۱۵) والغزل (۱۲) آه وه دکش مرقع کپر دکھا سکتا هوں میں آئیں اڑاڑ کر پٹنگے مصر و روم و شام سے شمع اک پنجاب میں ایسی جلا سکتا ہوں میں آزما کر تم ذرا دیکھو مرے اعجاز کو دھویڈھتی (۱۷) ہیں جس کو آئھیں وہ دکھا سکتا ہوں میں

گوش ہر آواز تھا مغرب سبھی جس کے لیے و ہ صدا پھر اس زمانے کو سنا سکتا ہوں میں

ناز تھا جس پر تبھی غرناطہ و بغداد کو پھر وہی محفل زمانے کو دکھا سکتا ہوں میں

گھر کسی کا جن کو ضو سے غیرت مشرق بنے اس انوکھی شان کے موتی لٹا سکتا ہوں میں

کارواں سمجھے اگ خفر رہ عزت (۱۸) مجھے منزل مقصود کا رستہ دکھا سکتا ہوں میں

از خم حکمت بروں کردم شراب با ب را ہاں مبارک سر زمین خطہ پنجاب را

بن گیا ہے وست سائل دامن گلزار کیا باغ پر چھایا ہو اہے، ابر گوہر بار کیا کھ ہو ا ایس چلے یا رب کہ گلشن خیز ہوں خار کیا گل کی کلی کیا غنچ منقار کیا حسن خود منت کش چیثم تماشائی ہوا اب نہیں دنیا میں باتی طالب دیدا ر کیا

حسن خود منت کش جہتم تماثنانی ہوا اب نہیں دنیا میں باقی طالب دیدا ر کیا اک جہاں آیا ہے گلشت جمن کے واسطے باغباں باہر نہ چھینکے گا جمن کے خار کیا درگرا بی زماے میں تہارے دم ہے ہے خط دست کرم میر ہے نجس کا تار کیا جس جس (19) نے جا جھوٹا ہو دامان ٹرہا کو بھی

ایک دو اینٹوں سے اٹھ سکتی ہے وہ دیوار کیا تی کے بھی دن مبھی تھے ، اب قلم کا دور ہے بین سٹی کشور کیا ۔

خوبی قسمت ہے پہنچا علم کا یوسف یہاں ورنہ کیا پنجا ب اور پنجاب کا بازار کاے

مجھ سے وابسہ نہیں کیا آبرو پنجاب کی تیر کی صورت نہیں ہیں طعنہ اغیار کیا آرزوئے دل کا بھی کہنا کوئی دشوار ہے کام خاموشی سے بچھ کو طالب اظہار کیا (۲۰)

گوش را جو یائے آواز غریباں کردہ شانہ را مائل ہے گیسوئے پریشاں کردہ کیوں نہ دیوانے ہوں لب سوز نہاں کے واسطے

یوں یہ ویوائے ہوں مب ور نہاں سے واسطے واسطے واسطے

اس بھری محفل میں اپنا راز دل کہنا ہوں میں باغ ہی زیبا ہے بلبل کی فغاں کے واسطے

طعنہ زن ہے ضبط اور لذت بڑی افشا میں ہے ہے کوئی مشکل سی مشکل راز داں کے واسطے

جس نے پایا (۲۱) پی محنت سے زمانے میں فرعغ ہے وہی اختر جبین کہکشاں کے واسطے

باغباں کا ڈر کہیں، خطرہ کہیں صیاد کا مشکلیں ہوتی ہیں سو اک آشیاں کے واسطے

خضر ہمت کا رفیق راہ منزل ہو اگر گلتاں تیرے گئے تو گلتاں کے واسطے زندگی وہ چاہیے دنیا کی زینت جس سے ہو یٹمع روش بن کر رہ برم جہاں کے واسطے تشنہ لب کے پاس جاتا ہے کبھی اٹھ کر کنواں رخت کب منزل نے باندھا کارواں کے واسطے گلشن عالم میں وہ دکش نظارہ ڈھونڈنا آنکھ کو فرصت نہ ہو، خوب گراں کے واسطے یہ تو پوشیدہ ہے ہے آرامی محنت میں کچھ جا رہا ہے تو کہاں آرام جاں کے واسطے روش از نورمه حکمت شبتان من است کال در هم گشته مومن بد امان من است

عشق اخواں کا اثر دنیا کو دکھلائے کوئی ہے پہناں بار ناکامی سے گیسوئے مراد شانہ دست عطا سے اس کو سلجھائے کوئی

ہاں، رگ ہمت کو این جوش میںلائے کوئی

بہر استقبال استادہ ہے ہر گل کی کلی اس چہن میں صورت باد صبا آئے کوئی

یہ گل و گلزار صدقہ ای یٹرب کا ہے دیکھنا آے باغباں غنچ نہ مرجھائے کوئی مدعا کو جائے کوئی مدعا کو بنورش فریاد نے خود بخود میری طرح منہ سے نکل (۲۲) جائے کو ئی

کہہ گئی ذوق کرم کو شوخیے (۲۳) حسن طلب ہاتھ سے عاشق کا دل بن کر نکل جائے کوئی

اک چھٹا دریا رواں ہونے کو ہے پنجاب میں ابر کی صور اٹھے، اٹھ کر برس جائے کوئی (۲۴)

تاک میں بیٹھی ہوئی ہے شوخیے (۲۵) دست طلب و کیھئے اس برم سے نگی کر کہاں جائے کوئی جوش ممدردی میں پنہاں دولت ایمان ہے نقشہ خیرا القرون آنکھوں کو دکھلائے کوئی (۲۲)

فکر دیں کیباتھ رکھنا فکر دنیا بھی ضرور ہیں بہت رشمن کہیں دھو کا نہ دے (۲۷) جائے کوئی خویش را مسلم ہے (۲۸) گویندہ وبا ماکار نیست رشتہ تسبح شان جز رشتہ زنار نیست

علم کا (۲۹) معثوق رونق بخش کاشانه تو ہو انجمن اپنی مثال برم جانانه تو ہو انجمن اپنی مثال برم جانانه و بغداد کا پھر سال بندھ جائے گا غرناطہ و بغداد کا

برم میں شوق کے حکمت ہوا پیدا مگر مے بھی بٹ جائے گی ، پہلے فکر پیانہ نو ہو

پچر ذرا (۳۰) مجلولا ہو اتازہ وہ انسانہ نو ہو

یہ نظامیہ سلامت ہے تو پھر سعدی بہت پھر ذرا وییا منور اپنا کاشانہ تو ہو۔

یاد گار فاتحان ہند و اندلس کے ہو (۳۱) تم شان شاہانہ نہ ہو میری امیرانہ تو ہو یائمالی (۳۲) ہے جہاں میں ترک حکمت کی سزا

اس چمن سے مثل سبرہ کوئی بیگانہ تو ہو

وہ غنی ہے علم کی دولت بھی کرتا ہے عطا ہاں مگر پہلی (۳۳) روش تیری گدایانہ تو ہو آ کھے کو بیدار کر دیتی ہے ہے دیوائی کوئی اس حسن جہاں آرا کا دیوانہ نو ہو رام کر لینا زمانے کا ترے ہاتھوں میں ہے زندگی تیری جہاں میں دل بایانہ نو ہو جبل کے مر جانا چراغ علم پر مشکل نہیں پہلے تیرے دل میں پیدا نو پروانہ نو ہو اے کہ حرف '' اطلو الوکان بالصین (۳۳۳) گفتہ گوہر حکمت بتار جان امت سفتہ گوہر حکمت بتار جان امت سفتہ

اے کہ ہر دلہا رمو عشق آساں کردہ سینہ ہا را از از حجل یوسفستاں کر دہ

اے کہ صد طور است پیدا از نثان پائے نو خاک یٹرب را حجلی گاہ عرفاں کردہ

اے کہ ذات تو نہاں در پردہ عین عرب ہوئے دو کے خود را در نقاب میم پنہاں کر دہ

اے کہ بعد از تو نبوت شد بہر مفہوم شرک برم را روش ز نور شمع ایماں کردہ اے کہ ہم خدا (۳۵) باب (۳۲) دیار علم نو اسے بودی صورت آئینہ حیراں کردہ

فیض نو دشت عرب را مطمح انظار ساخت خاک این ویرانه را گلشن بدامان کرده

دل نه نالد در فراق نو رحن نو چرا خشک چوہے را ز ججر خویش گریاں کردہ

گل فرستادن بہ بحر بے کراں مے زیبدش قطرہ بے مایہ را ہم دست طوفاں کردہ

ب عمل را لطف تو (۳۷) نا تقنطوا آموز گشت
بلکه وا بر ہر کسے باب دبستان کردہ
ہال دعا کن بہر ما اے مایہ ایمان ما
پر شود از گوہر حکمت سر دامان ما

اختر شامذشاهی ص۱۷۱

یہ کتاب صحافت نگاری کی اہم تاریخ ہے جواختر الدولہ حاجی سیدمحد اشرف آزری سکرٹری انجمن علمی و ما لک اخبار اختر ہندواختر پرلیس نے ۱۸-۲۲_۸سائز میں ۲۹۸ صفحوں میں پہلی مرتبہ جون ۱۸۸۸ء میں شائع کی تھی۔اس میں ہرا خبار اور ہرگلدستہ اور ہرمطبع کے بارے میں اطلاعات فراہم کی گئیں جن کی تعداد ۱۵۱۸ہے۔ افسوس کہ کتاب کمیاب ہوتی جارہی ہے۔اس کے مجھے دو نسخے دستیاب ہوئے۔ ایک کتب خانہ بلی (ندوہ)لکھنواور دوسرا پروفیسر سیدمسعود حسن رضوی مرحم کے کتب خانے میں ۔موخرالذکرنسخہ ہر حالت میں بہتر ہے۔ کاش اس کا دوسر ایڈیشن شائع ہوتا۔

۲۔ اختر شناسی ص ۱۵۹

٣_ ج_شوخی

ہے۔جےفریاد

۵_ ج_وه /

۲_ ''یروانهٔ'ندارد

ے۔ ''یروانہ''میں کوزیا دہ ہے۔

۸- ت-ي

٩ - ج ـ يوسف علم استم و پنجاب كنعان من است

از دمید صبح حکمت، حیاک، دا مان من است

• ا۔ جہ مصرعه اولی کا قافیہ 'بنا' 'غلط ہے۔ انہوں نے مصرعہ یوں لکھا ہے جو نب

درست نہیں ع مجھ میں وہ جا دو ہے روحوں کو بناسکتا ہوں میں

اا۔ ج۔ نبوالے

11۔ فارسی کے مشہور شاعر فر دوسی طوسی ۔ طوسی سے فارسی کا مشہور فلاسفر

نصیرالدین بھی ہوسکتا ہے۔

۱۳ امام رازی

سما_ مشهورعالم حکيم الوعلي سينا

10۔ فارس کے مشہورشاعر

١٧_ امام محرغز الي

2ا۔ج۔ڈھونڈتی

۱۸_ ج_ہمت

۱۹۔ بیخیرنال پنجابی گل (محاورہ) ہے (ایڈیٹر)ج میں مصرعہ یوں ہے۔ہاں جسے چھونا ہودامان ژیا کو بھی''

۲۰۔ ج۔ آرزوئے دل کو بھی کہنا کوئی دشوار ہے۔ کام خاموش سے جھے کواے لباظہار کیا۔

۲۱ پروانه-پاسهو کاتب

۲۲۔ جے نکل آئے ٥٥٠

۲۶۰_ج_شوخی

۲۴- پروانه،ندارد

۲۵۔ ج۔شوخی۔

۲۷۔ ج میں پیشعر''ہاں رگ ہمت کوانیالخ کے بعد ہے۔

27_ ج-كھا

۲۸_ ج-هی

۲۹_ ج_محبوب

٠٠٠ يروانه _ پيولاسهو كتابت

اس ج_ہو تمہیں

۳۲_ج_پایمالی_

سرسر ج<u>ے پہلے</u>

نہ ہو۔ج۔لو کان بالسین غلط ہے۔ سیج '' بالصین'' ہے ہے۔الصین چین کو . به

کہتے ہیں۔

۳۵۔ حضرت علی رضی اللہ تعالی عنہ کی طرف اشارہ ہے ۔علی ،اللہ کے ناموں

میں سے ایک ہے۔ مثلایا علی یاعظیم

۳۷۔ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنه کی تعریف میں مشہور صدیث رسول اکر م علیلی ہے۔ انامدینه انعلم وعلی بابہا یعنی میں علم کاشہر ہوں اور علی اس کا درواز ہ ہے۔ علیف ہے۔ آبیت قرانی ہے یعنی تم ہماری رحمتوں سے ناامید نہ ہوجاؤ۔

عراقی اورا قبال

پروفیسر ڈاکٹر محمداختر چیمہ

شخ فخرالدین ابرائیم عراقی ہمدانی (م ۱۸۸ ہے ۱۲۸۹ء (۱) حضرت شخ الاسلام بہاءالدین زکریا ملتانی سہروردی کے مرید، خلیفہ اور داماد سے ۔اس کے علاوہ اضوف کی تعلیم میں شخ صدرالدین محرین اسحاق قو نوی شارح ابن عربی کے شاگر درشید بھی سے ہی متعلق ہیں جن سے متاثر ہو کرعلامہ اقبال نے اپنے آثار واشعار میں انھیں خراج متعلق ہیں جن سے متاثر ہو کرعلامہ اقبال نے اپنے آثار واشعار میں انھیں خراج عقیدت پیش کیا ہے۔انجاز الحق قدوی نے اپنی تالیف' اقبال کے محبوب صوفیہ' میں اکتیس شخصیات نامدار کا تذکرہ کیا ہے جن میں شخ ابوسعید الوالخیز ، کیم سائی غزنوی ۔خواجہ عطار نیشا پوری ہولا ناروم، شخ محمود، شستر ی، بولی قلندر ۔ پانی پی ۔ میر خسر و دہلوی اور مولانا جامی کے نام خاص طور پر قابل ذکر ہیں ۔ چونکہ علامہ اقبال بھی اپنے مخصوص افکار ونظریات کے اظہار کے لئے شعر بی کو ذریعہ بنایا۔اور اقبال بھی اپنے مخصوص افکار ونظریات کے اظہار کے لئے شعر بی کو ذریعہ بنایا۔اور آپائی ہمی اپنے مخصوص افکار ونظریات کے اظہار کے گئے شعر بی کو ذریعہ بنایا۔اور آپائی ہمی اپنے کے صوص افکار ونظریات کے اظہار کے گئے شعر بی کو ذریعہ بنایا۔اور آپائیسٹر کلام فارس زبان میں ہے۔اس لیے ناگزیر ہے کہ اس ضمن میں فارسی شعر کے حوالے سے بات کی جائے۔

ہم حضرت عراقی اورعلامہ اقبال کے فکری رابطے کو تین پہلوؤں سے زیر بحث لائیں گے۔

ا۔ شیخ عراقی کااشعار کاعکس علامہا قبال کے کلام میں۔

۔ حضرت عراقی ،شیخ اکبرمحی الدین ابن عربی کے عرفانی مکتب کے نمائندہ تھے۔اس لحاظ سے علامہ اقبال کہاں تک ان سے متاثر ہوئے ۔ س۔ علامہ اقبال نے زمان و مکان کی بحث ۔۔ درست یا نا درست ۔ عراقی کانام استعال کیا ہے ۔اس حوالے سے ایک جائز ہ

کلام اقبال کے مطالع سے پتہ چاتا ہے کہانہوں نے اگر چشعرائے سبک ہندی مثلاعر فی ، فیضی ، ظہوری ، ابو طالب کلیم ، غنی ، صائب اور غالب وغیرہ کے دیوان بغور پڑھے اورا یک مدت تک النے اشعار کواپنے لئے دلیل راہ ہنایا لیکن جلد بی اقبال النے اسلوب شعر سے دل بر داشتہ ہوکر سبک خراسانی ، اور بالخصوص سبک عراقی کیلر ف راغب ہوگئے ۔ اس طرح آپ نے سرز مین ہند میں فاری شعر کو سبک ہندی کی محدود فضا ہے۔۔ جو گیار ہویں ، ہار ہویں اور تیر ہویں صدی ہجری میں بعض خیال بافوں کے توسط سے ایک لا پخل مسئلے کی صورت اختیار کر گیا میں بعض خیال بافوں کے توسط سے ایک لا پخل مسئلے کی صورت اختیار کر گیا باریک بنی و پچیدگی کارفر ما ہے لبذا آپ نے ایران کے مذکورہ بالابزرگ متصوفین باریک بنی و پچیدگی کارفر ما ہے لبذا آپ نے ایران کے مذکورہ بالابزرگ متصوفین کے سبک ' سمبویسیم'' کو اپنالیا اور فاری غزلیات و منظومات کی بدولت ابتکاری نوعیت کے کام سرانجام دیئے۔(۲)

استاد سعیدنفیسی نے اس حقیقت کی تائید میں اس طرح اظہار خیال کیا ہے۔

"محمد اقبال از آن کسنی بود که سی بایست دفتر پشینیان را در نوردد- سبك معروف- اسپر سیو نیسم - شعر فارسی راکه در بند کم کم فرسوده و مدروس شده بود به روش روشن تر و شیوا تر بعنی" سمبو لیسم" مشایخ بزرگ تصوف ، ایران مانند سنائی و فریدالدین عطار و فخر الدین عراقی و جلال الدین بلخی محمودشبستری باز گرداند- قرنها بود که دشواری فوق العاده اب روش ممه را از آن دور کرده بود و احیانا تر سانیده بود و کسی جرات نکی کرد که

دوش بدوش و سر بسر حدیقته الحقیقه و مثنویات عطار و مشنوی سولانا و گلشن راس بگزارد- ابن بابغه پاکستانی ابن دلا وری را کرد واز عهده چم براآسد- گویاسی گفت میگو چم وچی آپیش از عهده برون ا اینك آثار اوچون برجانی قلطع و قلطع برجن درپیش ساست-سی پیرو چمان روش ماللوف و پسندیده ابن مشائخ تصوف ایران در زبان فارسی بوده است- سنتهی تصوجی که کاملا با معارف جدید و فلسفه چا و حکمتهای نوین از شرق و غرب آسیخته شده و صبغته شده و و بخود گرفته است- سالادی را بخود گرفته است- (۳)

ترجمہ: محداقبال ان الوگوں میں سے تھے جنہوں نے قدما کے دفتر کو لپیٹ دیا۔
ان کی آرزوتھی کہ وہ فاری شعر کے معروف اسلوب امپر سیونیسم کو جوسر زمین پاکستان و ہند میں آ ہستہ آ ہستہ فرسودہ اور کہنہ ہوگیا تھا۔ سبک سمبولیسم مشائخ صوفیہ ایران مثلا تھیم سنائی ،فریدالدین عطار ،فخر الدین عراقی ،جلال الدین رومی اور محمود شبستری کی روش تر اور فضیح تر روش میں تبدیل کر دیں ۔ کی صدیاں گزرگئی تھیں ۔ کہ اس اسلوب کی غیر معمولی دشواری نے سب کواس سے دور اور قدر سے خوفز دہ کر دیا تھا اور کوئی شخص یہ جسارت نہیں کرتا تھا کہ وہ صدیقہ سنائی ،مثنویات عطار ،مثنوی مولوی اور گشن راز شبستری کی ہمسری کرے ۔ اس نا بالغ روزگار شخصیت نے یہ دلیری اور گشن راز شبستری کی ہمسری کرے ۔ اس نا بالغ روزگار شخصیت نے یہ دلیری کی ۔ اور اس سے عہدہ بر آ بھی ہوئی ۔ گویا ۔ اقبال کہتے تھے: '' می گوئم و سی کی ۔ اور اس سے عہدہ بر وقن'

چنانچاب آپی شعری تخلیفات تخلیفات بطور بربان قاطع اور دلیل محکم ہارے سامنے موجود ہیں۔ آپ نے فارسی زبان میں ایران کے صوفی شعراء کی مرغوب اور

پیندیدہ روشن کی پیروی کی ہے۔البتہ آپ نے اس تصوف کومشرق ومغرب میں مروجہ جدید فلسفیا نہاور حکیمانہ معارف سے مکمل طور پر ہم آ ہنگ کر دیا۔اورانیسویں اور بیسویں کو بقول ملک الشعر ائی بہار "عصر حاضر خاصہ اقبال" بنا دیا ہے۔

علامہ اقبال ان نامبر دہ مشائخ ایران اور صوفی شعراء میں سے مولا ناروم سے
سب سے زیا وہ متاثر ہیں۔ اقبال نے اپنے متعدد اشعار میں مولانا روم کی مریدی کا
دوویٰ کیا ہے۔ اپنے آپ کومولوں کا دلدا دہ اور شیفتہ ظاہر کیا ہے اور راہ تصوف و
معرفت میں اپنی تمام ترتر تی ارپیشرفت کومولوں رومی کی ہدایت وارشا دباطنی کا نتیجہ
قرار دیا ہے۔ شخ عراقی بھی مولوں کے ہم نشینوں میں سے تھے قونیہ میں قیام کے
دوران دونوں بزرگوارا کھے مجالس ومحافل ساع میں شریک ہوتے تھے۔ افلاکی کی
کتاب ''منا قب العارفین'' میں مولوی بلخی اور عراقی صدانی کے روابط پر مشمل تین
حکایات درج ہیں۔ (سم) مثلا ایک جگہ منقول ہے۔

''پیوسته شخ فخر الدین درساع مدرسه حاضرسدی و دایما'' ازعظمت مولا ناباز گفتی و آه باز دی و گفتی کهاوررا پیچ کسی کما پینغی ادارک نکرد، دربن عالم غریب ،مد وغریب رفت ۔ (۵)

ظاہری ملا قات کے علاوہ آپ کے شوروشوق اور معنوی ربط وتعلق کو بی پس پشت نہیں ڈالا جاسکتا ۔ ذیل میں ہر دوشیوخ کی ایک ایک ہم وزن غزل کا مطلع نمونہ کے طور پر پیش کیا جاتا ہے ۔اورلطف سے کہ علامہ اقبال نے بھی ان کے استقبال میں ایک معرک آراغزل کہی ہے:

> مولوی۔ بخما ی رخ کہ باغ وگلتانم آرزوست بگثا ی لب که قند فراوانم آرزوست (۲) عراقی - بیک لحظه دیدن رخ جانانم آرزوست

یک دم وصال آن مه خوبانم آرزوست (2) اقبال - تیروسنان و خنجر وشمشیرم آرزوست بامن میا که مسلک شبیرم آرزورست (۸) اعبازالحق قدوی لکھتے ہیں

''حضرت عراقی کی شاعران عظمت ہر دور میں مسلم رہی ہے۔انہوں نے فارس شاعری میں تصوف کی رویات کونکھارا اور سنوارا ، اور تصوف کے مضامین کواپنے اشعار میں اس دکشی سے سمویا ہے کہ آج بھی اہل نظران کے کلام کوحر زجاں بنائے ہوئے ہیں۔(۹)

پروفیسر ڈاکٹرسیدمحمدا کرم شاہ کی روایت کے مطابق۔اقبال عراقی ہے بھی متاثر ہواہے۔

اپنے اشعار میں اس کانا م لیتا ہے۔اوراس کے بعض اشعار کو تضمین کرتا ہے۔ عراقی کی اس مشہور عارفانہ غزل کی پیروی میں ع

> تختین بادہ کاندر جام کردند ز چیٹم ست ساقی وم کردند (۱۰) اقبال نے بیغز ل کہ ہے جوقطعی طور پر فاسفیا ندرنگ لئے ہوئے ہے۔ فنا را بادہ ہر جام کردند چہ بیدر دانہ او را عام کردند

حضرت عراقی کی اسی الہامی غزل کے پہلے مصرع کوعلامہ اقبال نے اپنی ایک دککش' رہا عی''میں یوں تضمین کیا ہے۔

گناه عشق و مستی عام کردند دبیل پختگان را خام کردند با چگ حجازی می سر ایم نخسین باده کاندر جام کردند ایم نخسین باده کاندر جام کردند ایم اوراسی غزل کے مطلع کے دوسرے مصرع کو'' پیام شرق'' کی ایک''رباعی'' میں اقبال نے اس طرح استعمال کیا ہے۔ مین اقبال نے اس طرح استعمال کیا ہے۔ مین در جام کر دم میں در جام کر دم

من این امی چون مغان دور پیشن ز چشم ست ساقی وام کر دم

علامہ اقبال اپنے کلام میں ایک جگہ شیخ عراقی کی بارگاہ میں خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے مولانا جامی کا نام بھی لیتے ہیں۔ حضرت عراقی اور جامی دونوں شاعرانہ عظمت کے ساتھ تصوف میں بلند مقام رکھتے ہیں۔ دونوں بحرمعر دنت کے شاور ہیں۔ اور دونوں کے اشعار میں تصوف وعرفان اور شیخ اکبر کے فلسفہ وحدت الوجود کی چاشنی بدرجہ اتم موجو ہے۔ علامہ اقبال نے ''ارمغان حجاز''کے ایک قطع میں دونوں کا ذکر نہا ہے دلسوزی سیکیا ہے۔ فرماتے ہیں ع۔

گهی شعر عراقی را بخوانم گهی جامی زند آتش بجانم

ندائم گرہ اہنگ عرب را شریک نغمہ ہای سر بانم (۱۲۲) پروفیسر ڈاکٹر سیدمحمدا کرم شاہتح ریفر ماتے ہیں:

''اگر چەاقبال كىمتنويوں كى تعدا داس كى غزلوں كى نسبت بہت زيا دە ہے۔،

لیکن اس کی آ ہنگ پر ورطبیعت ، جو آسانی نغموں سے لبر پر بھی ،غزل کی طرف بھی بہت مائل رہی ۔ چنا نچے پہلی دو مثنویوں (اسرارخودی اور رموز بیخو دی) کے علاوہ اس کی بھت مائل رہی ۔ چنا نچے پہلی دو مثنویوں میں غزل ماتی ہے۔'' جاوید نامل'' جو اس کی معرکہ آرا مثنوی ہے۔ '' جاوید نامل'' جو اس کی معرکہ آرا مثنوی ہے۔ گونا گوں غزلوں ہے مملو ہے اور یہ سبک شاید پہلی دفعہ فارسی شاعری میں اقبال کے ہاتھوں شروع ہوا ہے (18)

راقم الحروف کی تحقیق کے مطابق شخ عراقی اس فن ابتکاری یعنی مثنوی میں فزل سرائی کے بانی ہیں۔ شخ عراقی تا حال وہ پہلی ہستی ہیں جنہوں نے اپنی یگا نہ مثنوی عشا قنامہ میں اس جدت کا آغاز فر مایا۔ ہر فصل میں ایک ایک غزل سموئی۔ عراقی کے بعد سانویں آٹھویں صدی چری میں متعدد مثنویاں اس طرز پر بالخصوں ''دہ نامہ ''معرض وجود میں آئیں جن میں غزل شامل تھی۔ اس ضمن میں ھام تبریزی۔ اوحد، مراغی، رکن صابی سمنانی ،عبید زاکانی، ابن نصوح فارسی اور ابن عماد خراسانی جیسے شاعروں کے نام لئے جا سکتے ہیں۔ (۱۲) بیا خاصیت دو ناموں کے علاوہ بعض دوسری فارسی مثنویوں مثلا صحبت نامہ ھام تبریزی (۱۲) اور قر ان اسعدین امیر خسر و دہلوی (۱۸) میں بھی ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔

چنانچیموجودہ صورت حال میں اس فن میں حق تقدیم شخ عراقی کو حاصل ہے او رعلامہ اقبال نے اس دورآ خر میں آ کراس فن انیق کوعروج پر پہنچادیا ہے۔ بعید نہیں کوعراقی کی بید مثنوی ۔۔ جوحد یقیہ سنائی کے وزن پر ہے اور جس میں در دوسوز عشق درجہ کمال کو پہنچا ہوا ہے ۔ اقبال کے مطالعہ میں آئی ہو۔

(٢)

شاعر مشرق علامہ محمد اقبال نے شیخ ابن عربی اور حضرت عراقی کے فلسفہ وحدت الوجود کی تا ثیر کس حد تک قبول کی ۔ یحکیم الامت علامہ اقبال کے متعلق بعض حلقوں میں اظہار خیال کیا جاتا ہے کہ وہ تصوف کے مخالف تنصے۔اس غلط نہمی کی بنیا دوراصل

اس بات پرمبنی ہے کہا قبال نے اپنی منظوم ومنشور تصانیف میں جا بحااس تصوف کی مخالفت کی ہے جس ک اسر چشمہ اور ماخذ قر آن وحدیث نہیں۔ا قبال در حقیقت غیر اسلامی تصوف اورصوفیائے خام کے خلاف تھے۔ بلکہ وہ اس تصوف کے خلاف سینہ سیر تھے جس کاخمیر مجمی خیالات اور فلنفے کی آمیزش سے تیار کیا گیا تھا۔اور جس نے خالص اسلامی تصوف کے سرچشموں کو گدلا کر دیا تھا۔انہوں ہے شیخ محی الدین ابن عربی اورخواجہ حافظ شیرازی کی اس لئے مخالفت کی کہان کے مخلصانہ عقیدے کے مطابق اول الزكرنے مسكه وحدت الوجو د كو فلنفے كي شكل دے كى اسلامي تصوف كا ا یک لا زمی جزو بنا دیا ۔اوران کے اس نظر بے کی دل آ ویزی نے مسلمانوں کے دل و دماغ براتنا گہرااٹر ڈالا کہ برصغیر میں حضرت مجد دالف ثانی سے پہلے تک اکثرا کابر صوفیہاں نظریے کی رنگینیوں سے متاثر رہے۔شیخ ابن عربی کے فکر رسانے اس نظر ہے کووہ نو انائی اور رعنائی تجشی کہسی کواس کے برعکس مجال بخن نہھی ۔ شیخ ابن عربياني كتب وتصانيف مين مصربين كهوحدت الوجودي بنيا دعين اسلامي تغليمات یر رکھی گئی ہے۔انہوں ہےاینے دعوے کے ثبوت میں قر آن وحدیث سے متعدد دلائل پیش کئے ہیں ۔ان کے ہم عصر اور بعد کے صوفیہ نے ان کے س نظر یے کو نہ صرف قبول کیا، بلکہا بنی تعلیمات کا جز و بنایا ۔ پھرعر بی ، فارسی ،اوراردو کے نامور صوفی شعراء نے اس فلنفے کوشعر کیبانچے میں ڈھال کراس کی خوب تبلغ کی۔ شخ فخرالدین عراقی نے سب سے پہلے رسالہ''لمعات'' میں جونظم کونٹر پرمشتل ہے۔ اس فکر کوشعر کے قالب میں ڈھالا بلکہ یوں کہنا جائے کہ عراقی نے فلسفہ ابن عربی کا خلاصها سمخضر رسالے میں پیش کر دیا۔ بقول ڈاکٹر سید حسین نصر:

'' کتاب المعات ____ بیش از ہر کتاب دیگراور معرجی ابن عربی بہفار سی زبانان تاثیر داشتہ است _(19)

پھر آخرالذ کرخواجہ حافظ شیرازی نے اپنی نوائی اور تحربیانی ہےغزل کے روپ

میں نظر بیوصدت الوجود کودوآتشہ کردیا ۔لیکن بقول علامہ اقبال بینظر بیاس قدر سکر آلود اور خواب آور تھا کہ اس نے مسلمانوں کی زندگی پر نہایت ہی نا خوشگوارا اثر ڈالا۔خودی کی نفی نے زوق عمل اور جدوجہد کی رفتار کومفقو دکر دیا جمل محکم اور تعی پہم کاتصور محض خواب و خیال ہوکررہ گیا۔ پھر سرمستی درندی کی تلقین نے جزاوسزا کے تضور کو ضحل کردیا۔

ہم حال دونوں خیالات کے ہزرگ اپنے پاس دلائل و براہین رکھتے ہیں۔ (۱)

علامه اقبال نظریہ وحدت الوجود کا ماخذ افلاطون کے نظر یہ تصورات کو بتاتے ہیں جس کوصو نیہ اعیان ثابتہ سے نجیر کرتے ہیں۔ اقبال اسے فلقہ افلاطونی کے نام سے تا دکرتے ہیں اور کو ہتان وجود میں اس فلفے کو زہر قر اردیتے ہیں۔ ان کا خیال ہے کہ اس فلفے نے قوم کو ایک ایسا نشہ پالیا ہے کہ جس نے قوم کے افراد کوخودی سے نابلد کرکے زوق عمل سے محروم کر دیا ہے اور ستم بالائے ستم یہ کہ صوفیوں نے اپنے آپ کو اس فلفے میں اس طرح جذب کیا کہ وہواسلائی نظر یہ حیات کے مطابق نظر آنے لگا ہے ۔ علامہ اقبال نے مثنوی اسرار خودی میں شیر ہو گوسفندی حکامت لکھ کر تمثیلی طور پر اس بات کی واضح دلیل دی ہے کہ س طرح گوسفند کی حاجت لکھ کر ان کی مراد افلا طون ہے ۔۔ شیر ۔۔ یعنی ملت اسلامیہ ۔۔ کوفی خودی کی تعلیم دی ہے۔ ہم یہاں مضمون کی طوالت کے خوف سے ظم کا پہلا اور آخری شعر پیش کرنے ہیں۔ خوف سے ظم کا پہلا اور آخری شعر پیش کرنے ہیں۔ فرماتے ہیں۔ فرماتے ہیں۔

حليم	طول	أفلا		دريينه	راہب
قديم	گوسفندان			گروه	از
گشت	او مسموم	سكر	از	مر: قومها	اورآ خری ش
(r1)	محروم گشت	عمل م	ؾ	از ذو	خفت و

اس حکایت میں علامہ اقبال نے نہایت خلوص سے ان صوفیہ پر تنقید کی ہے جنہوں نے افلاطون کے اس فلنے کوروح اسلام سے بے نیاز ہوکر اپنایا۔ پھراس کو ایسے دکش انداز میں پیش کیا کہ وہ بادی انظر میں عین اسلامی تعلیمات کے مطابق نظر آنے لگا۔ علامہ اقبال نے شخابین عربی اور حافظ شرازی کی مخالفت محض مسئلہ وحدت الوجود کی بنار کی تھی ورندوہ شخ اکبر کی صوفیانہ عظمت کے قائل تھے (۲۲) اور حافظ کی غزل گوئی کے مداح تھے۔ حافظ نے عراقی کی بعض غزلوں کومر اہا (۳۳) اور اقبال نے حافظ کے وزن اور رنگ میں کئی غزلیں کہی ہیں۔ (۲۲) اس طرح اقبال نے حافظ کے وزن اور رنگ میں کئی غزلیں کہی ہیں۔ (۲۲) اس طرح بالواسطہ بی مہی اقبال عراقی کے زیرائر نظر آتے ہیں۔

ایک روایت کے مطابق۔

اس حکامیت میں علامہ اقبال نے نہامیت خلوص سے ان صوفیہ پر تنقید کی ہے جنہوں نے افلاطون کے اس فلنفے کوروح اسلام سے بے نیاز ہوکر اپنایا۔ پھراس کو ایسے دکش انداز میں پیش کیا کہوہ بادی انظر میں عین اسلامی تعلیمات کے مطابق نظر آنے لگا۔ علامہ اقبال شخ ابن عربی اور حافظ شیرازی کی مخالفت مسئلہ وحدت الوجود کی بنا پر کی تھی۔ ورنہ وہ شخ اکبری کی صوفیانہ عظمت کے قائل سے (۲۲) اور حافظ کی غزل گوئی کے مداح شے۔ حافظ نے عراقی کی بعض غزلوں کوسراہا (۲۳) اور اقبال نے حافظ کے وزن اور رنگ میں کئی غزلیں کہی ہیں۔ (۲۲) اس طرح اقبال نے حافظ کے وزن اور رنگ میں کئی غزلیں کہی ہیں۔ (۲۲) اس طرح بالواسطہ ہی تھی اقبال عراقی کے زیرا شرنظر آتے ہیں۔

ایک روایت کے مطابق۔

''شخابن عربی نے منصورعلاج کے نعرۃ انالحق کو پہلی مرتبہ فلسفہ وحدت الوجود کی شخصی است کے نظر میہ وحدت الوجود کو مقبول بنانے میں مختلف دور کے صوفیہ اور شعراء نہا ہے اس کے نظریہ وحدت الوجود کو مقبول بنانے میں مختلف دور کے صوفیہ اور شعراء نہا ہے اس محاص شعراء نہا ہے اس کے حامل ہیں) طور پر شہرت کے حامل ہیں)

علامہ اقبال ،سراج الدین پال کے نام ۱۹ جولائی ۱۹۱۷ء کے مکتوب میں لکھتے :

''۔۔۔۔تصوف کا سب سے پہلا شاعر عراقی ہے جس نے المعات میں نصوص الحکم'' محی الدین ابن عربی تعلیمات کونظر کیا ہے۔ اور سب سے آخری شاعر حافظ ہے۔ یہ در محی الدین ابن عربی تعلیمات کونظر کیا ہے۔ اور سب سے آخری شاعر حافظ ہے۔ یہ جرت کی بات ہے کہ تصوف کی تمام شاعری مسلمانوں کے پولٹیکل انحطاط کے زمانے میں پیدا ہوئی اور ہونا بھی یہی چاہیے تھا۔ جس قوم میں طاقت و تو انائی مفقو د ہو جائے جیسا کہ نا تاری پورش کے بعد مسلمانوں میں مفقو د ہوگئی۔ نو بھر اس قوم کا نکت ذکاہ بدل جایا کرتا ہے۔ ان کے بزویک نا تو انی ایک حسین وجمیل شے ہو جاتی ہے۔ اور ترک دنیا موجب تسکین اور اس ترک دنیا کیپر دے میں قومیں اپنی حستی و کا ہی اور شک کو چھیایا کرتی ہیں۔ (۲۱)

شاعر ملی پاکستان نے ان مصرار ات کو دیکھ کر ہی جوآپ کی رائے میں نظریہ وحدت الوجود کے باعث معاشرے میں مرتب ہور ہے تھے۔ان بزرگوں کے بعض نظریوں کی مخالفت کی تھی۔آپ صوفیائے خام، نام نہا دپیروں اور رسمی تضوف کو ہمیشہ ہدف تقید تھہراتے تھے۔ چنا چہ ایک خط میں حضرت اکبرآلہ آبا دی کو تحریر فرماتے ہیں۔

''یہاں لاہور میں ضرورت اسلامی سے ایک ہنفس بھی آگانہیں ۔۔۔۔ صوفیہ کی دکانیں ہیں،مگروہاں سیرت اسلامی کی متاع نہیں بکتی۔ (۲۷)

لیکن جہاں تک خالص اسلامی تصوف کا تعلق ہے۔ اقبال نہصرف اس کے قائل اور گرویدہ تھے۔ اوران صوفیائے کرام اور پیران عظام سے والہانہ عقیدت ورا دات رکھتے تھے۔ جنہوں نے اسلامی تصوف کوا پنے حکیمانہ نظریات سے پروان چرا صابا۔

ا قبال شریعت محمدی کے آئینے میں حیققت الہہ کا جمال دیکھنا جا ہے تھے۔لہذا

جس آئینہ گرکے آئینے میں یہ جمال ہم آ ہنگ ہو کرنظر آ جا تا ہےوہ اس کے والہ و شیدا ہو جاتے۔ اقبال ان صوفیائے باصفاکے بیجد مداح ومعترف ہیں جنہوں نے ملت اسلامیہ کے جسد میں نئی روح کیمونکی۔زوال وانحطاط کے دور میں احیائے دین کینئے راہتے تلاش کئے اورمسلمانوں کی دینی اورساجی زندگی کے سدھارنے میں عظیم الثان کارنا ہےانجام دیے۔ جب بھی امت مسلمہ پر کوئی نا زک وفت آیا۔ انہوں نے بصیرت وحکمت کے ساتھ اس کا مقابلہ کیااور اسلامی معاشرے کا قبلہ درست رکھنے کے لئے انتخاک کوششیں کیں۔علامہ اقبال نے اپنے شعری اورنٹری مجموعوں میںان بزرگوں کے نام لے لے کرانگی بارگاہ عالی مرتبت میں خراج تحسین پیش کیا ہے جن سے وہ بہت زیا وہ متاثر ہوئے اور جن کی مشائک کی مساعی جمیلہ نے اسلامی روح ،اسلامی فکر ،اسلامی کر داراوراسلامی سر مابیزندگی کوتباہ ہونے سے بچالیا۔ان کاسب سے بڑا کارنامہ پیتھا کہ وہ شریعت اور طریقت کوہم آ ہنگ کر کے ا بی تبلیغی جدوجہد اور روحانی تصوف ہےانسانی قلوب پر اثر انداز ہوئے اور دنیا کی کامایلیٹ کررکھ دی۔(۲۸)

اس سلسلے میں مفکر اسلام علامہ اقبال وحضرت مجد دالف ثانی سر ہندی کے نظریہ وحدت الشہود (ہمہ ازادست) نے زیادہ متاثر کیا۔ اقبال کے خیال میں ملت اسلامیہ میں فلسفہ وحدت الوجود (ہمہ اوست) کے عام ہونے کی وجہ سے قوت عمل سے محرومی ، ترک جدو جہد ، نا تو انی ، کا ہلی سستی اور مایوسی جیسے عوامل در آئے ۔ اس لیے انہوں نے ان منفی عوامل کو زائک کرنے کی غرض سے اپنی فکری کا وشوں سے خودی کے لازوال فلنفے کو تر آن وحدیث سے اخذ کرکے افکار اسلامیہ کے ساتھ ہم تودی کے لازوال فلنفے کو تر آن وحدیث سے اخذ کرکے افکار اسلامیہ کے ساتھ ہم آ ہنگ کردیا۔ چنا نچہ اسرارخودی میں فرماتے ہیں۔

پیکر مستی ز آثار خودی است مرچه می بیٹی ز اسرا خودی است (۲۹) علامہ اقبال کے فلسفہ خودی نے تصوف کی دنیا کوا کیٹ ٹی راہ دکھائی۔ اقبال بی نوع انسان کوخودی ہے آ راستہ کر کے کائٹ کی تغیر کی طرف توجہ دلاتے ہوئے۔ فرہن انسانی میں فکر وعمل اور محنت کی عظمت کی ڈی ٹی روشن کرتے ہیں ۔ فلفسہ خودی مسلک میں اپنے آ پ کومولانا روم کا فیض یا فتہ قر ار دیتے ہیں۔ مولانا روم اگرجہ مسلک وحدت الوجود کے قائل تھے ،گر ان کے کلام میں فلسفہ خودی کی بھی جھلکیاں ملتی ہیں ۔ تا ہم علامہ نے فلسفہ خودی کو اپنے فکر کا موضوع خاص بنا کرا کیا ایسا رنگ و میں ۔ تا ہم علامہ نے فلسفہ خودی کو اپنے فکر کا موضوع خاص بنا کرا کیا ایسا رنگ و علامہ اقبال عشق و محبت کی ہولت خودی کو مشخکم کر کے ایک مسلمان کومر دمومن علامہ اقبال عشق و محبت کی ہولت خودی کو مشخکم کر کے ایک مسلمان کومر دمومن کے مرتبے تک پہنچاتے ہیں۔ شخ اب عربی اور مولانا روم نے بھی اپنے آ ٹا رواشعار میں ''انسان کامل'' کے تصور کو منظم طور پر پیش کیا ہے ۔ حضرت عراقی اپنی ایک نہ مثنوی میں ''انسان کامل'' کے تصور کو منظم طور پر پیش کیا ہے ۔ حضرت عراقی اپنی ایک نہ مثنوی ایک داستان ہیں کمال آ دمیت درعاشی است ۔ (۱۳)

کے فکر کوظم کر کے انساں کامل کے لیے پایٹروت فراہم کیا ہے اور آپ کے دیگر
آ ٹار میں بھی اس کی علامات پائی جاتی ہیں اقبال کے نز دیک بھی مشق کا تصور نہایت
وسعت رکھتا ہے ۔وہ کہتے ہیں بیا ایک ایسی قوت ہے جوخودی کی شیرازہ بندی کرتی
ہے ۔ تینجیر کا گنات کی جانب نت نئی آرزو ئیں پیدا کر کے انسان کی رہنمائی کرتی
ہے ۔ اور کھٹن اور پرخطر راہوں میں خصر راہ کا کام سر انجام دیتی ہے ۔ اس کی
وساطت سے ہر کھلے نیا طور ، نئی ہرق بچل کی تمنا سیوں میں بیدار ہوتی ہے ۔ اور مرحلہ
ہائے شوق کا تسلسل قائم ہوتا ہے ۔ اور اس کی اصل کل یوم ھونی شان (۳۲) سے
متعلق ہے جوزندگی کاراز اور روح کا گنات ہے ۔ (۳۳)

(m)

زمان ومکان کی بحث میںعلامہا قبلا کی حضرت عراقی کے اقوال ہے استنا دبھی محل نظر ہے ۔

تشکیل جدیدالہمیات اسلامیہ (۳۴) میں علامہ اقبال نے زمان و مکان کے مباحث میں کئی مقامت پرصوجی شاعر عراقی کے حوالے سے مطالب نقل کر کے ان یر تقید کی ہے ۔ جدمے محققین میں سے مولان امتیاز علی خان عرشی (۳۵)، راقم الحروف (۳۶)اور فاری مخطوطات کے فہرست نگاراحد منزوی (۳۷)اس نتیجے پر یہنچے ہیں کہ بیرمطالب علامہا قبال نے رسالہ'' رغایبۂ المکان فی معرفتہ الزمان'' (۳۸) سے اخذ کئے ہیں اور رسالے اس قلمی ننچے کو جوعلامہ کے زیر استفادہ تھا ، غلطی سے عراقی کے نام منسوب کیا گیا ہے۔سیدعبدا لوحید نے انگریزی کتاب Thoughts and Reflections of Iqbal بیں ایس شمن بیں ایک جائزہ بیش کیا ہے۔وہ بھی محل نظر ہے۔ (۳۹) در حقیقت بیر سالہ حضرت تاج الدین محموداین خدا دا داشنهی همدانی کی تالیفات میں سے ہے اورا ٹک، کیمبل پور (یا کستان) میں حیے یہ چکا ہے۔ شخ عراقی کے علاوہ سے مس الدین محمد بن عبدالملک ويلمي ___استاداشنبي (۴٠) عين القصناة همداني (م ٨٦٧هـ ((۴١) شيخ روز بهاں بقلی شیرازی(م۲۰۲ھ) شیخ محمودشبستری(م۲۰۰ھ)اورشیخ محمود گاواں (٨٨٦ه) كے نام بھی منسوب كرتے ہيں اہم) دكتر رحيم فرمنش نے'' غايبةُ الامكان في دريعةً المكان يا''رساله الامكنه والازمنه'' كے نام سےاسے عين القضاة كى تاليف کے طور پر جدا گانہ اورا حوال وآثار عین القصاہ'' کے ساتھ تہران سے ۱۳۳۹شمسی میں شائع کیاہے۔

سیدعبدالوحید نے اس موضوع پر انگریزی زبان میں تجرے استنا دو استشہاد کی خاطر رسالے کے کسی ننخ میں سے درج زبل فارس اقتباس درج کیا ہے۔جس میں عراقی کانا م اس طرح ثبت ہے:

''ناین مخدره غیبی __چون بمشاطگی بیاناین بنده ضعیف با خرز مائیاں (؟) جلوه کند،امیدوارم که تشنگان جرعه حقیقت درایام آخرالز مان از دست این ساقی عراقی جمال زلال شیرین مشاہدنما یند۔(۳۳) لیکن دکتر رحیم فرمنش کے مطبوعہ نننج میں یہی اقتباس قدرے اختلاف کے اختاف عراقی کے لفظ کے بغیر یول تحریر ہے:

خداونداین مخدره فیبی _ _ _ بر دست مشاطه بدایت وتو فیق بر طالبان آخرالز مان جلوه کن ووتشنگان آخرالز مان را که در بیدای جیرت سرگر دانند بر دست ساقی لطف نثر بتی شافی فرست _ _ _ _ (۴۴

معلوم ہوتا ہے کہ سی کا تب نسخہ کی تحریف سے ایسے ہوا ہے ور نہ اشہی کے مولف نسخہ ہونے میں اب شک باقی نہیں ہے۔ البتہ رسال غایبۂ الامکان فی درایبۂ المکان میں ذیل کے دوشعر کیجاضبط ہیں۔

> اندرین بحر بیکران چون غوک دست و پائی بزن ، چه دانی بوک

> اندرین ره اگر چه آن کمنی دست و پائی بزن ، زین کمنی

جوبقول مولانا امتیازعلی خان عرشی حکیم سنائی کی مشہور مثنوی حدیقته الحقیقه سے ماخو ذبیں (۴۷) اور راقم الحروف نے بید دونوں شعر''لمعات عراقی''کے اٹھائیسویں لمعه میں ملاحظہ کئے ہیں (۴۸)

یہ ہے عراقی اور اقبال کے فکری روابط کامختصر بیان جو راقم الحروف اپنی رائے کے مطابق تا حال سمجھ سکا ہے۔

حواشي

_____ ا۔ شخ عراقی کے ترجمہاحوال و آٹا روافکاراوراشعار کے بارے میں تفصیلی معلومات حاصل کرنے کے لئے ملاحظ فر مایئے۔

عشا قنامه شخ فخر الدین عراقی مع سوان عمری وی تنج آربری بمبینی ۱۳۵۷ ه مقدمه دیوان عراقی و دیباچه سعیدنفیسی ، چاپ در کلیات شخ فخر الدین ابرا جیم همد انی متخلص بیعراتی چاپ چهارم ، از انتشارات کتابخانه سائی تهران ۱۳۳۸ش تذکره و میخانه ، تالیف ملاعبدالنبی ، فخر الزمانی قزویی ، با بهتمام احد محین معانی ، تهران ۱۳۳۰ش ، ص ۲۷-۵۲

مقام شِیخ فخرالدین ابرا ہیم عراقی درتصوف اسلامی، مقالہ ڈاکٹریٹ محمداختر چیمہ، وا شگاہ تبران سال ۵۳ ـ ۳۵۷۱ش (غیرمطبوعه)

مخضری درنثرح حال و آثاروعقایدشخ فخرالدین عراقی مجمداختر چیمه ،مطبوعه در مجلّه داشکیده ادبیات وعلوم انسانی ، دانشگاه فر دوسی ،مشهید ،سال ۱۲، شاره ۲۰،۵۵۵، ش ،صههه ۳۷۲_۳۷_

۲ - اقبال در راه مولوی، نگارش د کتر سید محمد اکرم ، ناشر انجمن دوسق ایران و پاکستان، لا هور، ۲ - ۱۹ ص ، ۹

سور رومی عصر ____ علامه محمد اقبال ، تالیف خواجه عبدالهجیدعر فانی ، ناشر کانون معرفت تهران مقدمه بقلم استاد سعید نیسی _ م الف اور مالا حظه کیجئے اقبال اور راہ مولوی ص ۹۷ _ ۹۸

سم بالصحیحات شخسین یازیکی انقره ۱۹۵۹ ۱۹۹۱ و ۱۹۲۱ و ۱۳۹۰ ۱۳۹۹ و ۳۹۹ ما ۲۰۳۰ ما ۱۳۹۰ هم ۲۰۳۰ ما ۲۰۳۰ ما ۲۰۳۰ ما ۱۹۹۲ - ۵۹۲

۵ مناقب العارفین افلا کی ، ا، ۴۰۰۰ نیز ملاحظه شیجئے ،شرح مثنوی شریف تالیف بدلیج الزمان فروزانفر ، انتشارات داخشگاه شهران ۱۳۳۲ اش ، ۱۲۱ اقبال درراه مولوی، ص ۲۲۱

۲ کلیات شمس بانصحیحات وحواشی بدلیج الز مان فروز انفر ، انتشارات دانشگاه

تہران ۱۳۳۳اش،۲۵۵۱ سیباں بیہ بات قابل ذکر ہے کہ مولوی کی اسی غزل میں سے تین اشعار کوعلامہ اقبال نے مثنوی ،اسر ارخو دی کے سرورق پر درج کر کے اپنی ارادت کاثبوت دیا ہے۔

ے۔ کلیاتعراقی،غزلیات،ص ۱۵۷

کلیات اقبال لا ہوری ، بوسلہ احدسروش ، از انتشارات کتا بخانہ سنائی تہران ، پیام شرق ، ص ۲۴۸

9۔ اقبال کے محبوب صوفیہ۔اقبال اکا دمی پاکستان لا ہور طبع دوم ۱۹۸۲ ص ۲۱۷

۱۰ کلیاتعراقی،غزلیات،ص۱۹۳۳

۱۲ ــایران نامه ص ۲۶۴ تا قبال در راه مولوی،ص ۱۱۵ کلیات اقبال ، تهران ار مغان حجازص ۴۳۴

۱۹۷ کلیات اقبال، پیام شرق م ۱۹۷

۱۶۷ - اقبال کے محبوب صوفیہ، ص ۲۰۰۷ کلیات اقبال، تہران ،ارمغان حجاز ص ۱۲۸

10۔ ایران نامیص ۱۲۴۷اور ملاحظہ سیجئے اقبال در راہ مولوی ص ۹۹۔۹۹ ۱۷۔ مقام شخ فخر الدین ابراہیم عراقی درتصوف اسلامی مے ۳۸۵۔۳۸۱ (پیروان عشا قنامہ عراقی)اور ملاحظہ سیجئے ۔ایند وایرانیکا ،ایران سوسائٹی کلکتہ ۔جلد ۱۲شاره، ده نامه ہارفارسی بقلم پروفیسر سیدحسن۔

ے ا۔ دیوان ہمام تبریزی، بہلنچ و کتر رشید عیوضی، تبریز ا۳۵ اش، صحبت نامہ از ص ۲۵۷۔ ۲۸۱

۱۸ مجلّه روز گارنو ، لندن ، جلدا ، شاره ۳ زمستان ۴ ۱۹ عِس ۲۸

۲۰۔ اقبال کے محبوب صوفیہ، پیش لفظ ص و۔ز

۲۱ کلیات اقبال ،اسرارخودی ص۲۵_۲۵_

۲۲ ۔ اقبال کے محبوب صوفیہ، پیش لفظ زیے طاہل ۵۲۲ ۔ ۵۲۳ ـ

۳۳ ـ ملاحظه هیجئے، دیوان حافظ، با نضام کشف الغزل و با ہتمام حسین پئر مان، تهران ۱۳۱۸حش ،مقدمه ص۱۱-۱۱۲ ـ

۲۷۷ ـ ملاحظه هیجیجئے ۔ایران نامه مضمون اقبال اورغز ل بقلم سیدا کرم شاہ ہص ۲۵۵ ـ ۲۵۵

۲۵۔ اقبال کے محبوب صوفیہ ہیں ۵۱۹

۲۶ - اقبال نامه - - - - - مجموعه مكاتیب اقبال ، مرتبه شخ عطاع الله ، لا هور ، حصه اول ص ۴۴ - ۴۵ اور ملاحظه هیچئه اقبال اورتصوف از پروفیسر محمد زمان ، بزم اقبال ، لا هور طبع سوم مارچ ۱۹۸۴ء، ص۱۱۲

27۔ ا قبال نامہ، حصہ دوم ص 48۔

۲۸۔ اقبال کے محبوب صوفیہ، پیش لفظ ص ع ی۔ک

۲۹ کلیات اقبال ،اسرارخودی جے ہیں ۱۱

٠٣٠ اقبال كے محبوب صوفيہ ص ٥٣٧ ـ ٥٢٧

۳۱ - شعر بی دروغ شعر بی نقاب، دکتر عبدالحسین زرین کوب به تهران ۱۳۴۲ ش،ص ۲ ۱۱ اور ملاحظه کیجئے: کلیات عراقی،عشا قنامه،ص ۳۴۷ ـ ۳۴۹ ،عشا قنامه عراقی بنصح آ ربری، بمبئی ۱۳۵۷ه ق م ۹۲ که فصل پنجم بعنوان در مکال انسان در عشق خاص طور پر قابل غور ہے۔

> ۳۷ ـ قر آن ڪيم،الرحمان (۵۵) آيه ۲۹ ۳۳ ـ اقبال اورتصوف م ۲۷

ہمں۔علامہ اقبال کی بیتالیف،احیای فکرد بنی دراسلام کے نام سے احمد آ رام کے فارسی تر جھے کی صورت میں تہران سے ۲۳۴۷اش میں شائع ہو چکی ہے۔

۳۵ ملاحظه هیجئے: مقالات جشن اقبال صدی،مرتبه پروفیسرمحمد منور، شعبه اقبالیات جامعه پنجاب لا مور۱۹۸۲ء

مقالہ: زمان ومکان کی بحث ہے متعلق علامہ اقبال کا ایک ماخذ۔۔۔عراقی یا اشنوی؟ص۲۱_۲

۳۷ ـ مقام شخ فخرالدین ابرا جیم عراقی درنصوف اسلامی بس ۱۲۷ ـ ۱۳۲ ـ ۳۷ ـ فهرست نسخدها ی خطی فارسی بمطبوعه موسسه فرمنگی منطقه کی تهران ۱۳۴۹ شجلد دوم ،۸۲۴ ـ ۸۲۵

۳۸ علاوه ازین رسالے کے مختلف نام حسب ذیل ہیں:

ا ۔ عایبة الامکان فی درایبة لاما کن (مقدمه مصنف ص ۲ _ایضاح المکنون، ۲ _ ۱۳۷۷)

٢_ غايبة الإمكان في معرفة الزمان والمكان (كشف الطنون،١٩٠٠٢)

سور غایبة المکان فی درایعة الزما (ایران نامه ص ۱۸۷ تا ثیر معنوی ایران در پاکستان ص۹۶)

۳۰ رسالته الامكنه ولا زمنه (غايعة الامكان في درايعة لامكان مطبوعة تهران، ديباچي ن)

۵۔ رسالہ زمان و مکان(مجلّه علوم اسلامیه، علی گڑھ، جلد ۳ شاره ۲، ص

۱۰۲) مزید برآن ملاحظہ سیجئے: غایبة الامکان فی معرفتہ الزمان والمکان، شیخ تاج الدین محمود بن خدا دا داشنوی ، مسلح ومقدمه نز رصابری ، مجلس نو ادارت علمیه اٹک، سیمبل پور ۱۲ رئیج الاول ۱۰۲۱ء صمقدمه صفحه اگداس رسالے کے متعدد نام وہاں درج ہیں۔

٣٩_ مطبوعه لا مورم ١٩٦١ء عن ١٥١_١٥٩

مهم به فهرست نسخه صای خطی فارس منز وی ،جلد۲،۸۲۴

اسم ۔ ایران نامہ، درزیل شاہ ہمدان، ص ۱۸۷

٣٢ _ غايبةُ الإمكان في معرفة الزمان ولمكان ، نذ رصابري صفحالف _ل

Thoughts and Reflection of Iqbal C 251- ۳۳ مرساله غایت الامکان فی درایعة المکان، دکتر رحیم بخش فرمنش مس ۲۲ مرساله غایت الامکان فی درایعة المکان دکتر رحیم بخش فرمنش س۱۲ ۵۳ میلاد مقالات جشن اقبال صدی مس ۷۰ -

ے ہے۔ کلیات عراقی،لمعات ہیں 4.4

.....

علامها قبال کی ار دوشاعری برعر بی جاملی ا دب کے اثر ات

ڈاکٹر سلیم طارق خان

سیدنذ رینیازی اپنی کتاب دانائے راز میں رقم طراز ہیں:
''افسوس ہے محمدا قبال کی زندگی کے اس تشکیلی دور کی اہمیت کو جھنے کی کوشش نہیں
کی گئی اور اس دور کی اہمیت کو بہت کم سمجھا گیا ، کچھ سبب بے نوجہی ، کچھ معلومات کی
کمی مسلم محمدا قبال کی زندگی کے تشکیلی دور کو باعتباران کی تعلیم وتر بیت اور ذاتی کاوش کے سمجھنے کی کوشش نہیں کی گئی ۔ (1)

اس ضمن میںعزیز احد نے لکھاہے۔

اقبال کاپورا کلام پڑھنے کے بعدا قبال کے اطراف میں بھی بہت کچھ پڑھناپڑتا ہے۔رومی، طشے ،برگساں، فشتے ، الجیلی ، یونانی فلسفہ، جرمن، اطالوی ، انگریزی شاعری ، فارسی غزل ، اردوغزل اور سب کچھ پڑھے نومحسوس ہوتا ہے کہ ابھی اور بہت کچھ پڑھنا ہے۔(۲)

اس عبارت کواپنے مقالے میں درج کرنے کے بعد پر وفیسر محمد منور لکھتے ہیں: ''میں سمجھتا ہوں کہاس'' بہت کچھ'' میں عربی ا دب بھی ایک بڑے اہم عضر کی حیثیت رکھتا ہے۔ (۳)

عربی ا دب ایک براے اہم عضری اہمیت ہی نہیں رکھتا بلکہ اس نے تشکیل اقبال میں ایک کر دار بھی ا دا کیا ہے۔ اقبال کی زندگی کا مطالعہ اگر ماہ بہماہ اور سال بہسال کیا جائے اوران تمام ا دب کی کتب ک بنظر غائز جائز ہ لیا جائے تو یہ بات واضح ہو جائے گی کہ اقبال کی زندگی میں عربی ا دب خصوصا عہد جا ملتے کی عربی شاعری کے اتے گہرے اثرات ہیں کہ انہوں نے اردو اور فاری کی آریا کی زمین میں سامی عربی زبان کے علائم ورموزگی اس خوبصورتی ہے تخم ریز کی اور پیوند کاری کی ہے جو بی شاعری سے متاثر کسی دوسر نے فارسی یا اردو شاعر کے ہاں نظر نہیں آتی۔ اس کا ایک بنیا دی سب ہے کہ اقبال کی تعلیم وتر بیت میں عربی زبان کے اسا تذہ اور عربی شاعری سے اس کی ہم آ ہنگی کلیدی اہمیت رکھتے ہیں۔ وہ اپنی تعلیم وتر بیت کے بارے میں خود رقم طرا زبیں by education began with the بارے میں خود رقم طرا زبیں study of Arabic persian کہ کربی اور فارسی کے اس تعلیم کا بیجہ تھا کہ کربی اور فارسی ان کے رگ و پی میں رہے بس گئی تھی بلکہ ان زبانوں کے ادب کا اثر تھا کہ عرب کا ثقافتی ورشان کے شعور کا ایک حصہ بن گیا جو ان کی شاعری میں جا بجانظر آتا ہے۔ سیدنذیر نیازی اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہتے ہیں۔

دوہمیں بیرنہ بھولنا چاہیے کہ عربی اورفاری سے محمدا قبال کو دلی لگاو ۔تھا۔فاری اورعر بی ادب ان کے دل و دماغ میں رہے گیا تھا۔فاری اورعر بی کاا د بی اورثقافتی ور نندول میں گھر کر چکا تھا۔ (۵)

علامہا قبال کی زندگی کا جائز ہ لیں نواس ثقافتی ورثے کے ان کے دل میں گھر کر نے کے اسباب سامنے آجاتے ہیں۔مثلاعلامہا قبال فرماتے ہیں :

''ہمارے ہاں ابن عربی کی''فصوص الحکم''اور''فقو حات مکیۂ' کابا قاعدہ مطالعہ ہوتا تھا۔(۲)

علامہ اقبال کے والدنا خواندہ تھے لیکن زیر ک اور معاملہ فہم بزرگ تھے۔اور میر حسن انہیں ان پڑھ فلسفی کہا کرتے تھے۔انہیں علم وحکمت، نثریعت، طریقت، فلسفے اور کلام کے مسائل سے دلی لگاؤ تھا۔عربی زبان سے ان کی دلچیبی اور دلی لگاؤ کی بہت سی مثالیں ان کی زندگی میں ملتی ہیں۔

علامدا قبال اوران کے والدمحتر م کے مابین مطالعة رآن اورنزول قرآن کے

بارے میں ہونے والی گفتگو کو اقبال کے سوانح نگاروں نے قلم بند کیا ہے جس کی طرف اشارہ علامہ اقبل نے اپنے اس شعر میں کیا تھا (۷)

> ر سے ضمیر پیہ جب تک نہ ہو بزول کتا ب گرہ کشا ہے نہ رازی نہ صاحب کشاف اس گفتگو کے دوران علامہ اقبال نے عربی فہم کے بارے میں کہا: "محمور میں بہت عربی جانتا ہوں۔ کچھ مجھ لیتا ہوں۔ (۸)

سیدنذر بنیازی اپنی کتاب'' دانائے راز''میں کسی مقام پراقبال کی طرف سے کھے گئے اس جملے'' میں سی عربی سیھے لی تھی'' کے بارے میں رقم طراز ہیں:

'' مطلب میہ ہے کہ جیسی قدرت انہیں انگریز کی اور فارس پرتھی ، و لیی عربی زبان پرنہیں ۔لیکن عربی ان کی شاعری میں رچ بس گئی۔عربی ادب سے انہیں دلی لگاؤتھا۔لیکن عربی خواص کی زبان تھی علم و حکمت کلام اور الہیات تبغییر وحدیث ،فقہ وتصوف ،عربی میں تحریر و تقریر کے مواقع شاز ہی آئے۔''(۹)

عربی زبان وا دب کے اثر ات کی ہمہ گیری پرسیدنذیرینیا زی کی ایک اورشہادت ملاحظ فرمائیۓ، وہ رقم طراز ہیں:

''یوں بھی ایک ایسے اوب کی تشکیل میں جس سے زندگی کوتر یک ہو،ان کا ذہن عربی اوب کی طرف منتقل ہور ہا تھا۔ طبعی امرتھا کہ فارسی ہویا اردو،ان کے کلام میں اسلامی ادبیات کے حیات افر وزائر ات کاعمل دخل بڑھتا چلا جائے۔ اسرارخودی میں جب حافظ کی تنقید سے ایک غلط تاثر قائم ہوا تو اس کے ازالے کے لیے در حقیقت شعر وا دبیات اسلامیہ کے عنوان سے اپنے خیالات کی وضاحت کرتے ہوئے اے میان کیسہ ات نفتہ بحن ، میں صاف صاف کہا۔

فکر صالح در اب می با بدت رحمتے سوئے عرب می بایدت اقبال کی تشکیل اور تعلیم و تربیت کے حوالے سے جن شخصیات کے اثر ات سب
سے زیادہ محسوں کیے گئے ، ان میں میر حسن کا نام سب سے بلند نظر آتا ہے جو سکا چ
مشن کا لجے میں عربی زبان کے استاد تھے اور جن کے جمرعلمی کے اقبال ہمیشہ معتر ف
ر ہے ۔ ان کیاعتر اف کا خوبصورت ترین اندازیہ تھا کہ جب آپ کوالقاب نواز نے
کے لیے حکومت نے رابطہ کیا تو اآپ نے ایک شرط عائد کی کہ آپ کے استاد میر
صسن کو ٹمس العلماء کا خطاب دیا ، جائے اور جب ان کی تصنیفات کی بابت دریا فت
کیا گیا تو علامہ اقبال نے خودکو ان کی تصنیف قر اردیا ۔

آپ نے گور نمنٹ کالج لاہور میں تعلیم کی غرض سے داخلہ کیاتو ایف۔اے اور بی ۔اے اور بی ۔اے اور بی ۔اے میں عربی کی بی ۔اے میں عربی کی بی ۔اے میں عربی کو بیل کو بطور مضمون طور پر منتخب فر مایا اور اس مضمون سے طبعی دلچیہی کا بید عالم کہ ایف اے اور بی اے میں عربی مضمون میں اول آکر با قاعدہ تمغوں اور اعزازات تعلیمی سے نوازے گئے ۔انہیں جمال الدین اور خلیفہ محمد حسین کے تمغے دیے گئے (۱۲) اس کے علاوہ خان بہا در نا تک بخش تمغہ بھی دیا گیا (۱۳) جوعربی زبان میں امنیازی کا میابی کے لیے مخصوص تھا۔ (۱۳)

گورنمنٹ کالج لاہور میں قیام کے دوران آپ عربی کی تعلیم کے لیے اور بنٹل کالج میں جنعر بی استا تذہ سے استفادہ کرتے تھے۔ ان میں مولوی محمد دین ایم ۔ او ۔ ایل اور مولانا محمد عبداللہ لونکی خاص طور پر معروف ہیں۔ اس زمانے میں مولانا محمد حسین آزاد بھی اور بنٹل کالج سے وابستہ تھے لیکن ان سے استفادہ کے بارے میں معلومات حاصل نہیں ہوئیں کیونکہ یہی دور مولانا محمد حسین آزاد کی وحشت ک دور مقا۔ (۱۵)

علامہ اقبال نے ایم ۔اے کیا تو ایف ۔اے اور بی ۔اے میں اول پوزیشن حاصل کرنے کے سبب ان کا تقر رنگسٹیت میکلورڈ عریبک ریڈراور نیٹل کالج لاہور میں کیا گیا۔ان کی قدر دی کی تاریخ سلامئی ۱۸۹۹ء ہے۔ان کی فرمہ داریوں میں

ا۔ عربی کتب نصاب کی طباعت کی مگرانی (۱۲)

۲۔ عربی، انگریزی کتابوں کا اردو میں ترجمہ شامل تھا۔اور اور نیٹل کالج لاہور میں آپ کا قیام تقریبا جارسال تک رہا۔(۱۷)

عربی زبان و ادب سے آپ کی محبت اوراس میں دسترس کا فہوت ایک اور واقع سے بھی ملتا ہے۔ آپ جس دوران گونمنٹ کالج لا ہور میں بی اے کے طابعلم تھے، ان دنوں اور نیئل کالج میں مولانا محمدا قبال عربی کے معلم تھے اس طرح سے یہ اقبال کے بزرگوں میں سے تھے۔ انہوں نے ابو سعید محمد شعیب کا رسالہ مختصر العروض شائع کرنا چاہا تو قطعہ تاریخ کے لئے اقبال سے کہا جس میں یہ خصوصیت رکھی گئی کہ فصاحت ، بلاغت ، لیافت اور ذہانت کا دل یعنی الف لے کر چار عدد عاصل کے۔ پھر مادہ تاریخ کے اعداد ۱۸۸۵ء کے ساتھا کے عدد اوب کے شامل کے۔ اس طرح ۲۰ + ۱۸۸۵ = ع سنہ مطلوبہ حاصل کیا۔

دکھا کر بیہ کتاب ہے بہا دل چھین لیتا ہوں فصاحت کا بلاغت کا لیافت کا ذہانت کا

ادب کے ساتھ سال طبع پھر یوں عرض کر تا ہوں جزاک اللہ لکھا ہے رسالہ مختصر کیبا (۱۸) آپ نے قیام یورپ کے زمانے میں پروفیسر آرنلڈ کی جگہ لندن یونیورٹی میں

عربی زبان کی مذرلیس کے فرائض بھی سرانجام دیے۔(۱۹)ان کے دوا دین اور اشعار ، آیات قرآن ،عربی ضرب الا مثال ، تراکیب ،عربی الفاظ محاوروں اور

تلمیحات ہے پر ہیں(۲۰)

عربی زبان وا دب سےعلامہ اقبال کے اس متعلق کے اجمالی تعارف کے بعدیہ

ضروری ہوجاتا ہے کہ ہم اس بات کا جائزہ لیں کہ انکی فکری جولانگاہ میں عربی زبان و اوب کا عمل خل کس قدر ہے۔ان کے اشعار میں عربی شاعری کی مداخلت کس قدر ہے۔اس کا اجمالی جائزہ پروفیسر محد منور کے مقالے بعنوان'' کلام اقبال پرعربی اوب کے اثر ات میں مل جاتا ہے۔لیکن اقبال کے فکروفن پرعربی زبان کے اثر ات اس سے کہیں زیادہ ہیں جن کا وفت نظر سے جائزہ لینا ضروری ہے۔

عربی ادب جس میں تفسیر وحدیث، فقہ وعلم الکام ،تصوف فلسفہ اور عمر انیات جیسے بے شارعلوم موجود ہیں، اس کے علاوہ عربی شاعری ،تصوف ،فلسفہ اور عمر انیات ، مزید برآ ں عربی شاعری کی وسیع دنیا بھی ہے جس نے فکر اقبال پر بے پناہ اثر ات مرتب کیے ہیں۔ اس کام کومر حلہ وار کیا جائے تو مناسب ہے ، تا ہم اس مقالے میں عہد جا بایت کے ادب کے اثر ات کا جائز ہی مقصود ہوگا۔

جاہلی عرب فطرنا سامی اقوام سے زیادہ شاعری کی قابلیت رکھتے تھے۔ اور شاعری پر ان کو پورا پورا عبور حاصل تھا۔ ان کیلیے ان کی زبان میں مفہوم ادا کرنے کے لیے بہت زیادہ وسعت موجود ہے۔ ان کاماحول خیال آفرین کے لیے مناسب وموزوں ہے۔ ان کی طبیعتیں پاکیزہ اور زندگیاں سادہ تھیں بقوت ، عصبیت اور جزبہ آزادی ان میں بدرجہ اتم موجود ہے۔ ان کی طبیعتیں پر جوش اور حساس تھیں، خوف اور خوشی کے جذبات ان کوباسانی یا دکرد ہے تھے۔

آسان اور بیانان کے درمیان وہ الی لامحدود فضا میں موجود تھے جوان کے دل و د ماغ کو جلال و جمال اورا فکارو خیالات سے معمور کر دیتی تھیں۔ ان کے طبائع حساس اور پر جوش ہیں خوف خوشی غم وغصہ میش وعشرت بہت جلدان کو بے خوداور مست کر دیتے ہیں۔ چنانچہ جو خیال ان کے ذہن و دل میں سایا، جس چیز کا انہیں احساس ہوا۔ انہوں نے فورااس کوظم کر دیا۔ یہی وجہ ہے کہان کی شاعری ان کے علم و حکمت و تجارت کا مخز ن ہے۔ ان کے کر دار اور جنگی و قائع کا مرقع ہے جھے ایا م

العرب کے نام سے یا د کیا جاتا ہے۔ان کی شاعری میں برجستگی اور آمد کا وافر حصہ ہے۔اس کی مثال دنیا کی کسی دوسری زبان میں نہیں ملتی ۔

عرب بنیادی طور پر خانہ بدوش سے اور خانہ بدوشانہ زندگ سے محبت کرتے سے۔ اور یہی خانہ بدوشانہ زندگی انہیں پہم رواں رکھتی تھی۔ جس کی طرف ایک اندلی مستشرق نے اشارہ کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں ساری اسلامی شاعری پرعرب شعرا کے مضامین وافکار کی چھاپ ہے۔ وہ لکھتے ہیں ساری اسلامی شاعری کی بہاں نوکل کے مضامین وافکار کی چھاپ ہے۔ عربوں کی زندگی پیشتر سفری تھی۔ آج یہاں نوکل وہاں ، نت نے چشمول اور نی جرا گاہوں کی تلاش ، چنانچہان کی شاعری کا بڑا حصہ جھوڑی ہوئی منزل ، چھڑ ہے دوستوں ، دورا فقدہ محبوباؤں ، گزرجانے والے قافلوں اور بینشان مسافقوں کی روح اینے اندر سموئے ہوئے تھا۔

اقبال بھی اسلام تہذیب سے جہاں متاثر ہوئے ہیں ، وہاں اس ثقافت کی چھاپ ان کی شاعری پراس قدر گہری ہے کہ علامہ اقبال خودا کی صحر ائی معاشر سے شاعر نظر آتے ہیں ، اور صحرائی زندگی کے مختلف عناصر نے ان کی شاعری میں کلیدی حیثیت اختیار کرلی ہے۔

شاعری میں علائم ورموز کی اہمیت پرسید عابدعلی عابدا پی کتاب شعرا قبال میں رقم طراز ہیں:

''علامہ اقبال ان شعراء میں سے ہیں جو نہ صرف اپنے کلام کی ادبی خیوبیوں کی وجہ سے جازب نوجہ ہیں بلکہ اپنے مطالب و معانی کے اعتبار سے بھی تحقیق کاموضوع بنتے ہیں۔ ہرجلیل القدر شاعر روایات کے اس ذخیر ہے سے استفسادہ کرتا ہے جو معنی خیز تلمیحات ، استعارات ، تشبیہات اور علامات پر مشتمل ہوتا ہے۔ اکثر و بیشتر ادبی روایات کے علائم و رموز لکھنے والے اور پڑھنے والے کے درمیان وہ اشتر اک ڈپنی پیدا کردیتے ہیں جو افہام و تفہیم اور ابلاغ کے لئے ضروری ہے ۔ لیکن شاذو با در ہی ایسا ہوتا ہے کہ کسی شاعر کے ہاں قدیم ادبی روایات کی تمام مصطلحات یا ان کابڑا ا

حصہ ایک جدید معنوبیت اختیار کرتا ہے۔اس صورت میں پڑھنے والے کے لیے ضروری ہوجاتا ہے کہ وہ ان علائم ورموز کے جدید معانی سے اپنے آپ کوآگاہ کرے۔

علامہ اقبال کی شاعری میں جا ہلی عربی اوب کے علائم ورموز بہت کثرت سے استعال ہوئے ہیں جن مین قافلہ ، کارواں ، با نگ رئیل ،صحرا ، ہجوم ،خیل ، کھنڈر ، نا قہ ،حدی خوانی وغیرہ ۔ اس کے علاوہ ان علائم ورموز استعاروں کے استعال سے قطع نظر انہوں نے اپنی شاعری کو جا ہلی شاعری کے اسلوب کے قریب تر کر دیا ہے ۔ اوران کے قطعات ،غزلیں اور نظمیں بار ہااس نظارے کی طرف بیجاتی ہیں جس کے بارے مین وہ کہتے ہیں (۲۲)

''میں لاہور کے ایک ہجوم میں رہتا ہوں گر زندگی کی تنہائی کی بسر کرتا ہوں۔ مشاغل ضروری سے فاغ ہوا تو قرآن یا عالم تخیل میں قرون اولی کی سیر مگر، خیال سیجئے جس زمامے کانخیل اس قدر حسین وجمیل اور روح افز اہے وہ زمانہ خود کیسا ہو گا۔

خوشا وہ عہد کہ یثرب مقام تھا اس کا خوشا وہ عہد کہ دیدار عام تھا اس کا خوشا وہ روز کہ دیدار عام تھا اس کا مولانا صلاح الدین کی دنیائے فکر میں صحرا کی نمودا کیا یسے تصور کوجنم دیتی ہے جواس کی شاعری کی شاہراہ پرایک اہم سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے ۔اس لیے کہ یہیں سے اس کا قافلہ شعروطن کی وا دیوں سے نکل کرملت کے ریگز ار میں رواں ہو جاتا ہے ۔ (۲۳۳)

علامہ اقبال کے بیتما م تصورات واستعارات ،علائم ورموز شاعری کے جاہلی اسلوب سے اکتساب کر دہ ہیں کیونکہ عہد جا ہلیت کا شاعر خانہ بدوش ہے اور انہی اقد ارحیات کوسب سے مقدم سمجھتا ہے جورو زمرہ کی تگ و دو۔،سفروقیام ، ناقہ وفرس

،را حلہ وجرس جنگ اور سلح دوستی و رشمنی فخر وغرور سے کشید کی گئی ہیں۔ لہذا جا ہلی عربی شاعر ابی اسلام اللہ علی م شاعر اپنے قصید ہے کا آغاز محبوبہ کے کھنڈات پر آہ و بکا اور ان کھنڈرات سے ہم کلام ہونے کی خواہش محبوبہ کے کوچ اور جدائی کے منظر سے کرتا ہے۔ ان کھنڈرات میں وہ چشم تصور سے قافلے کے کوچ کے منظر کود کیمتا ہے۔ پھر اس کے کارواں کی جرس سائی دیتی ہے اور بہ قافلے صحرا میں گم ہوجاتے ہیں۔

سمجھی یہ قافلے، کارواں اور قبیلے کہیں پڑاؤڈ النے ہیں اور بھی یہ دور دیس میں نکل جاتے ہیں اس صحرائی زندگی میں ناقہ وفرس ان کے رفیق ،مد دگار اور ساتھی ہیں۔
اور صحراکی و سعقوں میں پائے جانے والے درند ہے شیر اور چینے ان کے دشمن ہیں۔
ان کا سب سے بڑا دشمن وہ رہزن ہے جو وقت سحر ان کے قافلے پر بلائے بد درماں بنکر ٹوٹ پڑتا ہے۔ یہ تمام مناظر ان کی شاعری کا حصہ ہیں۔ صرف ایک یا دو شعر میں قدم نہیں رکھ سکتا لہذا ان کی شاعری کے تمام دوا دین اٹھا کر دیکھیے اسی اسلوب سے ان کا آغاز ہوتا ہے۔ اگر چھئڈروں کو شاعری میں متعارف کروانے کا سہرام وَالقیس کے سرباند صاجاتا ہے کہ اس نے کہا تھا عربی میں متعارف کروانے کا سہرام وَالقیس کے سرباند صاجاتا ہے کہا تھا ع

لیکن امر وَالقیس اپنے ہے بھی پہلے کے سی شاعر کا پیتہ دیتا ہے کہ کھنڈرات پر رونے کی روایت ابن خزام نے ڈالی تھی اوروہ کہتا ہے۔

> عو جاعلی الطلال القدیم لعلنا نیکی الدیار کما کجی ابن خزام

(ترجمہ: قدیم ویران کھنڈروں پر گٹہرو تا کہ جس طرح اجڑے مقامات پر ابن خزام رویا ،ہم بھی روئیں)

علامها قبال نے اپنے کلام میں اس کواس طرح بیان کیا ہے۔

مجھی چھوڑی ہوئی منزل بھی یاد آتی ہے راہی کو

کھٹک سی ہے جو سینے میں غم منزل نہ بن جائے
عہد جابلیت کامشہور کیم وفلسفی شاعر زہیر بن الی سلمی بھی اسی اسلوب کو اختیار
کرتا ہے اوروہ بیس سال بعد محبوبہ کے کھنڈرات سے گزرتا ہے نو آنہیں پہنچانے کی
تگ ودوکرتا ہے ۔وہ کہتا ہے
امن ام اونی دمنتہ لم تکلم
بحو مانتہ الدراج فامنیم
فلا یا فعرف الدراج بعد تو ہم
فلا یا فعرف الدار بعد تو ہم

تر جمہ: کیابیام اونی کے اجڑے دیار ہیں جواج ہم کلام نہیں ہوتے ہیں جوحاماتہ الدراج اور مثلم کے ٹیلوں کے درمیان تھیلے ہوئے ہیں

میں یہاں بیں سال کے بعد گھمرا ہوں ۔میں نے بہت غوروخوض کے بعدان کو پیچانا ہے۔

علامہ اقبال نے اس مفہوم کو اپنی نظم پیام خصر میں کس خوبصورتی ہے ادا کیا ہے۔ع

''تا زه وريانيكي سودائے محبت كوتلاش''

پھر:ہیرابن انی مکمی کہ**تا**ہے۔

بها العين والا رام يمشين خلفته و اطلل وها ينهضن من كل بحشم (٢٤)

(وہاں نیل گائیں اور سفید ہرن گھومتے رہتے ہیں اوران کے پیچھے پیچھے ان

کے بچے ٹھانے چھوڑ کررواں دواں ہیں)

علامها قبال اپناظم میں اس منظر کواس یبھی خوبصور تی ہے بیان کرتے ہیں

''ریت کے ٹیلے بیوہ آ ہو کا بے پرواخرام'' زہیر بن انی ملمی کہتے ہیں ''افانی سفعانی معرس يا كجرم الحوض لم يتشلم (٢٨) (تر جمہ: وہ دیگ یکانے کی جگہ چو لہے کی اینٹیں اوراس کی را کھاور خیموں کے گر دکھودی گئی نالی اور کنویں کی منڈیریں جوابھی تک محفوظ ہیں) علامہ اقبال نے اس کونہایت خوبصورتی ہے بیان کیا ہے اوراس کو مقامی سطح ےاٹھارکرافا قی بنادیا ہے۔ آ گ بجھی ہوئی ادھر ٹوئی ہوئی طناب ادھر کیا خبر اس مقام سے گزرے ہیں کتنے کاروں امر وَالقيس ايخصيدے ميں کہتاہے۔ و يوم دخلت الخدرخد دعنيزه فقالت لك الويلات انك مرجلي وقد مال الغبيط بنا نوول تقول وقد مال الغبيط بنا عقر بعیری یا اسر ا تقیس فانزل (۲۹)

عقر بعیری یا اسر السیس فائزل (۲۹)
ترجمہ: اوروہ روز جب میں عنیرہ کے ممل میں اس کیساتھ ہم نشیں ہواتو اس نے
کہاتمہاراستیاناس تم مجھے ہودج سے اتر نے پرمجبور کردوگے اور بیہودج ہم دونوں
کے بوجھے کے سبب جھکا جاتا ہے اور میر ااونٹ بھی ہمار ابوجھ نہیں اٹھا سکتالہذا اے
امرا وَالْقیس میرے ہودج سے اتر جا۔''

علامها قبال نے اس خیال کوایک نئ فکری جہت دی ہے۔وہ کہتے ہیں

نو رہ نورد شوق ہے ، منزل نہ کر قبول لیبی بھی ہم نشیں ہو نو محمل نہ کر قبول علامہ اقبال کے ماں صحرائی زندگی کے تمام عناصر یوری جزئیات سمیت ملتے ہیں عربی شاعری اور سلوب ہے متاثر ہونے کی طرف انہوں نے ہار ہار ذکر بھی کیا اور مجمی زبانوں کے استعمال کے باوجود ان کی لے عربی ہی رہی۔ اوریہی لے دراصل عربی اسلوب اینانے کی طرف اشارہ ہے۔وہ کہتے ہیں۔ مرا ساز اگرند ستم رسیده زخمه بائے عجم رہا وه شهید ذوق وفا هول میں که نو ا مری عربی رہی علامہ اقبال کوجا ہلی عربی شاعری میں کوچ کے مناظر اس قدریسند آتے ہیں کہ وہ ملت اسلامیہ کوعرب تہذیب کا ایک قافلہ تصور کرتے ہیں۔اوراینی شاعری میں تمام تر علائم ورموزوہی استعال کرتے ہیں جوعرب شاعرا پنے یامحبوب کے قبیلے کی روانگی کے منظر کو بیان کرتے ہوئے کرتا ہے اور پھر اس سے انہیں کسی کمتری کا احساس نہیں ہوتا بلکہ وہ تو اس منظر کے حسن کواس انداز میں بیان کرتے ہیں۔ اے رہین خانہ تو نے وہ ساں دیکھا نہیں گرنجی ہے جب نضائے دشت میںبانگ رحیل علامها قبال اس کو پوں بھی بیان کرتے ہیں فریب خوردہ منزل ہے کارواں ورن<u>ہ</u> زیادہ راحت منزل سے ہے نشاط رحیل ا یک عربی شاعر زہیر کوچ اور سفر کے مناظر بیان کرنے کے بعد اس سفر کی خوبصورتی اور جمال کی لطافت کواس انداز میں پیش کرتا ہے۔ ملھی للطیف و وليهن

لعين لناظر

التنوسم

انيق

نہایت لطیف حسن و دککشی ہے)

صحرائی زندگی مشکلات وخطرات سے بھر پورزندگی ہوتی ہے جہاں درندے بھی ہیں اور رہزن بھی ۔اس کے اندروہاں کا شاعر روزوشب گزارتا ہے۔لہذاوہ اپنی شاعری مین ان تمام مناظر کا ذکر کرتا ہے۔ مثلا چیتے ،شیر بھیٹر بے اور دوسر بے درندوں کا تذکرہ کثرت کیساتھ ماتا ہے۔ انہی کی صدائے بازگشت نے معانی اور مطالب کے ساتھ علامہ اقبال کی شاعری میں بھی ماتی ہے۔ جابلی دور کا ایک شاعر شیر کا تذکرہ اس طرح کرتا ہے۔

بطوف بها من النجار اسد كل مسكنها العرين كل مسكنها العرين العرين مسكنها مسكنيا مسكنيا مسكنيا نين كل ملتفت آنين منتفت آنين ويل ملتفت آنين

اس میں بی نجار کے شیر پھرتے ہیں۔ان جنگی شیروں کے مانند جن کامسکن گھنی حجاڑی ہے۔ جس میں شیر ہمیشہ خاموش رہتا ہے اور سننے والابس اس شخص کی ہائے ہیں۔نتا ہے جسے وہ کھاڑ ڈالے)

علامہ اقبال فرماتے ہیں ع اگر ہ جنگ تو شیران غاب سے بڑھ کر اگر ہو صلح تو رعنا غزال تا تاری با تگ دراکی ایک غزل میں بھی عرب کے شیروں کا تذکرہ ہے۔ نکل کر صحر اسے جس نے روما کی سلطنت کو الٹ دیا تھا

 علامہ اقبال کی شاعری میں عربی شاعری اور تہذیب سے حاصل کی گئی ہیں۔ بیسب استعارے اور علامتیں اگر چہمستقل نوعیت اختیار نہیں کرتیں ، لیکن ان کی علامتی حیثیت بہر حال مسلم ہے۔

عربی جاہلی شاعری میں رات کا وصف ، راتوں کو چلنے والے مسافروں ، بھکے ہوئے راہیوں کا تذکرہ کٹرت سے ملتا ہے۔ صحرامیں مستقل راستوں کے موجودہ نہ ہونیکی وجہ سے مسافروں کے بھٹکنے کے امکانات بھی بہت زیادہ ہوتے تھے۔ لہذا جاہلی عربوں کے ہاں رواج تھا کہ وہ رات کوآگ روشن کرتے تھے تا کہ بھولے بھٹکے مسافرآگ سے راستہ تلاش کرتے ہوئے اس طرف کا رخ کرلیں۔

بلوغ الارب کے مصنف محمود شکری ۔ آلوس نے اپنی کتاب میں ایسی بہت سی آ آگوں کا تذکرہ کیا ہے جومسافروں کی رہنمائی اور ضیادت کے لیے برسوں تک جلتی رہیں ۔عرب اپنی اس خصوصیت کونخر کاموضوع بھی بناتے تھے، مثلاا کیک جا ہلی عربی شاعر کہتا ہے۔

> لعمری لقد لاحت عیون کثیره الی ضوء نار بالیفدع تحرق

ترجمہ: میری عمر کی قشم اس آگ کی روشنی کو بہت ہی آگھوں نے دیکھا جو بلند ٹیلے پرجل رہی تھی۔

امرالقیس بھی محبوبہ کے چہرے کوتاریک الدنیا کے چراغ سے تشبیہ دتیا ہے جو رات کی تاریکی میں بھولے بھٹکے مسافروں کے لیے امید کا پیغام دیتا ہے۔وہ اپنے مشہور معلقے میں کہتا ہے۔

تضی الطالام بالعشیته کانھا ستارہ ممسی راہب حبتل (۳۲) ترجمہ: (محبوبہک چہرہ رات کی تاریکی میں کسی راہب متبتل تاریک الدنیا کے

جِراغ کی طرح منور ہوتا ہے)

امرا وُلفیس ایک اورشعر میں کہتا ہے۔

نظرت الينها والنجوم كانها مصابيح رهبان تشب الفقال (٣) امرا وَالقيس كے اس شعر كے دوسر بے مصرع كو اقبال نے اپنى نظم ''طلوع اسلام''كے ساشعر ميں خوبصورتی ہے اردو قالب دیا ہے۔

گماں آباد ہستی میں یقین مرد مسلماں کا بیاباں کی شب تاریک میں قندیل رہبانی یارات کی تاریکی میں جیکنےوالےان چراغوں سے کس قدرخوبصورتی سے اپنے فکر بلند کی تشبید دی ہےوہ کہتے ہیں۔

صفت برق چپکتا ہے مرا فکر بلند کہ بھٹکتے نہ پھریں ظلمت شب میں راہی اقبال اپنی ظم''ایک آرزو''میں اس خیل ونہایت سادگی سے اس انداز میں بیان کرتا ہے۔

راتوں کو چلنے والے رہ جائیں تھک کے جس دم
امید ان کی میرا ٹوٹا ہوا دیا ہو
ظلمت شب''شبتاریک''دراصل ایک استعارہ ہے قوم وملت کی حالت کے
لیے جس کوعلامہ اقبال کے فکر سے بلند نے ایک چراغ کی صورت نئے نئے
راستوں کی نشان دہی کی تا کہوہ اپنی شبتاریک کوتھر کرسکے۔

جاہلی کی شاعری کی ایک خصوصیت میہ ہے کہ اس میں گھوڑے، اونٹ یا دوسرے جانوروں کا تذکرہ بہت زیادہ ملتاہے بلکہ اس کی اہمیت کا ندازہ اس طرح کیا جاسکتا ہے کہ امر وَ القیس کی وجہ شہرت گھڑے کی نوصیف ہے۔اس نے اپنی بیوی کو طلاق

اس لیےدی کہ اس کا فیصلہ تھا کہ علقہ المحل ، امراؤالقیس کی نبعت تو صیف فرس بڑا شاعر ہے۔ طرحہ عترہ ، کعب بن زہیر اور دوسرے شعراء کے ہاں اونٹ زیادہ انہیت رکھتا ہے۔ اور وہ اپنے تصاکد میں معتذبہ حصداس کی تو صیف کے لیے وقف کرتے ہیں۔ یہ جانور صحرائی ماحول میں ان کے رفیق بھی ہیں اور مدد دگار بھی ۔ لیکن ساتھ ہی ساتھ وہ اس ماحول میں تو ت کا استعارہ بھی ہیں ۔ اس لیے ذبیانی جیسے شاعر نے جوعر بول کے شعری مقابلے میں منصف کے فرائض سر انجام دیتا تھا۔ جنگی بیل کوطافت کے استعارے کے طور پر پیش کرتے ہیں بلکہ عقاب کی بھرتی ۔ وہ طافت کے استعارے کے طور پر پیش کرتے ہیں بلکہ عقاب کی بھرتی ۔ نگہ کی جنگی بیل کوطافت کے استعارے کے طور پر پیش کرتے ہیں بلکہ عقاب کی بھرتی ۔ نگہ کی مشہور شاعر امراؤالقیس بھی اپنے گھوڑ ہے کو جس اس کے لیے قوت ، شوکت ، پھرتی اور تیزی کا نشان ہے عقاب سے تشییہ دیتا ہے۔ وہ اپنے شکار کی منظر کشی اس طرح کرتا ہے۔

بین ثور ازا ركبت على بالي عدائي اليجنا حيين . فتخاء كاني تحجل منها اطاطى شعله على لضحی باضحی Ul تجرت منها ثعالب وقد . قلوب الطير رطبا و كان وكرها العناب الحثف البالي(٣٣) لدى تر جمہ: میں نے تیزی سے تعاقب کیااور یکے بعد دیگرےایک نیل گائے اور ا یک جنگلی بیل کو مارگرایا ۔ سوار ہونے کے بعد گھوڑ ہے کو دوڑاتنے میں بہت ہوشیاری سے کام لے رہاتھا۔ جب میں اپنے تیز گھوڑے کو ایڑ لگا رہاتھا تو ایبانظر آتا تھا کہ میں ایک پھر تیلے، ہازوموڑ کر جھپنے والے عقاب پر سوار ہوں جو بوقت چاشت، آئیم (مقام) کی لومڑیاں بھٹوں میں گھس گئی ہوں۔ اس عقاب کے اردگر دیر ندوں کے تا زہ اور خشک دل اس طرح پڑے ہوئے ہیں جیسے عناب اور ردی کھجوریں) خنساء بھی اپنے بھائیوں کو عقاب کی جوڑی سے تشبیہ دیتی ہے۔ امراؤ القیس اپنے معلقے مے گھوڑے کا وصف اس طرح پیش کرتا ہے۔ مما کمر مفقبل مدیر معا کمر مفقبل مدیر معا کیلمو د صفح طے الیال من عل

اس شعر کے پہلے مصرع کوعلامہ اقبال نیاس طرح اردو کا قالب دیا ہے۔کہ عربی اور اردومصرعوں میں صوتی ہم آ ہنگی آ گئی ہے۔وہ شاہین کا وصف بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں

جھیٹنا۔ بلٹنا ، باپٹ کر جھیٹنا لہو گرم رکھنے کا ہے ایک بہانہ اورشعرکے دوسرے مصرع کوانہوں نے اپی ظم، ساقی نامہ میں اس خوبصورتی سے جذب کیا ہے کہ منظر کشی کاحق اداہو گیا ہے۔

امراؤالقیس نے تو اس کو اس طرح ادا کیا کہ یہ گھوڑا ایک ایسی چٹان ہے جے
سیا ب نے اوپر ، بلندی سے نیچاڑ ھکا دیا ہو، لیکن اس چٹان کے لڑھکنے کے منظر کو
علامہا قبال نے زیا دہ خوبصورتی دے دی ہے۔وہندی کے بارے میں کہتے ہیں۔
وہ جوئے کہتاں انجیتی ہوئی انگتی ، کیکتی ہرکتی ہوئی
انجیلتی ، پیسلتی ، شھلتی ہوئی ، بڑے چے کھا کر انگتی ہوئی
علامہ اقبال کے ہاں عقاب ، شاہین اور شہباز نے وہ علامتی حیثیت حاصل کی
ہو عرب شعرا کے ہاں عقاب ، شاہین اور شہباز نے وہ علامتی حیثیت حاصل کی
ہے جوعرب شعرا کے ہاں دوسرے جانوروں کی ہے۔ وہ شاہین کے وصف

میں عرب شعرا ہے اکتساب کرتے ہوئے نظر .آتے ہیں۔اگر چدان کے ہاں علو معانی اوروسعت تخیل جاہلی شعراا ہے کہیں زیا دہ اور بہتر ہے۔

علامها قبال کی شاعری میں قوت اور ضربت کاری کا تصور بہت نمایاں ہے۔ان کی نظر میں وہی جوان قبیلے کی آ نکھ کا تارا ہے جس کے کر دار کی بلندی کیساتھ ساتھ اس کی ضرب بھی کاری ہے۔اقبال نے جس معاشرے میں آ نکھ کھولی ، وہ اس تہذیب کے زیرنگین تھا۔جس کی بنیا د''جس کی لاٹھی اس کی بھینس'' پر استوار کی گئی تھی۔اور بیاس کی جاہلیت جدید ہتھی۔ قبل اسلام کاجابلی معاشر ہ بھی انہی اصولوں یر استوارتھا۔علامہا قبال مرحوم کی زندگی میںا یک جنگ عظیم مسلمانوں کی خلا دے کو یارہ یارہ کرنے پر منتج ہوئی اورز کی کا بیمر دیمارآ خرخاک وخون میں غلطاں ہوکر دم نو ڑگیا اورمسلم ملی تشخص پھر ہے کسی مسیحا کا متلاشی ہو گیا۔ا قبال نے ایک اسے مسیحا کاروپ دھارا جونو جوانوں کے اندرعقالی روح بیدارکر کے،اوراس کبوتر کے تن نا زک میں شامین کا جگر پیدا کر کے ممولے کوشہباز سے لڑا دینے بر آ مادہ ہواوروہ ذلت وپستی کیاس اندهیری رات میں چیتے کی آئکھ کے چراغ سے نئی عزت وشرف کی صبح کاسراغ حاصل کرنے پر اپنی تمام تر توانیاں صرف کر دینے میں مصروف عمل ہواور باطل تہذیب کوصدافت آشنا کرنے کے لیےاینے پیکر خاکی میں جان پیدا کرنا اینامقصو د جانے ۔علامہ اقبال اس لیےعصا کے بغیر کلیمی کو کار بے بنیا د جانتے ہیں ۔ جبیبا کہ پہلے بھی عرض کیا جاچکا ہے۔ کہ علامہ اقبال کی شاعری کا ثقافتی پس منظر صحرائی عربی معاشرے سے اجا گر ہوتا ہے ۔اس لیے وہ اس صورت ھال کو سمجھنے اورسمجھانے کے لیے صحرائی معاشرے کے استعارے اورعلائم ورموز استعال کرتے ىد ئىدك

عہد جاہلیت کے عربوں کی شاعری خانہ جنگی کی پیداوار ہے بخخر حماسہاورغرور اس کی شاعری کی جان ہے، جو بیا شعار سے اپنے مدمقابل کوذ**لیل و**خوار کرنے کے لیے پورا زور صرف کر دیتے ہیں عزت وشرف اور طافت وقوت ایک ہی چیز کے دو مختلف نام ہیں اور ہر دم آ ما دہ پیکار رہنا ہی زندگی کی بقا کا ضامن ہو سکتی ہے۔عہد جا ملیت کامشہور شاعر زہیر بن الی سلمی کہتا ہے۔

من کم یزد عن حوضه بسلکه بهدم و همن لا یظلم الناس یظلم (۳۶) ترجمه: (جوحوض کی حفاظت اپنج ہتھیاروں سے نہیں کرسکتا اس کے حوض کو تباہ کر دیا جاتا ہے اور جولوگوں پر تلام نہیں کرتا اس پر ظلم کیا جاتا ہے)

طافت وقوت کاحسول ہی ان کامطم نظر ہے اور یہی قوت ان کی بقا کی ضامن ہے۔ یہی ان کے فقوت کا اظہار ہے۔ یہی ان کی قوت کا اظہار ہے۔ یہی ان کی قوت کا اظہار ہے۔ یہی ان کی قوت کا اظہار ہے۔ عہد جاہلیت کے ایک شاعر بلعاء بن قیس الکنانی کیاا شعار کو ابوتمام نے اپنے مرتب کردہ دیوان حماسہ میں انتخاب کیا ہے۔ ،

وه فارس فی غمار الموت منغنس اذا تالی علی مکرونه صدقا غشیته و هو جی جلوا باسله عضا اصاب سلواء الراس فالفلقا مخل بته لم تکن منی مخالسته ولا قرقا (۳۷)

ترجمہ: (بہت سے موت کی شخیوں میں ڈوب جانے والے ایسے سوار ہیں کہ جب ناپیندیدہ چیز کی بھی قشم کھالیں آؤپوری کرتے ہیں۔ جب وہ سبزرنگ کے بہادر لشکر کے درمیان گھرا ہوا تھا تو میں نے اس کوالی قاطع تلوار کے ساتھ ڈھانپ دیا جو سرے کے درمیان لگی ہوئی تھی اور اس کاسر پاش پاش ہوگیا۔وہ الی ضرب تھی جو مجھ سے نہ تو گھبرا ہے میں سرز دہوئی تھی اور نہ میں نے اس کو ہزدلی اور خوف کی وجہ

ہمادری اور شجاعت اور دخمن پر حملے کے ضمن میں اس سے بہتر نقط نظر پیش نہیں کیا جاسکتا اور یہی بات کسی بہادر فر دکے لیے سر مایدافقار ہوسکتی ہے۔ طاقت اور ضر بت کاری کا پیضور علامہ اقبال کے ہاں پہنچتا ہے جواسلا می تہذیب وتدن او راس کی اخلا قیات کے داعی ہیں نو اس میں جو ہری فرق پیدا ہو جاتا ہے۔ اور بیت بدیلی ایسی مثبت تبدیلی ہے جس کا معاشر ہے کی بنیا دی اقد ارسے گہر اتعلق ہے۔ ان کیہاں نبیت و ملک و ملت سے زیادہ حق وصدافت اہمیت اختیار کر جاتی ہے۔ اور وہ جس تہذیب کے داعی ہیں۔ اس کی بنیاد بھی صدافت ہے۔ اور وہ کر دار کی انہی خوبیوں کوقیا دت کی اساس قرار دیتے ہیں۔ مثلا ان کا پیفر مانا۔

سبق بھر پڑھ صدافت کا شجاعت کا امانت کا لیاجائے گا تجھ سے کام دنیا کی امامت کا اس کیےان کے ہاں قوت اور طافت کا تصور صدافت سے شروط ہوجاتا ہے۔ وہ کہتے ہیں۔

ہو صدافت کے لیے جس دل مرنیکی ترئی پہلے اپنے پیر خاکی میں جان پیدا کرے پہلے اپنے پیر خاکی میں جان پیدا کرے یاان کے ہاں اس کا ایک اورواضح تصور پایا جاتا ہے۔وہ فرماتے ہیں۔ مصاف زندگی میں سیرت فولاد پیدا کر شبتان محبت میں حریہ و پرنیاں ہو جا ان کے نزدیک بیکارگہ حیات پنجہ نصاری اور یہودوہ نود میں آکر رزم گاہ بن ان کے نزدیک بیکارگہ حیات پنجہ نصاری اور یہودوہ نود میں آکر رزم گاہ بن ایک حریف قوت کی حیثیت سے مسلم نوجوان کو اپنا کر دارا داکرنا ہے۔وہ فرماتے ہیں۔

یے زور دست و ضربت کاری کا ہے مقام میدان جنگ میں نہ طلب کر نوائے جنگ اور پھرائی کار گہ حیات اور رزم گہ تق و باطل کے اندروہی سر ور آتا ہے جوکسی عرب کواپنے مخالف اور حریف کے مقابلے میں میدان جنگ میں اترتے وئے محسوں ہوتا ہے ۔وہ فرماتے ہیں۔

سرور جوحق و باطل کی کارزار میں ہے

تو حرب و ضرب ہے بیگانہ ہو تو کیا کہیے
ان کے نزد کیک وہ وہ میا ہے دنیا مسابقت کی دنیا ہے اور جوقوم اس مسابقت کی دمادم
سے نا آشنارہ تی ہے ۔ نیست و نا ابو دہوجاتی ہے لہذا ہر ہنر میں مسابقت کا جزیب بی
قوموں کو زندہ باشعور اقوام کی صف میں کھڑا کرسکتا ہے ۔ وہ کہتے ہیں ۔

بے معجزہ دنیا میں انجرتی نہیں قومیں

جو ضرب کلیمی نہیں رکھنا وہ ہنر کیا
اس کےعلاوہ اگروفت نظر سے علامہ اقبال کی شاعری کا جا ہلی عربری شاعری
سے با قاعدہ ہموازنہ کیا جائے ہے اس تقیدی نظر سے عربی ادب کو دیکھا جائے جس
سے علامہ اقبال کی شاعری کا تجزیہ کیا جاتا ہے تو گئی گئی اشعار جا ہلی قوت وشوکت
کے احساس کی ترجمانی کرتے ہوئے ملیں گے۔اس جو ہری فرق کے ساتھ جس کی
طرف پہلے اشارہ کیا جا چکا ہے۔اور یہی فرق علامہ اقبال کے فن کومعراج تک پہنچا
دیتا ہے۔

ا یک عربی شاعر جعفر بن علبه الحارثی کہ**تا**ہے۔

لا یکشف الغماء الا ابن جرۃ بری غمرات الموت ثم ریزروھا (لڑائی کی مصیبت سےاس آزاداور ثریف ماں کے بیٹے کوکوئی دور نہیں کرسکتا۔ و ہموت کی ختیوں کو دیکھ اے اور دیوانہ واران میں گھس جاتا ہے) علامہ اقبال نے اس خیل کو کس حسن سے بیان کیا ہے خطر بیند طبیعت کو ساز گار نہیں وہ گلتاں کہ جہاں گھات میں نہ ہو صیاد عہد جاہلیت کامشہور صعلوک شاعر طابط قراا ہے بچا زاد بھائی کی تعریف میں رطب اللیان ہے۔وہ کہتا ہے۔

اذا عاص عينيه كرى النوم لم يزل له كالى من قلب شيحان جا تك يري الوشته الأس الأبيس ويحتدى بحيث اهترت ام النوم الثوابك

ترجمہ: (جب نینداس کی آنکھوں کوئی دیتی ہے تواس کا دل بیداررہتا ہے،اور بہار دل اس کوخطروں سے باخبر رکھتا ہے۔وہ جنگلوں کے دور دراز مقامات کواپنی وحشت کاانس انیس بنیآ ہے اور تاروں کی کہکشاؤں میں اپناراستہ بناتا)

علامہ اقبال نے اس کواس سے زیادہ خوبصورت انداز عطا کیا ہے۔وہ کہتے یں۔

> سوئے گردوں نالہ شب گیر کا بیجیجے سفیر رات کے تاروں میںاپنے راز داں پیدا کرے

علامہ اقبال کی شاعری میں اہم موضوع آزادی، مردحراور غلام یا غلامی کا ہے۔ معاشرہ منظم ہویا انتشارزدہ، مہذب ہو یا جاہل معاشرہ، زمانہ قدیم ہی سے انسانوں میں انسانوں کو غلام بنا لینے کا تصور موجود ہے۔ جنگوں میں قید کیے گئے مرد، عورتیں اور بچے لونڈی اور غلامی کی صورت اختیار کر لیتے تھے یا بچوں کو اغوا کر کے انہیں انسانوں کی منڈی میں چے دیا جاتا تھا اور پھر غلامی کا پیطوق نسل درنسل چاتا تھا۔ ظہور اسلام سے قبل کوئی معاشرہ اس لعنت سے اپ آپ کوبری الذمة قر از ہیں دے سکتا اور بیفاام صدیوں کے ظلم وستم سہتے سہتے شمیر کی دولت سے محروم ہوجاتے سے ۔ ان کیبھیر سے ان کوصرف غلامی اورا طاعت کا سبق سکھا سکتی تھی ۔ کمزوروں کے لیے اطاعت ہی ان کے فلسفہ حیات کا جزوین جاتی تھی ۔ انکوانسانی حقوق حاصل سے ۔ نہسیاسی ۔ ان کی حثیث منقولہ جائدا دسے زیادہ نبھی اور دلچیپ بات ہے کہ غلام کا بیٹا بھی آزاد بیدا نہ ہوتا تھا۔ اس کی قسمت میں بھی صرف غلامی کھی جاتی تھی ۔ اس بیٹا بھی آزاد بیدا نہ ہوتا تھا۔ اس کی قسمت میں بھی صرف غلامی کھی جاتی تھی ۔ اس شامی کی سیرت اختیار کرگئ تھی ۔ اسلام نے ان غلاموں کوجسمانی و شامی کی نظراب خفاش کی سیرت اختیار کرگئ تھی ۔ اسلام نے ان غلاموں کوجسمانی و شاعری میں عبداور حرکافرق اس فدرشدت سے بیان ہوا ہے کہ حراور حرہ ، عزوشر ف سے متر ادف ہو گئے اور عبد کا لفظ ذلت ، پستی اور رسوائی کی علامت بن گیا تھا۔ سے متر ادف ہو گئے اور عبد کا لفظ ذلت ، پستی اور رسوائی کی علامت بن گیا تھا۔ علامہ اقبال نے آسکی طرف اشارہ کہا ع۔

کھروسا کر نہیں سکتے غلاموں کی بصیرت پر کہ دنیا میں فقط مردان حر کی آنکھ ہے بینا علامہ اقبال نے اپنے عہد کو دیکھا تو وہاں انہیں جراور عبد کا فرق بڑا واضح نظر آیا۔اوران کی نظر اقوام کے نگار خانہ سیاست کی طرف چلی جاتی ہے۔ جہاں استحصالی قو توں نے نوع انسانی کو تحت جموع اپنا غلام اور مطبع وفر مانبر دار بنانے کے لیے نئے ہنر ایجاد کیے۔لہذا علامہ اقبال کو دور جدید ، آزاداور غلام کی تفریق کے ساتھ جابلی معاشرے سے ممتاز نظر نہیں آتا۔وہ قو می سطح پر آزادی کے حرمت کا پر چم بلند کر کے ذبنی غلامی سے نجات کی طرف خصوصی توجہ دیے ہیں اور حرمت کا پر چم بلند کر کے ذبنی غلامی سے نجات کی طرف خصوصی توجہ دیے ہیں اور اپنے مقاصد کے حصول کے لیے اس کبور کے تن نازک میں شاہین کا جگر پیدا کر نے مقاصد کے حصول کے لیے اس کبور کے تن نازک میں شاہین کا جگر پیدا کر نے لیے حراور غلام کے فرق کو میں شدت سے بیان کر تے ہیں کہ عہد جا ہایت کے لیے حراور غلام کے فرق کو میں شدت سے بیان کر تے ہیں کہ عہد جا ہایت کے اس استعارات کوا قبال کی شاعری میں علامت کی حیثیت حاصل ہوجاتی ہے۔علامہ ان استعارات کوا قبال کی شاعری میں علامت کی حیثیت حاصل ہوجاتی ہے۔علامہ

اقبال نے جابلی عہد کیاان علائم ورموز اور استعارات کو کہیں زیا دہ وسعت معانی عطا کی ہے۔علامہ مرحوم کے ان علائم ورموز کے سیجے ادراک لے لیے عربی ادب کا سہارا لینے کی ضرورت ہے جس سے انگو اکتباب کیا گیا ، اوران تمام علائم ورموز کو سیجھنے میں عربی ادب خصوصی اہمیت کا حامل رہے گا۔ جب تک نقاد عربی ادب سے استفادے کے بغیر کلام اقبال کی گرہ کشائی کرے گا، اسے وہ شاہین کا فوری حاصل نہیں ہوگا جوان کے فکر کی جولان گاہ میں محویر واز ہے۔

حوالهجات

ا۔ سیدنزیر نیازی، دانائے رازص ۱۰۱

۲- رفیع الدین ہاشمی (مرتب) اقبال بحسثیت شاعر (مجلس ترقی ادب لاہور)ص۲۵۱

س۔ ایصاً۔

ہے۔ سیرنز برنیازی، اقبال کے حضورص ۱۵۔

۵۔ سیرنزیرنیازی، دانائے رازص ۸۷

۲۔ انواراقبال(اقبال)کامی کراچی)ص ۱۷۸

2۔ سیدنذرینازی، اقبال کے حضورص ۲۱،۲۰

۸۔ ایصاً

9۔ دانائے راض ص 19

•ا۔ دانائے رازحاشیش^م

اا۔ ایصاً

۱۲_ ایصاً ۱۱۲

١٣ _ ايضاً

سمار حسب قر ارداد پنجاب یونیورشی سنڈ کیپٹ ۱۸۹۱ء

112312 613 -10

١٧_ ايصاً ص١٢٩،١٣٩

21۔ ایصاً

۱۸_ ایصاً ص ۱۹

19۔ ایصاً ص ۱۸

۲۰_ ایصاً

۲۱_ سیدعابدعلی، شعرا قبال

۲۲ وانا کے راز ۵۵

۲۶۰ قال تحسثیت شاعرص ۳۲۴

۲۶- الل علم الشنتر ي،اشعار شعراع السنة الجابلين ص ۲۹

۲۵_ ایصاً ص۹۴

۲۷ ایصاً یس ۲۷

۲۷ - ایصاً ص ۲۷۹

۲۸_ ایصاً

٢٩_ ايصاً ص٩٥

٣٠ ايضاً ص٢٨٠

اس ديوان الحماسة مرتبه الوتمام (مكتبه المعارف العلميه لاهور)

۳۷ ـ اشعارشعراءالستنه الجابلين ۳۵ س

سس ایساً س ۲

٣٣ _ايھاً ص٥٢

۵۳۷ ایضاص ۲۳

٣٧_ايصاً ص٢٨٢

۳۷ - دیوان الحماسته ۲۳ م ۳۸ - ایصاً ص ۲۹ م ۳۹ - ایصاً ص ۲۹

ابران کےجمہوری واسلامی انقلابی دور میں اقبال شناسی

پروفیسر ڈاکٹر محدریاض

ابران میں عظیم جمہوری اسلامی انقلاب فروری ۹۷۹ء میں بریا ہوا۔اس سے قبال میں دومیعاروں کے دوران سات برس سے زیا دوعر سے تک اس ملک میں مقیم ر ہا۔ آپ و دانہ کی کشش دیکھیں کہ اکتوبر ۱۹۹۱ء کے اواخر تک بالتر تنیب علامہ اقبال (مارچ ۱۹۸۲ء) خواجه حافظ (نومبر ۱۹۸۸ء) تحکیم فر دوسی (دیمبر ۱۹۹۰ء) اورخواجو کر مانی (اکتوبر ۱۹۹۰ء) کی بین الاقوامی کانفرنسوں میں شرکت کرنے کے سلسلے میں ہفتے یا دو ہفتے تک یہاں رہنے اور تبادلہ خیال کرنے کے مزید مواقع ملے ۔اس دوران ایران کے جمہوری اسلامی دور کا اقبالیا تی ا دب ہی دستیاب نہ ہوایا لکہ کتب ا قبال شناسی کے اکثر مصنفین اورمتر جمین سے شنا سائی ہوئی اوران میں ہے بعض کے ساتھ مفید مکا تبت بھی جاری ہے۔فاری ادب کے نئے رحجانات جانے کے علاوہ ایران میں مطالعہ اقبال کی پیشرون ہے آگاہی میری خاص دلچیدیاں رہی ہیں ۔اس ضمن میںعلامہا قبال کے بارے میں کھی جانے والی کتب،ان کے کلام کی بڈ وین ونؤ ضبح، منتخبات کلام کی اشاعت اور بعض کتب ا قبالیات کے فارسی تر اجم وغیرہ کی کیفیت ہے قارئین کرام کواجہالاء آشنا کرنامیر اایک خوشگوارفریضہ تھاجواس تح مر کے ذریعےا دا کررہاہوں۔

ا ـ نوای شاعرفر دا (تدوین و تحشیه مثنویهای اسرار و رموز) مرتبه ڈاکٹر محمد حسین مشائخ فریدنی مرحوم:

مثنوی اسرارخودی اورمثنوی رموز بیخو دی کے متون کے تخشیہ پرمبنی مندرجہ بالا

عنوان کی کتاب ۱۳۵۸ء ہش ۱۹۷۹ء میں سم ہزار نسخوں کی تعداد میں ایران کے اسلامی جمہوریا نقلاب کے اوائل میں عمدی کاغذیر مجلد شائع ہوئی (شائع کر دہ بنیا د فر ہنگ ایران ،تہران ، بڑی تقطیع ۲۵۰ صفحات) اسے ڈاکٹر محمد حسین فریدنی مرحوم (متو فی ۵ دئمبر ۱۹۹۰ء) نے مرتب کر کے شائع کروایا تھا۔مرحوم مصنف کو یا کستان کے اہل علم بخو بی جانتے ہیں۔وہ کوئی دو دہائیوں تک یا کستان میں ایران کے کلچرل ا تاشی اور پھرسفیررہے (۱۹۵۸ء تا ۱۹۷۷ء)۔ ان کا ڈاکٹریٹ کا مقالہ شاہ جہاں میں ایران و برصغیر کے روابط کے بارے میں ہے جوہنوزغیر مطبوعہ ہے۔ (تہران یو نیورٹی)۔وہ اعلی یائے کے عربی عان تھے۔ مجھے استاد بدلیج الزمان فروز انفر (م • ١٩٤٠) کي زباني ان کي عر تي داني کي تو صيف من کر تعجب موتا تھا۔ و هموضو عات ا قبال کے مداح تھے۔ سعو دی عرب اور عراق وغیرہ میں اپنی سفارت کے دوران انہوں نے بڑے اہتمام سے یوم اقبال منعقد کروائے اور یہاں یا کستان میں بھی۔ یا کستان کے مختلف مکاتب فکر کے زعماء ہے ان کے دوستانہ روبط تھے۔ پنجاب یو نیورٹی نے انہیں قانون میںڈا کٹریٹ کی اعزازی دگری دی تھی۔رقم بھی ان کا نیا زمند رہا اور'' نوای شاعر فردا'' کا ایک نسخہ انہوں نے مارچ ۱۹۸۲ء میں اسے تهران میں دیا تھا۔ڈاکٹر فریدنی کراچی ہے جمبئی جاتے ہوئے سکتہ قلبی ہے نوت ہوئے تھے۔

''نوای شاعر فرداً کے آغاز میں ناشر ادارے کا ایک تعارفی نوٹ ہے اور بعد ازاں مرتب کاعلامہ اقبال کے احوال وآٹاروافکار پر شمل تفصیلی مقدمہ (۹۸ صفحے) ۔ بقیہ ۱۵ اصفحوں میں مثیو یوں کامتن ہے۔ مصنف نے متن پر مفید لغوی اور توضیح حواثی لکھے ہیں۔ کتاب میں چند تسامحات اصلاح طلب ہیں، مثلا یا کستان کے قیام کی تاریخ ۱۹۲۷ء کے بجائے ۱۹۵۸ء مرقوم ہے۔ ایسا مغالطہ جمری شمسی سنہ کومیسوی سال میں بدلنے سے واقع ہوا۔ اس طرح چند تاریخی اور معنوی زلات

بھی ماتی ہیں۔ اکتوبر، نومبر ۱۹۳۳ء میں علامہ اقبال اور ان کے ہمراء ثقافتی و فدکے افغانستان جانے کے سلطے میں مولف نے کھا ہے کہ بیہ ظاہر شاہ کی دعوت پر گئے سے، حالانکہ بیہ دعوت سفر نا در شاہ افغان نے دی تھی، (۱) اور ظاہر شاہ کا دور اقتدار ان کے والد کی شہادت کی تاریخ 4 نومبر ۱۹۳۳ء سے شروع ہوا (کتاب ند کور صفحہ کہ)۔ اسی طرح کتاب 'نہا بگ ورا''پر مولف نے عجیب تبرہ کیا ہے کہ اس میں مسلم قومیت کے بارے میں پچھ نہیں ماتا (صفحہ ۵) حالانکہ علامہ مرحوم کے گئی اشعار اور متعدد تھیں اس موضوع کی حاکی ہیں۔ ان معدود سے چند باتوں کی اصلاح کے بعد متعدد تھیں اس موضوع کی حاکی ہیں۔ ان معدود سے چند باتوں کی اصلاح کے بعد نیا کتاب اگر پاکستان میں شائع ہوکر ہمارے ہاں کے فاضل فارش یا ایم ۔ اے کے نصاب کا جزو جنو فارس ادب کا بھی فائدہ ہواور اقبال شناس کی مساعی بھی تو سعد یہ نیز یہ ہوں ۔

ا قبال ان لوگوں میں شامل ہیں جن کے بارے میں ایران کے جمہوری اسلامی انقلاب کو خمہوری اسلامی انقلاب کو خمہوری اسلامی انقلاب کو خملہ دوسرے عوامل ، ان کی فکر کا مرہون منت مانتے ہیں۔اس حوالے سے جمہوری اسلامی انقلاب کے آغاذ میں شائع ہونے والی اس کتاب کے تعارف ناشر کے ایک اقتباس کا ترجمہ پیش کررماہوں:

'' تیرہویں صدی ہجری کے آخری سال بر اعظم ایشیا اور مشرق وسطی کے مسلمانوں کے لئے بہت بلاخیز اور مصیبت انگیزرہے۔ان خوس سالوں کے دوران یور پی استعارا پے تمام شیطانی تجر بوں کیساتھ کامیاب ہوگیا کہ ملت اسلامیہ میں تفرقہ انگیزی کرے ،مسلمانوں کی ثقافتی اور معاشی آزادی کوچھین لے ،تعلیم وتربیت کی وہ راہ جودین اور عظمت انسانی پر استوار تھی ،وہ ان کے لیے بند کر دے اور مجموعی طور پر عالم اسلام کومغرب کا غلام اور فریفتہ کرے۔پھر مسلمانوں کی قوی غیرت کوختم کردے اور ان کی نظر میں حقیر بنا دے ۔انہی سالوں کے دوران کی بیاد و ۔ انہی سالوں

کے دوران استعار کے ہاتھ کھ بیلی ہے ہوئے ملوک، امرا، اعیان اور دینی راہنما کھلم کھلاشمیر فروشی کرتے رہے اوراس پورے منطقے میں مغربی استعار کا ڈ نکا بجائے گئے اور مغربیوں نے مفاد کے کام کرنے گئے۔ استعار پزیروں نے نئے دینی عقائد اور جدید مذا ہب برائے اور غیروں کے اشارے پرایک دوسرے سے الجھ پڑے۔ اس طرح سامراجیوں نے سر زمین مشرق سے امن وصلح کی نعمت چھین کی اور مسلمانوں کو بالحضوص اینا غلام اور دست بگر بنا ڈالا۔

ظلم اوراستبداد کے جوئے کے بو چھنے چودہ ویں صدی جری کے اوائل سے مسلمانوں کی قوت اور حکمت عملی کو اور جھی فشارزدہ اور زبوں بنادیا۔ اس وقت روشن خیال مسلمان صورت حال کی بہتری لے لیے اٹھے۔ یہ کام اس لیے ضروری تھا کہ مغربی افکار شلسل سے مشرق میں پہنچ رہے تھے اور چھا بے خانے کی سہولت کی وجہ مغربی افکار شلسل سے مشرق میں پہنچ رہے تھے اور چھا بی فاکر کے حامل مقالے اور شعر نوجوانوں کے ہاتھوں میں پہنچ رہے تھے۔ اس وقت مشرق میں سیاسی جماعتیں بنیں اور عام سیاسی بیداری کی خاطر مجلے شائع ہونے گئے جن میں آزادی خواہ اور بیدار ساز مطالب شامل تھے مغربی ادب بھی مشرق زبانوں میں منتقل ہونے لگا۔ اس ادب میں سائنسی اور خام بیداری کا ایک پر مطالب بھی ملنے لگے۔ اس طرح مشرق میں قوی ترقی اور عام بیداری کا ایک پر مطالب بھی ملنے لگے۔ اس طرح مشرق میں قوی ترقی اور عام بیداری کا ایک پر بیجان رجان اکبر نے لگا۔ برصغیر بہند، تلمروع ثانی اور ایران میں اس وقت قو میت کے رجانات اکبر نے لگے۔

برصغیر ہند کے مسلمانوں نے موجودہ صدی کے اوائل میں آزادی خواہی کی صدا بلند کی ۔ ان انقلابی رہبروں اور فکری را ہنماؤں میں سیالکوٹ میں متولد ایک نوجوان شخ محمد اقبال شامل تھا۔ یہی اقبال اس صدی کے معروف ترین مسلمان منگرین کے ایک فرد ہے اور اپنے عصر کے فاری گوشعراء میں سب سے آگے بڑھ گئے ۔ انہوں نے اپنے ہم وطنوں کی گئی صدیوں کے خواب غفلت سے بیدار کرنے اوران کی غلامی کی زنیر یں تو ڑ ڈالنے کی کامیاب کوششیں کیں۔انہوں نے یہاں کے مسلمانوں کو متحد کرنے کی سعی کی اور ایک مشخلم اسلامی حکومت (پاکستان) کی تشکیل کی خاطر فکری اساس فراہم کی۔مسلمان اس خطے ہیں بسماندہ اور مضحل شخصہ پیغام اقبال نے ان کے اضمحال کی عظمت ہشرف اور شکوہ سے بدل ڈالا۔ اقبال نے مسلمانوں کی تولیدگی کی بڑی وجہان کے ایمان وا ایقان کی کمزوری اور اسلامی تعلیمات کے میزان کے برعکس ان کی شخصیت اور خودی کا ضعف بتایا۔ انہوں نے بتایا کہ مغرب کے تمدن سے خیرہ ہونے اور اس کے سراب کو آب شجھنے اور باہم فرقہ انگیزی اور اسلامی علمگیر اخوت کی بجائے وطن پرستانہ قومیت اپنانے اور باہم فرقہ انگیزی اور اسلامی علمگیر اخوت کی بجائے وطن پرستانہ قومیت اپنانے سے مسلمان کمزور ہور ہے ہیں۔انہوں نے ہر طرح کی کوشش کی کہ مسلمان اسلام شائس بنیں اور اسلامی معاشرہ وحدت اور خود شناسی کا مظہر ہو۔اقبال کی غلامی کے منظر پیش کیا۔

اپنے اکثر افکارا قبال نے فارسی زبان کی اپنی شاعری میں پیش کئے ۔ بیر زبان صدیوں تک برصغیر کی عمومی زبان رہی۔ اقبال نے اس میں اپنے اعلی وار فع فلسفیا نہ اور انقلا بی افکار نظم کئے ۔ یوں اس صدی میں مثنوی ،غزل ، دو بہتی اور قطعے وغیرہ کے عالمی شاہکاروں والے مجموعے منصۂ شہد پر آئے۔ اس طرح اقبال ، ایر ان اور برصغیر میں نو تشکیل پذیر اسلامی حکومت (پاکستان) کے ان ثقافتی ، دینی اور سیاسی روابط کی بنیا دیہا ہے رکھنے کے پیش تا زیخ جوآج روز افزوں ہیں اور دونوں ہم جوار مسلم حکومتیں ان تعلقات کے اثمار سے بہرہ مند ہورہی ہیں۔ اقبال عارفانہ افکار کے بیان کرنے میں مولانا جال الدین رومی کے معنوی مرید بنے اور ان کی مثنوی کی ایک طرح سے انہوں نے عصری شرح کامی ۔ اقبال اس ابدی مثنوی کے مشنوی کی ایک طرح سے انہوں نے دیا دہ ترخواجہ حافظ کے سبک کوسا منے اسلوب کے پیرو ہیں غزل میں انہوں نے زیادہ ترخواجہ حافظ کے سبک کوسا منے اسلوب کے پیرو ہیں غزل میں انہوں نے زیادہ ترخواجہ حافظ کے سبک کوسا منے اسلوب کے پیرو ہیں غزل میں انہوں نے زیادہ ترخواجہ حافظ کے سبک کوسا منے اسلوب کے پیرو ہیں غزل میں انہوں نے زیادہ ترخواجہ حافظ کے سبک کوسا منے اسلوب کے پیرو ہیں غزل میں انہوں نے زیادہ ترخواجہ حافظ کے سبک کوسا منے اسلوب کے پیرو ہیں غزل میں انہوں نے زیادہ ترخواجہ حافظ کے سبک کوسا منے اسلوب کے پیرو ہیں غزل میں انہوں نے زیادہ ترخواجہ حافظ کے سبک کوسا منے

رکھااور دوبی میں اسلوب بابا طاہر عریاں ہمدانی کو۔ میدان سیاست میں وہ اسلام کے ستعقبل کی خاطر ایران کو خاص اہمیت دیتے رہے۔ اقبال کاخیال تھا کہ تہران، ایشیائی مما لک کے مسائل حل کرنے کے شمن میں ایک مرکز قرار پائے تا کہ شرق بہتر احوال و اوضاع کا حامل بنے۔ اقبال کے معاصر دور میں البتہ ایران، اسلام سے دور ہور ہاتھا اور مغربی تمدن کی اندھی تقلید پر نا زاں تھا۔ اس وقت آپ نے بیش گوئی کی تھی کہ اس سر زمین سے کوئی مردحق الحصے گا جو غلامان کی تقلید کی زنجیر کونو ڑ کے انہیں سنقبل کی حربیت دے گااور مسلمانوں کی ملی عزت و آبر وکولوٹائے گا۔ کے انہیں سنقبل کی حربیت دے گااور مسلمانوں کی ملی عزت و آبر وکولوٹائے گا۔ میں مردی کے ذبحیر غلامان کی تقلید کی بین مردی کے ذبحیر غلامان کی شکند

دیدہ ام از روزن دیوار زندان شا
''بیش گفتارناشز' کے بعد مثنویرں کے مرتب اور مشی کا تعارف ہے۔' جحققی درا
حوال و افدار و آثار اقبال ۔'' کتاب داشگاہ پنجاب لا ہور کے نام معنون ہے۔
مولف وموضح نے ذیل کے عنوانات پرلکھ کرکتاب ۹۸صفحات پرمملو کی ہے: اُ
اقبال اور یا کستان ایک نظر میں، لا ہور مدنیت ایران کا گہوارہ ،عصر اقبال کے

اقبال اور پاکستان ایک نظر میں، لا مور مدنیت ایران کا گھوارہ ،عصر اقبال کے المورکافکری اور معاشرتی دور نما، کوکب اقبال کی نمود، اقبال کے والدین اور علامہ کی ابتدائی تعلیم و تربیت (از دبستان در سیالکوٹ یا دانشگاہ پنجاب در لا مور) آغاز شہرت، سفر یورپ، وطن میں مراجعت، عملی سیاست، شمع حیات کا خاتمہ، حیات اقبال کی ایک تقویم، تصانیف، علم الاقتصاد، ایران میں مابعد الطبعیات کا ارتقاء، در تی کتاب تاریخ مند۔ اسرارخودی، رموز بیخودی، پیام شرق، با نگ درا، زبورعجم مع دو مثنوی، جاوید نامہ۔ خطبات تشکیل جدید تفکر اسلامی، مسافر، بال جبریل، پس چہ باید کر د، ضرب کلیم، ارمغان حجاز اردواورانگریزی مقالات۔

ا قبال ایک معمار حرم ،ا تحاد مسلمین کا داعی _ خلادت الهی کا نقیب، اقبال اور مثنوی رومی بحواله برصغیر میں مثنوی کی مقبولیت ،اقبال ،مصور ومفکر پا کستان ،ایران سے وابستگی ، اقبال اور فارس برصغیر میں فارس کے تداول کی تاریخ ، فارس سرائی ،
اسلوب اقبال ، اقبال کے نا دراور تازہ بتازہ کنایات اور جدید تراکیب ، حاصل گفتگو
پرمشمل نوزکات مولف نے (صفح ۸۹،۸۸) کئی نا درتراکیب اقبال کھی ہیں جیسے :
آ دم فریب ، آشیاں بندی ، بانمود ، بینمود ، بیخو دی ، پائندہ شناسی ، پردم پیش اندوز ،
تلخ پوش (۲) تشنیم ، خونیں ایا تی ، رمیدہ بوء سازو باز ، شعله آشام ، شعله نوش ، نافه مست ، کہند برگ ، ملذت پیدائی ، نظارہ سوز ، جنگ ہ (جنگ ، گاہ) سر بلف ، سکوں پرتی ،
جناطبی ، خودافن ا ، خودافشاں ، خوداند ایش ، دیر گیر ، زیاں اند ایش (سر) فرطرت شناس ،
گراں واز اور گراں خیز ، سساس سلسلے کے نوزکات میں سے آخری نویں کتے کا ترجمہ کچھاں طرح ہوگا۔

''اقبال اپنے عصر کواس قابل نہیں جانے تھے کہاس کے اکثر افرادان کے افکار سمجھ کیس گے ۔ انہیں عالم انسانی اور عالم اسلام کے ستقبل سے امیدیں تھیں کہاس وقت وقت ان کے افکار کی بہترین تفہیم ہو سکے گی خصوصالر انیوں کے ذریعے ۔ اس وقت وہ زنجیر غلامی نوڑیں گے ، انقلاب کے لیے اٹھ کھڑے ہوں گے اور استعار گروں نیز سیاسی سفا کوں کے کاخ وکوکوسر عگوں کر کے دم لیس گے ۔ اقبال نے اس لئے اپنے آپ کونوائے شاعر فر دا کہا ہے اور اس مولف نے اس عظیم مفکر کی پیروی میں ان دو مثنویوں کے متن اور اس کی اقوضیحات کو بینام دیا ہے ۔ علا مما قبال نے کہا ہے مثنویوں کے متن اور اس کی اقوضیحات کو بینام دیا ہے ۔ علا مما قبال نے کہا ہے

انظار صبح خیران می کتم انظار صبح خیران می آثم اے کتم نوش زرتشستیان آثم نغمہ ام از زخمہ بے رو استم من نوائے شاعر فرداستم عصر من دانندہ اسرار نیست بھر ایل بازار نیست بھر ایل بازار نیست

مثنویہائے اسرارخودی ورموز بیخودی کے متن پرمولف نے عمد ہانعوی اور معنوی بہت بحثیں کی ہیں ۔اس کے علاوہ خودی اور بیخودی کے تصورات بران کے حواشی بہت گرہ کشا اور جامع نظر آئے ۔ان دونوں امور کے بارے میں ہم مثالیں فراہم کریں گے ۔ بہلے بعض حواشی کے ترجم ملاحظہ ہوں ۔ یہ حواشی ،اسرارخودی کے متن پر ملتے بیں:

من که ایل شب را چو مه آراستم گرد پاۓ ملت بينا ستم

حاشیہ '' نوائے فر د' مستحدہ اابر آئے '' ملت بیضا'' ہے آلائش اور پاک آئین و شریعت بیاسلام کا کنامیہ ہے ۔علامہ اقبال کے ہاں قدیم شعراء کی طرح ملت لغوی معنی میں دین وشرع کے متر ادت استعال ہوا ہے ۔ یہاں ملت بعنی قوم لینے میں بھی حرج نہیں ۔ ملت بیضاء یعنی سفید روقوم جوملت کفر کے بال تقابل کہی گئی ہے۔ قران مجید میں کئی باراسلام کونور روشنی اور کفر کوظلمت ویا رکی کہا گیا ہے۔

٦٢

حسن انداز بیاں از من مجو خوانسا و اصفہاں از من مجو

خوانسار(حاشیہ صفحہ ۱۵)خواسار ضلع اصفہان کا ایک جھوٹا شہر ہے۔اس لفظ کے دوا جزاء ہیں ۔خوان یا خانی ۔سار۔خوان یا خانی جسٹمے کے معنی میں ہے اور سار ہسر یعنی منبع کے لئے ۔مجموعی طور پر خوانسار بعنی منبع آب ہے اور بیہ مقام واقعی طور پر سر چشمہ آب ہے۔

وانمو دن خویش را خوے خودی است
خفتہ در ہر ذرہ نیروے خود ی است
حاشیہ: کہاجاتا ہے کہ سین چہرہ چھپانہیں رہ سکتا (پریروتا بہ مستوری ندارد)۔
دوسر ہے مصرع میں با تف کے اس شعری طرف اشارہ ہے ع
دل ہر ذرہ را کہ بشگانی
از بم بیش درمیں بنی
عربی بیش درمیں بنی
عربی معربے
از بم ایک جرم صغیر
د نیک انکوری العالم الاکبر؟
ر کیاتو گمان کرتا ہے کہ تو چھوٹا ساو جود ہے جبکہ تجھ میں جہان ہزرگ نہ کیا ہوا
ہے ۔؟)صفحہ ۱۱

میش نتواند بزور از شیر رست سیم ساعد ماه ارو پولا دست حاشیه: شعر سعدی (گلتان) کے کلمات سے مستفا د ہے کہ ہر ک بازو پنجم کرد سیمین خود را رنجم کرد

_0

اہل عالم را صلا بر خواں کند آتش خود را چوباد ارزاں کند حاشیہ: (صفحہ ۲۷۷):صلایا یعنی بڑی اور عظیم آگ عرب قبائل میں مرسوم تھا کہ جب کوئی اونٹ دعوت عام کے ذکح کرتے تو ''الصلا'' کی صدابلند کرتے یعنی بڑی آگ کے گر دجع ہو جاؤ۔اس اعتبار سے صلافاری میں بھی دعوت عام کا کنابیہ بن گیا۔

_4

مابی و از سینه تا سر آدم است چول بنات آشیال اندریم است از نوا بر ناخدا افسول زند کشیش در تعر دریا افکند

حاشیہ صفحہ ۳۷ بنات آشیاں اندریم: یعنی یہ شاعر سمندر کی خیالی اور تصوراتی لڑکیوں کے سے ہیں جن کے سر سے سینے کا حصہ ہی آ دم زادوں کا سا ہے۔استاد مجتبی مینوی مرحوم نے اپنے رسالے،اقبال لاہوری (صفحہ ۴۳) میں اکھا کہ یہ سمندر کی بیٹیاں ہیں حالانکہ شاعر کے بقول بیلڑ کیاں ہیں جن کے مسکن سمندر میں ہیں۔(دوسر نے شعر کے ہموجب) یہ Sirenes ملاحوں کو خوش صدائی سے بہکا کر جہازوں اور کشتیوں کی غرقابی کا سبب مبتی ہیں۔

_4

از قم او خیزد اندر گورتن مرده جا نها چوں صنوبر در چمن اس قبیل کے رومی کے شعریا دآتے ہیں ہیں مردہ امرافیل و قتد اولیا مردہ را زیشاں حیا تست و نما جانہانے مردہ اندر گورتن برجہدزاوزہ شاں اندرکفن

ہر کہ در قعر مذلت ماندہ است نانوانی را قناعت خوانده است بیشع مجھے جمہ 'کلیہودمنہ' کے باب''الاسدوالثور''(شیراوربیل کے باب) کے ذیل کے بیت کی یا دولاتا ہے۔ از دنایت شمر قناعت همتن را که نام کرده است آز؟ تا کجا خود را شاری ماء و طین از گل خود شعله طور آفری<u>ل</u> یہاں شاعر اثر و خلاقی کی تلقین کی خاطر خود سے مخاطب ہے جسے Auto Suggestion کہ جاتا ہے۔رومی نے ایسے ہی کہاہے کہ اے برادر نو ہمیں اندیشہ ای ما تمی نو استخوان و ریشه گر گلست اندیشہ نز بود خاری تو هیمه نش صورت عنقا بلند مهر و مه بر شعله فکرش سیند

یعنی اس کامقام عنقا کے آشیانے کی طرح بلند تھا۔ ذیل کے شعر کی طرف اشارہ

برو این دام بر موغے دگر نه که عنقا را بلند است آشانه

پنج حیرر کہ خیبر گیر بود قوت او از ہمیں شمشیر بود

عاشیہ خیبر (صفحہ ۲۸): خیبر، مدینہ منورہ کے شال میں تبوک کے رائے پرایک مقام کانام ہے۔ مدینہ اس کے بچ میں ۲۵۰ کلومیٹر کا فاصلہ ہے۔ حجاز کے بہودیوں کی زبان میں خیبر بعنی قلعہ ہے۔ مقام خیبر پرسات قلع تھے۔ فاعم قبوص، کتیبہ، شق، نطاق، وطبح اور سلالم ۔ یہ قلع سانویں صدی ہجری میں مسلمانوں کے ہاتھ آئے اور اس غزوے کے فاتح اور ہیرو حضرت علی قراریائے۔

۱۳۴۷ھ ش، ۱۹۷۷ء میں جب میں بطور سفیر سعو دی عرب میں حجاج کی خدمت پر مامور تھے۔میں نے بیہ مقام دیکھا۔ایک قلعے کی اب تعمیر نو کی گئی ہے۔

_11

از تہیدستاں رخ زیبا مپوش عشق سلمان و بلال ارزاں فروش عشق سلمان و بلال ارزاں فروش حاشیہ رجال شعر (صفحہ 27) سلمان یعنی حضرت سلمان فارس اصفہانی (م مساحہ) عاقل و دانا شخص تھے اور رسول اکر مہلی اور آپ کے خاندان کے مخلص، حامی اور خدمت گزار ۔ آنخر سے لیکھی نے فرمایا: سلمان میر کے گھر کے افراد میں سے ہیں ۔ شیح بخاری میں آپ کی راویت ہے ۱۲ حادیث ملتی ہیں ۔ آپ کامدفن مدائن (عراق) میں ہے جہاں زائرین کا تا نتا بندھار ہتا ہے۔

سلمان رضی الله تعالی عنداور بلال رضی الله تعالی عنه غیر عرب تھے۔مسلمانوں کا ان پراعتاداوران سے بگانگت اسلام کی مساوات ،جمہوری انداز فکر اور عالمگیریت کی دلیل ہے۔

بلال رضى الله تعالى عنه :حضرت ابوعبدالله بإلا بن صباح حبشي (م ٢٠هـ، ١٣٣٠ ء)

نبی اکرم آفی کے مامورموذن اور آپ کے معتمد خزانہ تھے۔وہ ایک طبیقی زادہ غلام سے محمد خزانہ تھے۔وہ ایک طبیقی زادہ غلام سے محمد راسلام کی وعوت سنتے ہی مسلمان ہو گئے اور دین حق پر استقامت دکھاتے ہوئے انہوں نے طاقت فرسا صعوبتیں اور مشکلات بسر کیں۔رسول آفی اللہ کی رحلت کے بعد حضرت بلال نے اذان عام دی نہ کوئی کام کرنا قبول کیا البتہ وہ جہاد میں شرکت فرماتے رہے۔ آپ نے دشق میں وفات پائی۔ سے جہاری شریف میں آپ کی روایت سے ۲۶ احادیث ملتی ہیں۔

مثنوی ''اسر ارخو دی'' کی کوئی ایک درجن متی تو ضیحات بطور نمونه قتل ہوئیں۔
ساری تو ضیحات سے مہاراا تفاق کرنا ضروری نہیں ۔ بعض تو ضیحات مولف کے فتہی
مشرب کی عکاس ہیں اور بعض خیالی ۔ مثلا ذیل کے اشعار میں احساس تنہائی اور کسی
محرم راز کے فقدان کووہ عطبہ بیگم فیضی (و ۱۹۲۷ء) سے مزعو مہانس و دلا سے
منسوب کرتے ہیں۔

کجا؟ انتظار جشجوئے کیا؟ صحراستم مثال من لاليهء تنهاستم مخفل خواہم از لطف نؤ یارے ہمدمے رمود فطرت ہدے دیوانہ ی فرزانہ از خیال این و آن بگانه ی او سيارم بإز بینم در دل او روئے خویش ا قبال کے ایسے محرم راز ،خودی شناس ہی ہو سکتے تھے۔ایسے افرا دکوئی ۲۰ برس بعد جب انہیں میسر آنے گے نو حضرت علامہ نے بال جبریل (اشاعت ۱۹۳۵ء) میں اظہار خرسندی فرمایا:

گئے دن کہ تنہا تھا میں انجمن میں یہاں، اب مرے راز داں اور بھی ہیں بہراوراب خودی کے بارے میں ڈاکٹر محمد حسین فریدنی کے جامع نوٹ میں سے ایک اقتباس بطورتر جمہ ملاحظہ ہو:

'' شخصیت یا خودی کے فلفے کی پرورش اس مثنوی میں نہایت دلکش انداز اور واضح صورت میں پیش کی گئی ہے۔ یہ نظریہ ایک طرف مدلل اور ممین علمی مسئلہ ہے جس کا مقصد ہے کہ مسلمان اپنے آپ کو معمولی اور حقیر جاننے اور مغر ب زدہ ہونے سے بچیں ،اور دوسر کی طرف اس امرکی طرف توجہ بھی دلاتا ہے کہ مسلمان شجاعت ، شہادت امیداورا بمان جیسے اوصاف کے حام بنیں۔

اس مثنوی کے پردے میں علامہ محمد اقبال نے دنیا بھر کے انسانوں، بالحضوص مسلمانوں اور بالاخص برصغیر ہند کے اپنے ہم ندہوں کو یہ پیغام دیا ہے کہ وہ خود شناس بنیں اوراپنی استعداد پر انحصار کریں۔خود شناس دنیا کے اجزاء اور عالم ہستی کے نظام کے اتصال سے عبارت ہے۔ مراتب وجود ہوں کہ عالمی لعینات، وہ سب خود کا اور قوت شخصیت کے ساتھ براہ راست تعلق رکھتے ہیں۔ اساس خود کی شق و محبت سے مستحکم ہوتی ہے۔خود شناس سے انسان حقیقی ہے نیازی سیکھتا ہے اور دوسروں کی تقلید و گرائی سیکھتا ہے اور دوسروں کی تقلید و گدائی سے اپنی آرزوؤں کی حکیل سے باز رہتا ہے کیونکہ تقلید و احتیاج براری کی سعی سے خود کی کرور ہوتی ہے۔ جو ہرخود کی جلا اپنی نشس کی شاخت،خوداعتا دی اور عشیم پر استورا ہوتی ہے۔ اس جو ہر میں بیتو انائی شاخت،خوداعتا دی اور عشیم پر استورا ہوتی ہے۔ اس جو ہر میں بیتو انائی ہے کہ فراس اور اسے مٹانے کی کوششیں شکست خود کی اور غلام اقوام کے حربے ہوتے اعراض اور اسے مٹانے کی کوششیں شکست خود کی اور غلام اقوام کے حربے ہوتے

بیں تا کہ اس طرح غالب اور تو انا اقوام کے اخلاق اور کر دار کو کمزور کریں اور اس طرح ان کی دست درازیوں سے ایمن رہ سکیں ۔ مشہور ہے کہ ایک دفعہ بھیڑوں نے شیر بھیڑوں کے شیر بھیڑوں شیروں کو گھاس کھانے اور گوشت خوری سے تائب ہونے کی تلقین کی ۔ شیر بھیڑوں سے فریب کھا گئے اور یوں اپنے پنج اور دانت بیکار کر بیٹھے۔ یونانی فلسفی افلاطون جس نے مسلمانوں کے ادب وعرفان کو متاثر کیا ، وہ بھی مسلک گوسفندی کا داعی تھا۔ مجمی شعروضوف افلاطونی اوہام سے اثر پذیر ہوا اور اس سے متاثر شعراء وصوفیائے موت اور فناکوراہ نجات گر دانا ہے ، حالا نکہ اسلامی تعلیمات کی روسے ان کا کام تھا کہ لوگوں کو امید وسر بلندی کا پیغام دیتے ۔ قبال فرماتے ہیں کہ گداشفتی کے مداح اور بے شخصیت شعراء کی غلط تعلیم سے بچنا چا ہیے اور مسلمانوں میں یاس ونومیدی ، نا خود شناسی اور غفلت وستی کے افکارزشت بھیلنے کا تدارک کرنا چا ہیے۔

خودی دومرحلوں سے گزر کرتیسر ہے میں کمل ہوتی ہے۔ مرحلہ اول قرآن مجید اور عام اسلامی تعلیمات میں بیان شدہ اور امرونوائی کی پابندی ہے۔ دوسرا مرحلہ صبط نفس اور شخصیت سازی کا ہے۔ اس کا مدعا یہ ہے کفر داپنے جذبات پر ضبط کرے اور اس کے خل پذیرا عمال سے اخلاق وشرع کی پابندی متر شج ہو۔ تیسرا مرحلہ نیابت الہی کا ہے جوانسا نیت کا کمال اورخانت الہی کا مظہر ہے۔ اللہ کا خلیفہ یا مرد کا ال کا ہے جوانسا نیت کا کمال اورخانت الہی کا مظہر ہے۔ اللہ کا خلیفہ یا مرد کا ال قوائے کا کنات کو سخر کر لیتا ہے۔ ایسے کا مل فرد کا ایک نمونہ اقبال نے معز سے علی مرتضی رضی اللہ تعالی عنہ کی شخصیت کے ذکر سے پیش کیا ہے۔ وہ خلیفتہ اللہ اور ولی اللہ تجے اور اس انسان کا مل کی زبان پرا دکام الہی جاری وساری رہے۔ اس مثنوی میں اقبال نے بعض داستا نین اور دکایات نقل کیس اور مسلمانوں کو بتا یا کہ ان کا مقصد جو الارض کی خاطر فتو حات کرنا ، کسی خاص خطہ وطن یا رنگ ونسل یا کہ ان کا حام می و جبلغ بنیا شائستہ نہیں۔ ان کا ہدف اعلائے کلمت اللہ ، دوسر ہے مسلمانوں کے لئے ایٹارکرنا اور ایخ درمیان اتحاد اور اخوت کے روابط استوار رکھنا ہے۔ آخر کے لئے ایٹارکرنا اور ایخ درمیان اتحاد اور اخوت کے روابط استوار رکھنا ہے۔ آخر

میں اقبال نے مسلمانوں کی بیداری ، ان کی خود شناسی اوران کے اتحاد وا تفاق کی بڑی دل سوسا زانہ دعا کی ہے ۔وہ آرز وکرتے ہیں کہ مسلمان نا خود شناسی اور تنگ نظری کے امراض سے مصئون رہیں۔

مثنوی "اسرارخودی" نفظ و معنی اور اسلوب کے اعتبار سے مثنوی کی تقلید میں ہے اور اس میں رومی کے عارفا نہ افکار عصری تقاضوں کے مطابق بیان ہوئے ہیں۔
آ حقر آن ہے نیا ایکھا الذین امنواعلیم افسکم لا یضر کم من صل از الحتدیتم(
۵۰۱: الماکدہ) یعنی اے اہل ایمان ہم پر اپنے نفوس اورخودیوں کی حفاظت فرض ہے۔ جبتم ہدایت پر بر ہوتو کوئی بر گستہ راہ مہیں گمراہ نمیں کر سکے گا۔ یہ آ یہ مبارکہ اور حدیث کے طور پر معروف ہونیوالا یہ تول کہ ومن عرف نفسہ فقد عرف رب، اقبال کے اصورخودی کے منابع ہیں۔ اگر اس مثنوی کے بعض مضامین فریڈرک فطشے یا ہنری برگساں کے افکار کے مماثل ہوں تو یہ حض اتفاق اور تو ارد ہے کیونکہ اسرارخودی مشنوی اسلامی تعلیمات کی حامل ہے۔ اقبال نے اپنے مکا تیب میں بجا لکھا ہے کہ مشنوی اسرارخودی کے افکار و مطالب کو وہ اس زمانے سے ذہن میں منظم کرر ہے تھے مشنوی اسرارخودی کے افکار و مطالب کو وہ اس زمانے سے ذہن میں منظم کرر ہے تھے مشنوی اسرارخودی کے افکار و مطالب کو وہ اس زمانے سے ذہن میں منظم کرر ہے تھے جب ان دوفلہ فیوں کانا م تک انہوں نے نہیں سنا تھا۔ (صفحہ ۵ تا کے ماک

مثنوی''رموز بیخودی' کے متنی حواثی بھی مثنوی''اسرارخودی' کی متعلہ بالا مثنوی ''رموز بیخودی' کے متعلہ بالا مثالوں کے سے ہیں۔''رموز یخو دی' کے تعارف میں بیخو دی پر کا توضیح نوٹ فارسی کتب قبالیات کے تناظر میں خاص اہمیت کی حامل ہے کیونکہ فارسی نویسندگان کتب اقبال شناسی ، علامہ اقبال کی اس نئی اصطلاح سے خاطر خواہ تعرض کم ہی کر سکے تھے۔تہران سے اشاعت بذیر فارسی کے اسلامی دائر قر المعارف (جلد دوم) میں بیخودی باصطلاح اقبال پر راقم الحروف سے نوٹ کھوایا گیا ہے۔ بہر طور پر میں بینے چند حواشی دیکھیں:

چوں مقام عبدہ محکم شود کائے دریوزہ جام جم شود

حاشیہ عبدہ ، (صفحہ ۹۴):قرآن مجید کی پانچ آیات میں لفظ عبدہ ، استعال ہو اہے۔ سورۃ مریم کی آبت سوم میں اس سے مراد حضرت زکریا ہیں اور باقی چار میں حضرت محمد علیالیہ : سورۃ فرقان آبت ۲، سورۃ زمر ۳۷، سرہ النجم آبت ۱۰ اور سورۃ الحدید آبت ۹ عبدہ ، خدا کی مخصوص بندگی ہے عبارت ہے۔

گر دوں

J

شاه عالمگيه

اعتبار دود مان گورگال (حاشیہ ۹۸)اورنگ زیب بن شاہجہان خرم بن جہانگیرسیلم بن اکس

(حاشیہ ۹۸) اورنگ زیب بن شاہجہان خرم بن جہانگیرسیم بن اکبراولا دباہر سے چھٹا مقتدر با دشاہ تھا (۱۲۱۸ ـ ۷۰ - ۱۱ ـ اس نے اپنے والد شاہجہان کوقید کروایا اور بھائی محمد داراشکوہ کوبدعقیدہ ہونے کے الزام میں قبل کروا دیا ۔ آپ نے بہت سی مساجد بنوائیں ۔ موسیقی اور تصوف کے آپ مخالف تھے ۔ دکن ، گولکنڈ پ

اور بیجابورکوفتح کرکےانہوں نے اپنی قلمرو میں شامل کرلیا تھا۔ گورگان۔گرکن ،ضمہ اور ختین ہر کی میں داماد کے معانی میں ہے۔امرے

تیمود، امرے سمر قند کے داماد ہونے کے ناتے سے اس لقب سے یا د کئے جاتے ہیں

-0.

شیر ببر آمد پدید از طرف وشت از خروش او نلک لرزنده گشت ہوئے انساں دادش از انساں خبر پنچہ عالمگیر را زد بر کمر

حاشیہ شیر کشی اورنگ زیب (صفحہ ۹۹): دور جوانی میں اورنگ زیب کے ہاتھوں شیر شکار ہونے کا واقعات نواریخ میں مذکور ملتے ہیں ،مثلا شاہجہان نامہ میں،مگر حالت نماز میں اس با دشاہ کی شیر کشی کا بیواقعہ میں ن نے بیس پڑھا۔

٦

حرف ہے صوت اندریں عالم بدیم از رسالت مصرع موزوں شدیم

حاشیہ صفحہ ا ۱۰: بیر غیر معمولی خوبصورت تشہبہ ہے۔ دین کوحروف صدا دار سے تشہید کے۔ دین کوحروہ وزن و قافیہ میں تشہید دی گئی ۔اس سے بےصداحروف صدا دار بنتے ہیں۔اور پھروہ وزن و قافیہ میں دعل کرمصرع وشعر بنتے ہیں۔ بیہ کتنا دل پذریہ بیان ہے۔

۵ ـ قصه الوعبيده وجابان (بتائيدا خوت اسلاميه: حاشيه صفح ۱۰۱)

اس بات سے تعجب ہوا کہ مولف حضرت ابوعبیدہ الجراح ، فاتح شام اورحضرت ابوعبیدہ تقفی ہنبر و ، آ ز مائے جابان میں امتیاز نہیں کرسکے۔ پیلطی پاکستان کے بعض شار ہین اقبال کے ہاں بھی مشہور ہے (مترجم)۔

_4

ساخت آن سنعلگر فرماد زاد مسجدے از تھم سلطان مراد

حاشیہ سلطان مرادعثانی (صفحہ۱۰۵)عثانیوں میں سے پانچے سلاطین کالقب مراد تھا مغرب میں انہیں Amurat کہتے ہیں ۔ان میں ذیادہ معروف اورشکورہ مند مر ددوم تھے۔(۱۲۷۱۔۱۴۵۱)۔

انہوں نے شہر بورسہ میں عالی شان عمارات بنوا ئین جن میں ایک مسجد بھی تھی۔

ا قبال کابیان کردہ واقعہ شاید اسی مسجد سے مربوط ہو۔اس سلطان نے شہر قسطنطنیہ کا محاصرہ کیا مگراہے فتح نہ کر سکا۔ بیر کام اس کے فرزند سلطان محمد (فاقح) نے انجام دیا تھا۔

__

قلب ما از هند و روم و شام نیست مرز و بوم او بجز اسلام نیست

پیش مپیغمبر چو کعب پاک زاد ہدیہ ای آور د از بانت سعاد

عاشیمرزوبوم اسلام: قرآن مجید میں ہے (۱۱۰ الحجرات) کوا ہے لوگوہم نے مہمہیں نراور مادہ سے بیدا کیا اور مہیں تعارف کی خاطر گروہ اور قبائل میں بنایا ۔ بے شک اللہ کے نز دیک تم میں سے وہ زیادہ محترم ہے جو متفی تر ہو۔ اسلام میں وطنی قو میت نہیں ۔ تاریخ اسلام میں اسے پہلی بار غالبا شاہ اساعیل صفوی اور سلطان سلیم عثانی نے ہوادی اور اپنے اپنے فتھی مسلک کے لوگوں کو سیاسی مقاصد کے لئے استعال کیا۔ انیسویں صدی عیسوی کے آخر میں سید جمال الدین (۲۸) کی مسائی کے زیر اثر اتحاد مسلمین کی کوشنیں کی جانے لگیں اور کلام اقبال میں بیہ موضوع نہایت عمد گی سے بیان ہوا ہے۔

حاشیہ حضرت کعب (وہی صفحہ):ابوالمضر ب کعب بن زہیراابن سلمی (۲ ۲ھ، ۱۳۵ء)اہل نجد میں سے تھے۔ان کے والدز ہیر دور جاہلی کے نامور شاعر تھے جن کا سبعہ معلقہ میں شامل قصیدہ اس مطلع سے شروع ہوتا ہے۔

> ا^من الى او فى دمنه لم تكلم بحو مانه الدراج فا أمثلم

کعب کے خاندان کے جملہ لوگ شاعر تھے۔ان کا جوقصیدہ فنخ مکہ کے بعد بار گاہ رسول ملیقیہ میں مقبول ہوااور شاعر کوروائے رسول کا صلہ ملا ،اس کامطلع ذیل

بانت سعاد نقلهی الیوم ستبول مدله اثر هالم یفد مکبول

قصیدہ آ گے بڑھاتے ہوئے شاعر نے بیشعر پڑھا:

ان الرسول لبيف يستفاء به مصند من سيوف الصند مسلول

بغیبرا کرمانیا کو چونکه کسی خاص خطه زمین سے نسبت پیند ناتھی۔ آپ ایک ا

نے حضرت کعب سے فر مایا مصند منسیوف اللہ کہیں ۔ ... ا

اقبال بعد کےاشعار میں اس کااشارہ کرتے ہیں۔ در ثنایش گوہر شب تاب سفت

در تناین تو پر سبب باب سب سیف مسلول از سیوف هند گفت

آن مقامش برتر از چرخ بلند نامش نسبت به اقلیح پیند

گفت سیف من سیوف اللہ گو حق برسی، جز براہ حق مپو

- v

نیست میش نانوان لاغرے در خور سرپنجہء شیر نرے حاشیہ (صفحہ ۱۲):علامہ اقبال کی طریس اسلام قوت اور جہا داور مبازہ والادین ہے۔ حدیث نبوی ہے الجنتہ تحت ظلال السیوف ۔ جب تک مسلمانوں نے جہادو قال اور پیکار کی سرشت اپنائے رکھی اور اپنا بھر پور دفاع کیا اس وقت تک وہ شکوہ مندی سے ترقی کرتے رہے، مگر جب سے انہوں نے ستی اور اضمحلال دکھانا شروع کیا اور مبارزہ ترک کر دیا ، کلبت اور سربزیری ان کا مقدر بنتی گئی۔

ملت ما شان ابرانیمی است شهد ما ایمان ابرانیمی است

صفحہ ۱۴۰ کا حاشیہ :مولف لکھتے ہیں کہا قبال نے شان، کے معنی کندوئے خسل یا چھتہ کے جو لکھے ہیں، وہ انہیں کسی لغت میں نہیں ملے ۔اس پر تعجب ہوتا ہے کہ شان جمعنی چھتہ فارس کی چھوٹی ہے چھوٹی لغت میں بھی موجود ہے مگرانہوں نے ایسا کیسے کھھا ہے؟

> عشق ورزی ا ز نسب باید گذشت هم ز ایران و عرب باید گزشت حاشیه(صفحه۲ ۱۲۷) یعنی هم مسلمان مین پهرایرانی ، ترک یا عرب

ایمان روح میں کارفر ماہوتا ہے۔اورنسبجسم میں۔ظاہر ہے کہروح کارشتہ جسم سے کہیں عظیم اور پائدار ہے۔علامہ اقبال یہاں ایرانیوں اورعر بوں پر انتقاد کر تے ہیں جوآریائی یاعرب نثر ادہونے پرفخر کرتے رہے ہیں۔

مولف مثنوی "اسرارخودی" کے ہرعنوان کے مطالب پر واوین میں مفید عبارات کے ذریعے پہلے تو ضیعات پیش کیں اور پھر شرح اور حواثی دار متن پیش کیا ہے۔خودی پران کا نوٹ ہم نے اوپر نقل کیا تھا۔ اب بےخودی کی ان کی توضیح کا ترجمہ ملاحظہ کریں۔ اس مثنوی میں اقبال نے بیہ بات واضح کی ہے کہ محفوظ اور تربیت یا فتہ خودیوں کوکس طرح مخلوط متحد کیا جائے تا کہ افراد بہتر اسلامی معاشرہ تربیت یا فتہ خودیوں کوکس طرح مخلوط متحد کیا جائے تا کہ افراد بہتر اسلامی معاشرہ

تفکیل کرسکیں۔امت اسلام کسی خاص خطے میں محصور نہیں کی جاسکتی ۔ بےخودی، خود یوں سے استفادہ کرنا ہے تا کہ معاشرہ بہتر تربیت، بہود عامہ اور وسعت پذیری کا عکاس ہو حقیقی اسلامی بےخودی۔اسلام معاشر ہے کی اساس باتی رکھنا ہے۔ مسلم بےخودی خدا اور رسول کی محبت کے مقام کے گردگھومتی رہتی ہے او راس معاشر ہے کا نقطہ ماسکہ کعبتہ اللہ ہے۔

اقبال نے مثنوی کے آغاز میں مسلمانوں کواسلامی اقدار کی پاسداری کی تلقین کی ۔وہ فر دوملت کانا گزیر رابطہ واضح کرتے ہیں اوراس رابطے کے ڈھیلا ہونے کے نقصانات بھی بتاتے ہیں ۔

مسلمانوں کے بنیا دی عقائدتو حیدور ساکت ہیں ہو حیدنومیدی، خوف اور غم کا ازالہ کرتی ہے اور نبوت قوم کی تشکیل کرتی اور ایک توانا معاشرتی نظام دیتی ہے۔
رسالت حضرت آخر زمان آفیہ ، نور ہدایت اور ملت ساز ہے۔اسلامی معاشر ہے کی بنیا دی تعلیم اخوت ، خریت اور مساوات کے سہ گانداصولوں پرمبنی ہے ۔ تو حید کا حامل دین ابدی ہے اور زمان و مکان اس کے مطبع ہیں۔ حضرت خاتم الانبیاء رحمتہ اللعالمین ہیں اور ان کی امت رنگ ،نسل اور زمان و مکان کے علائق سے منزہ ہے۔ اسلام ایک نظر بے اور عقید ہے کا نام ہے لہذا مسلمان ایک عالمی قوت ہیں جو محدود وطبیت کے تصور سے ما وراء ہے۔ اس قوم کا دستور زندگی قرآن مجید ہے جو ابدی وسیلہ ہدایت ہے۔

اقبال اجتہار کے داعی ہیں مگر دورزوال کے اجتہاد کو پرفتن جانتے ہوئے احتیاطا تقلید نقہا کو بہتر قر اردیتے ہیں۔وہ سلف صالحین کی پیروی کو ایک محفوظ روش بناتے ہیں۔سیرت کی پختگی خدائی رہنمائی کی حامل تعلیمات اسلامیہ سے ملتی ہے۔سیرت محمد بیا ایک اسوہ حسنہ ہے جس کا تباع ضروری ہے۔مسلمان بیت الحرام کے پاسبان مجمد بیا اور بیمقام محتر مان کے قومی تشخص اور ملی وحدت کا پاسبان ہے۔ہر معاشرہ کسی

ہدف عظیم کے لیے کوشاں رہتا ہے۔اسلامی معاشرہ تو حید کی نشروا شاعت کی ایک ملی فریضے سے طور پر بیش نظر رکھتا ہے۔قومی زندگی کا تو معہ و تکامل ،علوم طبیعی میں مہارت اور قوائے نظرت کی تشخیر کرنا بھی مسلم معاشرے کے اعلی اہداف اور مقاصد ہونے چاہمییں۔

بے خودی یا تعمی زندگی کا کمال اس وقت نمایاں ہوگا جب ہرخودی یا فردکو دوسروں سے متحد ہونے کا احساس پیدا ہوگا۔ ہرفر دکا احساس ملی ایثار واخلاص کا ضامن ہوگا۔ قومی تاریخ اور روایات اس احساس کو اجاگر کرتی ہیں ۔امومت یعنی ماں کے احترام خاص سے ملت اسلامیہ کی خانوادگی زندگی کی تکریم ہوئی ہے۔ اقبال مقام مادری کو بہت احترام دسے ہیں اور تلقین کرتے ہیں کہ کہ مسلمان عورت شوہر کی مقام مادری کو بہت احترام دسے میں حضرت فاطمتہ الزہرہ رضی اللہ تعالی عنہا کے اسوہ کی ہیروی کرے ۔عورتیں عفت و حجاب کو اپنا شعار بنا ئیں اور اس جاہلان تبرج سے بچیں جومغر بی عورتوں کا خاصہ بن رہا ہے ۔مثنوی کے آخر میں اقبال خیسورۃ اخلاص کی ایک مختر فیسر پیش کی ہے۔

مثنوی" رموز بے خودی" ۱۰۱۸ اشعار ہیں۔ اس میں فلسفہ خودی کا حاصل اور نتیجہ ملتا ہے۔ اس میں ایک متحد و منظم تو م کی تشکیل کے راز بیان کئے گئے ہیں۔ اقبال کا مقصد رید ہے کہ وہ مسلمانوں کو بیاحساس دلاسکیں کرتر آن مجید کی تعلیم کی اساس اور سلف صالحین کی سیرت برمینی ایک امہ متحد کی تشکیل نوضر وری ہے۔ ان دونوں مثنویوں کی تعلیم دین اسلام کی امثلہ پر استوار ہے اور ان کے مخاطب مسلمان ہیں، مثنویوں کی تعلیم دین اسلام کی امثلہ پر استوار ہے اور ان کے مخاطب مسلمان ہیں، تاہم ان کے ماحصل اور ہدف سے تمام استعار زدہ اور مظلوم و بسماندہ اقوام مستفیض ہوسکتی ہیں بالحضوص اقوام مشرق جنہیں مغربی استبدا دو استشمار نے مفلوک الحال ہنائے رکھا اراس طرح ملحد ، نیچر پر ست اور کمونسٹ وغیر ہم ان کومز بد دبانے گے اور ہر طرف سے ان پر یوشیں ہوتی رہیں ۔ ان گراہ مما جموں نے انسانوں کو مشین بنا دیا

اور بیمشین بے نیل مرام چکر کائتی رہی ہے۔ صنعتی اور معاشی تدن روحانیت سے عاری او راعلی مقاصد کا فاقد ہے۔ اقبال روح وجسم دونوں یا سواد تدن اسلامی کا قد اول چاہتے تھے۔ اقبال نے اس کیے سرسبز ریی اور نا نوانی کی تعلیم دینے والے صوفیا ہے بھی تعرض کیا کیونکہ ایسے لوگ فنا کو بقا اور کامرانی بتاتے تھے۔ یہ ناتہ قابل نوجہ ہے کہ اقبال کی مجوزہ بے خودی (ملت سازی) ترک تعلقات اور مردن پیش از مرگ کی تعلیم ہرگر نہیں دیتی ۔۔۔۔ (صفح ۲۵۲۸ کی کا کہ کیا کے تعلیم ہرگر نہیں دیتی ۔۔۔۔ (صفح ۲۵۲۸ کی کا کا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کا کہ کیا کہ کو زہ بے کہ اقبال کی مجوزہ بے نودی (ملت سازی) ترک تعلقات اور مردن پیش از

محربقائی (ما کان) کی کتب اقبال شناسی اورتر اجم اقبالیات

محر بقائی (ماکان) ایک جوان سال صحافی اور مصنف ہیں۔ وہ ایران کے علاوہ امریکہ میں بھی پڑھے ہیں۔ انگریزی پر ان کی خوب دسترس ہے۔ ان کی دو کتابیں زیرا شاعت ہیں: (الف) 'خیال وصال' ۔ بیاقبل کی دو بیتیوں کی تشریح ور تیب نو ہے۔ انہوں نے ارمغان حجاز کی جملہ دو بیتیوں کا استقصائی مطالعہ کیا ہے۔ (ب) فلسفہ آموزشی اقبال' جو ڈاکٹر خواجہ غلام السیدین مرحوم کی انگریزی کتاب کارتر جمہار شخیہ ہے۔ بیہ کتاب انہوں نے ازراہ محبت اور قدر دانی میرے نام معنون کی ہے۔ محمد بقائی (ماکان) کئی کتابوں کے مصنف اور مترجم ہیں ۔ اقبال اور اقبالیات کے مطلعے میں ان کی درج ذبیل کتبرا آم کی نظر سے گزری ہیں: اُ

ا ـ م باقی شرح و برری تطبیقی غزلهائے علامه اقبال:

یه کتاب خزاں ۱۹۹۱ء میں انتشارات محکمت خیابان انقلاب اول ابور بیجان، شهران نے تین ہزار شخوں میں شائع کی۔ ابتدائی صفحات میں علامہ اقبال کی تصور رر ہے اور ان کے فارسی خط کا نمونہ (زبور مجم کی غزل شارہ تحریر ۲۲ فروری ۱۹۲۸ء) سرنا مے میں زبور مجم ہی کا (حصہ اول شارہ ۲۳۳) درج ذبل شعر نقل کیا گیا ہے۔ دریں محفل کہ کار او گذشت ازبادہ و ساقی ندیجے کو کہ در جامش فر وریزم کے باقی

پیش گفتار میں (صفحہ ۹ تا ۱۰) میں مولف نے غزل اقبال کی چند معنوی خصوصیات بیان کی ہیں: جیسے شہرادہ ایرج مرزا (۱۹۲۳ء) نے کہاتھا کیفز ل سیاسی نه ہومگرا قبال کی غزل فرخی سیتانی مداح سلطان محمود بلکہ عارف قزویٰ ہے بھی زیا دہ سیاس ہے۔اس میں دین وفلسفدایسے سمویا ہوا ہے جبیبا کہناصر خسر و (وا ۴۸م ص) کی غزلیات ہیں ان کی غزلوں کا اسلوب گونیا ہے تا ہم ان کا جذب وشوق غزلیات رومی کا ساہے۔مولف نے اردو دان حضرات کی مدوسے چو دھری محمد حسین مرحوم کے مقالے بسلساغ الیات زبورعجم کی یا تیں بھی نقل کی ہیں کہا: اقبال کی غز لوں میں تعدا دابیات سے بے نیازی ہے یا مطلع وہ کہیں نہیں لکھتے اوران کے مقطعوں میں غزلیات رومی کی طرح تخلص شاز ہی نظر آتا ہے۔ سو۔ان کے دوبیتنی یا سہ قطعے بھی غزلیات کے اجز امعلوم ہوتے ہیں خواہ زوج درزوج ہوں یا مطالع ہے آ زا د۔انہیںغز لوں میں شامل کر کے مولف نے کلغز لیا ت اقبال ۱۸۹ کی تعدا د میں تبیب دی ہیں۔انہوں نے ہرغز ل کوایک عنوان دیا اورمتن کوالفہا کی ترتبیب ہے مدون کرکے اس پر لفظی اور معنوی حواشی لکھے ہیں ۔ آخر میں انہوں نے مفید فہارس بنائیں اور اعلام اور اشاریے سہولت خیز صورت میں پیش کئے ۔ بڑی تقطیع میں کتاب • انہ صفحات برمحیط ہے۔ ڈاکٹر نبی بخش قاضی تہران میں یا کستانی درسگاہ کے پرنیل ہے۔ ڈاکٹر محمد اسلم خان فارس ادب کے ایک فاصل شخص ہیں۔ان دونوں حضرات نے مولف کی مد د کی اور پیش گفتار میں ان کاشکرییا دا کیا گیا ہے۔ مولف ترتیب متن میں کچھ غلط فہمی کا شکار رہے ۔مثلا پیام مشرق کیھھے مے باقی اور اس کتاب کے ایک دوسرے جزوہ''افکار'' کے بارے میں ۔اس طرح'' جاوید نامہ'' کی انغز لوں کووہ پخص نہ کر سکے جو'' پیام شرق''اور''زبورعجم'' سے ماخوز ہوکراس کتاب میں دوبارہ شامل ہوئی ہیں۔ تا ہم یہ کتاب توجہ طلب ہے۔ یہ بات کتنی خوش آئند ہے کہار انی یو نیورسٹیاں اسے اپنانصاب درس بنا چکی ہیں ۔اس میں اقبال اور شعرائے فارس کا نقابلی حصدراقم کی کتاب'' اقبال اور فارس شعراء'' کا ساہے۔(شائع کر دہ اقبال اکا دمی پاکستان ۱۹۷۷ء) ابتدای غز لوں کے چند اشعار کے حواشی اور معانی میں بطور نمونہ ترجمہ کرکے پیش کر رہا ہوں۔ پہلا شعر'' زبور مجم'' میں سے ہے۔(حصد اول غزل ۵۳)

نغمہ کجا و من کجا ساز سخن بہانہ ایست سوئے قطاری کشم ناقہ بے زمام را حاشیہ مولف (صفحہ ۳۵ تا ۳۷)۔ تیسرے شعر کے الفاظ سے استفادہ کرکے غزل کاعنوان' نمرورزندگانی رکھا گیاہے۔

اقبال اپنے ہم عصر کے بعض شعرائی غیر ذمہ دارانہ روش کے بیش نظر اپنے آپ کوزمرہ شعرا سے جدابتاتے رہے۔ جولوگ ان سے شاعرانہ ہنگامہ آرائی اور صمون آفرینی کی نوقع رکھتے تھے، ان کی فر مائش بھی اپوری نہ ہوتی تھی۔ اقبال کامقصد شعر اصلاح ورہنمائی تھا نہ کہ ضمون آفرینی اور مشاعرہ ومحفل آرائی۔ انہوں نے اپنے ہدف شعر کوئی بارواضح کیا ہے۔ '' پیام شرق'' کی ایک غزل کامطلع ہے

بایں بہانہ دریں برم محرمے جویم غزل سرایم و پیغام آشنا گویم مثنوی "اسرارخودی "میں آپ نے کہا ہے

شاعری زیں مثنوی مقصود نیست بت فروشی ، بت گری مقصود نیست

اس لحاظ سے اقبال فارس میں ناصر خسر وعلوی (م ۴۸۱هه) کی طرح ہیں جو ایخ افکار وعقا کد بزبان شعر بیان کرتے رہے۔ اقبال اس مناسبت سے مثنوی'' گشن را زجدید'' کی تمہید میں عام طرز شاعری سے صراحة نه 'نیز اری کا اظہار کرتے ز جان خاور آن سوز کبن رفت دمش واماند و جان او ز تن رفت

جو تصویرے کہ بے تار نفس زیست نمی داند کہ زوق زندگی چیت؟

کشودم از رخ معنی نقابے بدست زرہ وادم آفتابے

نیسنداری که من بے باده مستم مثال شاعران انسانه بستم نبینی خیر ازان مرد فرد دست که بر من تهمت شعر و سخن بست

یہ کوئے دلبراں کارے ندارم دل زادے ، غم یارے ندارم

مرا زیں شاعری خود عار ناید کہ در صد قرن کیک عطار ناید

آ خری تضمین شدہ شعرہے واضح ہے کہا قبال ،عطار کے سے شعراء میں شامل

کئے جاسکتے ہیں۔عطار بھی تو شعر کے ذریعے لوگوں کو پیغام عرفان اہلاغ کرتے رہے تھے۔ ڈاکٹر محمطی اسلامی نے بھی اقبال پراپی تالیف' ویدن دگر آ موز'کے مقدمے میں لکھا ہے:' اقبال نے ناصر خسر وکی طرح شعر کے ذریعے معاشرے کی اصلاح کی کوشش کی ہے۔ شعر کی طبعی زیبائی سے قطع نظر وہ خواہ کو اہ کی بخن آ رائی سے محتز زہے ۔ ان سا دوسرا شاعر شافر ہی ملے گا۔ ایکے ہاں عاشقانہ غزل نابید ہے اور کو نی محتوز ہے ۔ ان کا بڑا کو خطاب عام لوگوں کے ساتھ رہا ہے۔ ان کا بڑا پیغام سعی وبیداری ہے ۔ وہ نیند کے متو الوں کو برخیز کہتے رہے اور بیدار دل انسانوں کو آ داب زندگی سکھاتے رہے۔۔

اس شعر کیاختنا می الفاظ شاعر کے مقصود شاعر سے مقصود کوواضح کرتے ہیں۔ اقبا لعرف عام کے شاعر تو نہ تھے، مگر ملت اسلامیہ کا اتحاد اور اس کی پیشر دنت کی سعی سے وہ بھی روگر داں نہ ہوئے۔ اس لئے وہ ملت کم گشتہ کومنز ل کامرانی تک پہنچانے کی اپنی کوشش کا یہاں بر ملاذ کر کرتے ہیں۔ ایسے متعہد شعرا گاہے بگاہے ہی پیدا ہوں گے۔

۲_

اگر ایں کار را کار نفس دانی چہ نادانی دم شمشیر اندر سینہ باید نے نوازی را منقولہ شعرز بورعجم کی ایک غزل (حصہ دوم غزل شارہ ۳۷) کا مقطع ہے۔اس کے مطلع کے ایک مصرع کے الفاظ سے شارح ومرتب نے اس کاعنوان درد آشنار کھا ہے ع

نو اے درد آشنا بیگانہ شواز آشنائی ہا حاشیہ بر''مے ہاتی''(ص۵۴)۔شعر کامنہوم بیہ ہے کہا گرتو نے نوازی کوصرف سانس کا کام جانتا ہے ،نو نا دان ہے۔نے نوازی (شاعری)کے لیے نرم کمن نہیں بلکہ تلور کی سی تیز اور براں دھار کی ضرورت ہے۔اس شعر میں لفظ" دم' بڑا استا دانہ استعال ہوا ہے۔دم شمشیر کالبہ یا اس کی دھار ہے اور نفس بھی۔اس شعر سے واضح ہے کہا قبال کے نز دیک نے نوازی یا شاعری نفس کشی اور کمن نوازی نہیں ، بیتو برس شمشیر کا مظہر کام ہے۔

_ ٣

از آن بر خویش می بالم که چیثم مشتری کو ر است متاع عشق نا فرسوده ماند از کم روائی با

بروں آاز مسلماناں، گریز اندر مسلمانی مسلماناں روا دارند، کافر ماجرائی ہا مسلماناں روا دارند، کافر ماجرائی ہا غزل''زیورعجم''(حصد دوم شارہ ۵۹) کے آخری اشعار (۵اور ۷) ہیں۔ پہلے متقلہ شعر کی ترکیب ''متاع عشق''کوغزل کاعنوان بنایا گیا۔ان اشعار کی تراکیب اور الفاظ کے معانی لکھنے کے بعد برتب غزلیات نے پیماشیہ کھا ہے (صفحہ ۲۲) معاصر مسلمانوں کے شاکی ہیں خصوصا برصغیر کے معاصر مسلمانوں کے ۔اس شکامت کو''مثنوی پس چہ باید کر د'' میں اشکے بر افتر اق مندیاں' کے عنوان سے دیکھا جا سکتا ہے۔ '' پیام مشرق'' کی '' پیشکش'' میں افغانستان کے سابق حکر ان امیر امان اللہ خان سے خطاب نے بھی پیشکش'' میں افغانستان کے سابق حکر ان امیر امان اللہ خان سے خطاب نے بھی پیشکش'' میں سے خطاب نے بھی پیشکائیت ہے۔ افغانستان کے سابق حکر ان امیر امان اللہ خان سے خطاب نے بھی پیشکائیت ہے۔

مسلم ہندی شکم را بندہء خود پرستے دل ز ویں بر کندہء اس کتاب کی ایک غزل میں ہے بہ خاک ہند نواے حیات ہے اثر است

کہ مردہ زندہ گل ردو ز نغمہ داؤد

مسلمانان ہند کی فریب خوردگی کی شاعر''جاوید نامہ''کے خیالی افلا کی سفر میں بھی
بیان کرتا ہے۔(فلک زحل) ۔ بیبال غداران وطن مبتلائے عذاب ہیں اور روح ہند

فریادی ہے کہ

مرد جعفر، زندہ روح او ہنوز
مرد جعفر، زندہ روح او ہنوز

تا زقید کی بدن وا می رمد آشیال اندر تن دیگر نهد

گاہ او را با کلیس ساز باز
گاہ بیش دریاں اندر نیاز
جعفر سے مراد جعفر بنگالی ہے جس نے حاکم بنگال نواب سراج الدولہ سے
2021ء کی جنگ میں غداری کی اور مسلمانوں کی انگریزوں کے ہاتھوں شکست کا
موجب بنا۔ دریاں یعنی ہندوبر ہمن۔

٦

ضربت روزگار اگر ناے چو نے دہد ترا بادہ من زکف نہ چارہ زمومیا طلب پیجھی زبعرعجم کی ایک غزل کامقطع ہے (حصد دوم شارہ ہے)۔غزل کے مطلع کے الفاظ سے اخز کر کے اس کاعنوان صحبت آشنا" رکھا گیا۔اس شعر کے معانی بیان کرنے میں شارح نے کئی حضرات کی معاونت کا ذکر کیا ہے۔ (صفحہ ۲۹،۲۸) ۔ حاصل مطلب میہ کہ اقبال کہتا ہے کہ تخت مشکلات میں اس کے بادہ شعر کور ک کر کے مومیائی سے کام لو۔مومیائی نے کے قریخ سے شعر رومی ہے یا کلام اقبال کے عام تناظر میں اسلامی اور قرآنی تعلیمات ۔

اس شعر کے بارے میں راقم اور شارح کے درمیان کافی مکا تبت ہوئی ہے۔
میں نے عرض کیا کہ اقبال مدعی ہے کہ اس کی شاعری اور تعلیم سرموقر آن کے خلاف
نہیں (دیکھیں) مثنوی ''رموز بے خودی'' کا اختتا می حصہ)لہذا اس کے ہاں بادہ
بھی ہے اور مومیائی بھی۔ زیادہ سے زیادہ بادہ اس کی جمالی تعلیم ہے اور مومیائی
جلالی۔ یہ تعلیم سیرت پینمبر اکرم ایک ہے متباور ہے۔ اور تخلقو باخلاق اللہ کا خاصہ بھی

شوکت سنجر و سلیم تیرے جلال کی نمود نقر جنید و بازیزید تیرا جمال ہے نقاب

۔ شارح نے ان معانی پرنظر ثانی کرنے اور دوسری اشاعت میں ترمیم کرنے کا مجھے لکھا ہے۔ بہر حال یہ قابل قدر کتاب غزلیات اقبال کی فارس میں پہلی شرح

بازسازی اندیشہ دین دراسلام: بیعلامہ اقبال کے سات انگرین ی خطبات کاتر جمہ اور کشیہ ہے۔ ۱۹۲۷ء میں پر وفیسر احمد آرام کاتر جمہ: احیای فکر دینی دراسلام تنہران سے شائع ہوا جس کی متعدد متاخر اشاعتیں بھی ہوئیں۔ اصطلاحات کی جدول بندی اور اشار ہے بھی اس پر مزید ہیں اس پر ڈاکٹر سید حسین نصر نے مقدمہ کھا ہے۔ اس ترجے کی زبان عالمانہ اور جملے اصل متن کی طرح طویل ہیں۔ محمد بقائی (ماکان) نے کوشش کی ہے کہ جملے بسیط اور مختصر ہوں، حواثتی عسیر باتوں کو مسمجھا سکیں اور زبان زیادہ مہل اور رسا ہو۔ اس اعتبار سے بید دوسر اتر جمہ خاصا گرہ کشا اور کامیا ب نظر آتا ہے۔ طباعت، جدول اصط لاحات اور اشاریہ و ااعلام کا کشا اور کامیا ب نظر آتا ہے۔ طباعت، جدول اصط لاحات اور اشاریہ و ااعلام کا

معیار بھی حفظ کیا گیا ہے۔فلفے کے طلبہ تعلیقات اور حواشی سے خاصے مستفید ہوں گے۔ یہاں میں مترجم کے ابتادیئے کا ایک اقتباس اردو میں منتقل کر کے پیش کررہا ہوں۔

۔۔۔اس کتاب کے مصنف علامہ محمد اقبال کانام ہریر صفے لکھے ایرانی کے لیے ا تنا مانوس ہے کہ ان کا تعارف اوراحوال لکھنے کی ضرورت نہیں محسوں ہوتی ۔ شخصیت اقبال کی مختلف جہتیں ہیں وہ شعر گوئی ،نفکر وفلسفہ کی ممتاز استعدا در کھتے تھے۔ایک طرف آپ کی شاعری فلسفیا نہ اور معاشر تی مصلحانہ افکار سے معمور ہے اور دوسری طرف آپ کے فلیفے میں شعر کی دلر بائی اور دل آ ویز ی ملتی ہے۔ا قبال کو محض شاعریافلسفی قرار نہیں دے سکتے ۔وہ ایک عظیم معاشرتی مصلح بھی تھے۔ان کی سرزمین کومغربی استعار نے دبو ہے رکھا مگرا قبال اپنی نثر ونظم کے ذریعے معاشر تی اصلاح کی کوششوں میں سرگرم رہے۔ان کی تعلیم کا مرکز ی نقطه اسلامی تعلیمات کی اسس پرمبنی خودی یا خود شناسی کا درس تھا۔وہ ہرکہیں ، ، برصغیر ما دی فضا میں بھی تثمع اسلام کے بروانے بنے رہے۔ دین مبین اسلام پر پختدا یمان وابقان نے ان کی فکر کوبھی استواراور مثبت رکھا۔اس ایمان وابقان کامظہریہ کتاب، باز سازی اندیشہ د بی دراسلام مجھی ہے اور کئی حضرات اسے اقبال کی عظیم ترین کارنامہ بتاتے رہے ہیں۔

یہ کتاب سات خطبات یا تقاریر پر مشمل ہے۔ اس کا اسلوب بھی خطابیہ ہے اس کی نثر کسی قدر مشکل ہوگئی کیونکہ فلسفیا نہ ہیں اور اصطلاحات جن جا بجا ملتی ہیں۔ دوسرے متعدد فلا سفہ اور مفکرین کے ذکر اور ان کے افکار کے حوالوں اور منقولات نے تفہیم مطالب کو اور بھی مشکل بنا دیا ہے کینکہ ان مباحث کو سیجھنے کے لیے مصنف وناطق کے جملہ اشارات سے آگائی ضروری ہے۔ راقم نے ترجے کو آسان اور حوالوں کو واضح کرنے کی کوشش کی ہے مگریہ یا ددہانی اس لیے کروا تا

ہوں کہ کتاب سرسری اور معمولی نہ مجھی جانے اور اس کا ہر لفظ اور جملہ پڑھنے والے بیا احساس رکھیں کہ اس بیش کرنے والا وہ شخص تھا جسے''علامہ'' کامحترم لقب ہر صورت بیان میں سزوارہے۔

ڈاکٹر عشرت حسن انور کی کتاب ' مابعد الطیسعہ از دیدگاہ اقبال' کا ترجمہ: مابعد اطبیعات (مٹافز کس) کوفاری وال ماورائیب طبیعت مجھی لکھتے اور ہولتے ہیں۔ اقبال کا ڈاکٹر بیت کا مقالہ ایرانی مابعد الطبیعات کے ارتقا کے بارے ہی میں تھا۔ حضرت علامہ ماورائی افکار سے پچھ ہیراری کے باوجو واس موضوع سے کاملا دست کشن نہ ہوسکے تھے۔ ڈاکٹر عشرت حسن انور نے اس موضوع پر ڈاکٹر بیت کا مقالہ کھا تھا جھے اقبال اکا دمی پاکستان نے اردو میں ترجمہ کروا کرشائع کیا ہے (مترجم کرا کو کہ میں الدین صدیقی)محمد بقائی (ماکان) نے اس کافارس ترجمہ کروایا اوراس پہلی کیشنر خیابان انقلاب کو چاول ابور بھان، تہران

اس کتاب کے سلسلے میں مترجم نے ڈاکٹر نبی بخش قاضی معاونت کاشکر میا داکیا اس طرح اقبال اکا دمی پاکستان کے معاون ناظم وحید اختر عشرت کا بھی جنہوں نے مترجم کو کتاب کی فوٹو کا پہنچوائی تھی۔اس کتاب کی اہمیت کے بارے میں مترجم نے مقدمے میں لکھا ہے۔؛

''خطبات اقبال اس دور میں تفکر اسلامی پر ایک عالمانہ کتا ہے۔ اقبال شناس حضرات ان کی تو ضیحات بیش کرتے رہیں ہیں کدا قبال نے خدا، انسان اور کا کنات کے ربط اور تفکر اسلامی کی مختلف جہات کے بارے میں اپنا نقطہ نظر کس طرح بیش کیا ہے۔ اقبال کے مابعد الطبیعاتی افکار پر ڈاکٹر عشرت حسن انور نے خوب لکھا، مگرانہوں نے فرض کر کیا کہان کے قاری خطبات اقبال پڑھ چکے ہیں اور ان کے فسفہ خاص سے آگاہ ہیں۔ ہم نے کوشش کی ہے کہ کتاب کے اشارات کو خطبات فسفہ خاص سے آگاہ ہیں۔ ہم نے کوشش کی ہے کہ کتاب کے اشارات کو خطبات

اقبال کے حواثق نقل کر کے واضح کریں کینکہ مصنف نے ہیگل ،نطشے اور برگساں وغیر ہم ایسے فلاسفہ کی کتب کے حوالے ویئے ہیں جو فارس میں ہنوز ترجمہ نہیں ہوئیں سے فلاہر ہے کہ خضری اس کتاب کوتر جمہ کرنے میں متر جم کو خاصے صبر اور حوصلے سے کامل لینا رہا ہے۔

چند مقالول کاتر جمهوندوین بسلسله روی بطشے اورا قبال:

اس موضوع پر ڈاکٹر خلیفہ عبد الحکیم مرحوم کا انگریز ی مقالہ معروف ہے۔ نطشے اورا قبال کے تقابل پرانگریز ی میں ایک مقالہ ڈاکٹر سید تعیم الدین نے لکھااور ڈاکٹر سید محمد اکرم اکرام نے رومی واقبال کے حوالے سے فارس میں، ماکان صاحب نے انگریز ی مقالات کو مشتر کات کی تلفیق انگریز ی مقالات کے مشتر کات کی تلفیق کر کے سودمند تو ضیحات کے ساتھا یک عمدہ مجموعہ بنا دیا ہے۔

اس مجموعے کا حاصل و ہدف ہے دکھانا ہے کہ نطشے کا تصور نوق البشر، اقبال کے تصورانسان کامل ہے میل نہیں کھاتا بلکہ اقبال اس معاملے میں گوئے با طشے سمیت بعض دوسرے جرمن فلا سفہ کے افکار کے بعض اجز البیند کرنے کے باوجود مسلم مفکرین خصوصا رومی کے قریب ہیں ۔ فریڈرک نطشے اور اس کے ہم نوا جنون قوت کے جویار ہے جبکہ رومی یا قبال وغیر کا انسان برتر اعلیٰ جسمانی اور روحانی اوصاف کا حامل ہے ۔ ماکان نے اپنے حواشی میں اقبال کے فارسی اشعار سے بلخصوص کا حامل ہے ۔ ماکان نے اپنے حواشی میں اقبال کے فارسی اشعار سے باخضوص حروف شبحی کے علاوہ اصطلاحات فلسفہ کی انگریزی اور فارسی حروف شبحی کے اعتبار سے سو دمند جد اول اور فہارس مرتب شدہ ملتی ہے ۔ مقدمہ کتاب میں مولف اور متر جم کے اسلوب کارکی او ضبح ملتی ہے :

علامہ محمدا قبال وہ مفکر ہیں جن کانام ہماری سر زمین کی زبان وفر ہنگ سے مربوط ہے۔ اور اس نام سے ایران کی ثقافت اور تاریخ و ادب کی خوشبو مشام خاطر کو معطر کرتی ہے۔ نصف صدی ہے (زیادہ عرصے سے) ایران میں اقبال کے

بارے میں کتب و مقالات لکھنے اور شائع کرنے کس سلسلہ جاری ہے لیکن اب بھی ان کے بارے میں کئی باتیں گفتنی نظر آتی ہیں۔ایران کے فرہنگ اور منطقے کے مفکرین کی تکریم کی خاطر پیرکام ضروری ہے کیونگہ اقبال کے نفکر کی تکریم ہمارااعتلا ہے اور ہمارے فر ہنگ کومحتر م ماننے والے کسی شخص کو زیب نہیں دیتا کہ وہ مقام ا قبال کو گھٹانے کی سعی کرے ۔ کئی جہات ا قبال ہنوز شناخت ہونی ہیں کیونکہ معاندان کے بارے میں عجیب طرح کی باتیں کرتے ہیں۔ کئی اقبال کی تعظیم صوفیا کے ناقد ہیں کہاس فضائی تشخیر کے زمانے میں بایزید ، سطامی اور حسین بن منصور حلاج کو اہمیت کیوں وی چائے۔بعض ان کے پین اسلامی نظریات کے حوالے ہےان کی رجعت پیندی کی ہاتیں بناتے ہیں لیعض ان کے تصورخو دی کو فشے اورنطشے وغیر ہما کے افکار کی بازگشت بتا تے ہیں بعض سرسری مطالعہ کرنے والے انہیں انگریزوں کا مقلد اور گمراہ فرقوں کا حامی بناتے رہے۔اور کچھ امام جعفر صادق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا مخالف (جبکہ اقبال نے جعفر بنگالی کے خلاف لکھا ہے)۔ہمرطورافکاراقبال کی حقیقی نقاب کشائی کا کام ابھی باقی ہے۔اورعظیم فلاسفہ کی سی ان کی قدر ومزلت کے مراحل ابھی طے ہونے ہیں۔ایسے کام انجام دینا ہم ایرانیوں کا بھی دین ہے کیونکہ اقبال ہمارے ہم کیش،ہم مشرب اور ہمدل وہم زبان ہیں۔ یہ مجموعہ مقالات جوتین مآخز سے لیا گیا ،اس کاہدف بدے کفکرا قبال کے بعض پہلوؤں کونمایاں کیاجائے اور شاعر کے نفکر کے منابع کے بارے میں عمدایا غیر عمرا جوغلط فہمیاں پھیلائی جا رہی ہیں۔ان کا ایک حد تک ازالہ کیا جائے تا کہ فارس زبان اقبال خوال صحیح صورت احوال حان سکیں ۔۔

بشیراحمد ڈارمرحوم کے حواشی ، مثنوی پس چہ باید کرد ، ، کا فارسی میں

ترجمه

''مثنوی پس چه باید کر داے اقوام شرق''کوئی سوایا نچسوابیات پرمشمل کتاب

ہے جس میں افکارا قبال کا خلاصہ ملتا ہے۔ یہ مثنوی پہلی بار ۱۹۳۲ء میں طبع ہوئی۔
اس کے فرگل مدنیت اور پالیسیوں کے خلاف اشعار نے برصغیر کی انگریزی استعاری حکومت کو بالحضوص حضرت علامہ سے متوحش اور نا راض کر دیا تھا (دیکھیں حیر آباد دکن کے مجلّہ اقبال ریو یو بابت ۱۹۸۳ء کی خصوصی اشاعت میں مجد دشائع کیا گیا)۔
بشیر احمد ڈار کی اس کتاب کا انگریزی میں تخشیہ شدہ ترجمہ اقبال اکادی پاکستان نے ۱۹۸۷ء میں شائع کیا تھا مجمد بقائی ماکان کو سیمفید ترجمہ ہاتھ لگا وراس کے حواثی کے ترجمے میں انہوں نے ایرانیوں کو حواثی کے ترجمے میں انہوں نے ایرانیوں کو کے شائع کر وا دیا ہے۔ یہ مثنوی اپنے مخالف فرگ لیجے کی وجہ سے ایرانیوں کو بالحضوص پیند ہے کیونکہ اس عصر میں ایسی میچ صد شاید ہی کسی نے محدود بیانے پر بلند کی ہو گئا ہو گئا۔

آدمیت زار نالید از فرنگ زندگی هنگامه چیر از فرنگ

گر گے اندر پوشین رہ ء ہر زمان اندر کمین برہ ء

مشکلات حضرت انسان ازوست آدمیت را غم پنهال ازوست

در نگاہش آ دمی آب و گل است کاروان زندگی بے منزل است

افرنگیاں تینے يدوش در ہلاک نوع انسان سخت کوش بإخسان اندرجهان خير و شر در نسازد مستی علم آه از افرنگ و از آئین او آه از ماندیشه لا وین او علم حق را ساحری آموختند ساحری نے کافری آمو خنند دانی از افرنگ و از کار فرنگ تا کیا در قید زنار فرنگ؟ زخم ازو نشتر از وسوزن ازو جوئے خون و امید رفو

آں جہاں بانے کہ ہم سوداگر است بر زبانش خیرواندر دل شراست

گوهر ش تف دار و در لعکش رگ است

ہوشمندے از خم او ہے نخورد ہر کہ خورد اندر ہمیں میخانہ مر د محمد بقائی ماکان اکثر ایرانیوں کی طرح منقولہ بالا اشعار سے بالخصوص اثر پذیر ہوئے ۔اس لیے راقم نے بغرض حوالہ انہیں نقل کر دیا۔اس مثنوی کے حواثی کا ترجمہ ۵ ہزار ننخوں کی تعداد میں شائع ہوا۔

انتشارات ا کبانان تهران ، ۲ ساش ۱۹۹۰ وصفحات ۱۵۲ ـ

ترجمه: حواشی وتوضیحات بشیر احمد دُّ ار برمثنو یهائے گلشن راز جدید بندگی نامه:

علامہ محمد اقبال کی بید دونوں متنویوں '' زبور عجم'' کے ضائم ہیں (اشاعت اول 1972ء)۔ ان کا انگریز کی ترجمہ مع حواشی بشیر احمد ڈار نے ۱۹۲۷ء میں ادارہ ثقافت اسلامیہ لاہور کے زیر اہتمام شائع کروایا تھا۔ مترجم چونکہ فلسفہ دان اور تصور ف شناس تھے، لہذا ان کے حواشی نے محمد بقائی ماکان کو متاثر کیا جنہوں نے انہیں ترجمہ کرکے مع اپنے اضافی تعلیقات فاری میں شائع کروا دیا۔ انتشارات اکبانان، تبران ۱۹۸۹ء صفحات ۲۲۲، تعداد مطبوعہ ننج سم بزارہ مترجم کواس کتاب کی تبران کا محمد فاکٹر وحید عشرت نے فراہم کرکے ایک خدمت انجام پاجانے میں شکر یوید معاونت کی ہے۔ مترجم نے ''گشن راز جدید'' پر زیادہ توجہ دی۔ انہوں نے بین معاونت کی ہے۔ مترجم نے ''گشن راز جدید'' پر زیادہ توجہ دی۔ انہوں نے حدول بندی کی ہے۔ بندگی نامہ کے حواشی میں مترجم نے اقبال کا تصور فن بیش کیا جہ دئیل کے شعر کی نامہ کے حواشی میں مترجم نے اقبال کا تصور فن بیش کیا ہے۔ دئیل کے شعر کی نامہ کے حواشی میں مترجم نے اقبال کا تصور فن بیش کیا ہے۔ دئیل کے شعر کی افغان با دشاہ شیرشاہ سوری کی تعمیرات کی طرف اشارہ کیا ہے۔ دئیل کے شعر کی افغان با دشاہ شیرشاہ سوری کی تعمیرات کی طرف اشارہ کیا ہے۔ دئیل کے شعر کی افغان با دشاہ شیرشاہ سوری کی تعمیرات کی طرف اشارہ کیا ہے۔

خیز و کار ایبک و سوری گگر وانما چشمے اگر داری جگر

مترجم نے''گشن رازجدید''میں اقبال کے فلسفہ خودی کوواضح کیا جو''گشن راز'' نوشتہ شخ محمود شبستری تبرین کی (و۲۰ ہے)کے منتخب سوالات کے جواب کا موجب بنا تھا۔ مقدمے کے ایک جصے کا ترجمہ ملاحظہ ہو۔ دیکھیں مترجم ہداف اقبال کے کتنے شناسا دکھائی دیتے ہیں:

''شخ محمود شبستری تبریزی ۔۔۔اس برآشوب اورغم انگیز زمانے کے شاہد تھے جس کے بعد اسلامی فرہنگ وثقافت تدریجازوال وانحطاط سے دو حیار ہوگئی۔ ہلاکو خان کے ہاتھوں ۲۵۵ ہے ۱۲۵۸ء میں بغداد کی جونتاہی ہوئی ،ا سے اتناہی نہیں سمجھنا جائيے كەپيكوئى فوجى ياسياسى شكست تھى ياجس سےمسلمان خاغاءوسلاطين كافلا ب سلسله خاتمه پذیر دکھائی دینے لگا۔ بیان امور سے عظیتم تر سانحہ تھا مگراس الم انگیز واقعے کے صرف مہم سال بعد ہلا کوخان کی اولا داسلام کی اس قدر گرویدہ ہوئی کہ اس دین کی باعصب حامی اورمروج بن گئی۔اس طرح اپنی سیاسی اوراجماعی حالت بہتر بنانے لگے لیکن سیاسی قوت کی پشیتبانی کے باوجود مسودات کتب کے ضیاع اورعلاء دانشمندوں کے آل عام ہے اسلامی فرہنگ و ثقافت کے جونقصان پہنچااس کی تلافی امکان پزیر نه تھی۔اخلاقی او رمعنوی فضائل کا جوزوال ہوا۔اس ہےلوگوں میں اعتاد اطمینان کے اوصاف نہ رہے ۔جبیبا کہ ابن اثیر (عز الدین محمد ۱۳۰۰ھ) نے'' کام التواریخ'' میں لکھا ہے کہ منگولوں کے خوف سے لوگ غیر معمولی طوریر برز دل اور ہے ہمت ہو گئے تھے۔ فکری جمو داورجسمانی افتیوں کیاس انسر دگی آمیز ماحول میں شیخ محمود شبستری نے مثنوی'' گلشن راز''لکھی جس میں وحدت الوجود کی تعلیم دی گئی ہے۔اس دوران کے شعراء میں عطار،اوحدی کر مانی اورعراقی تھے۔ا ن سب نے ابن عربی اندلسی (۲۳۸ھ) کے اس نظر یے کومقبول عام بنانے کی کوشش کی مگرا قبال کوقر آن مجید کی آیات کی وحدت الوجودی تاویل پیندینه آئی (دیکھیں تہران یونیورٹی کی طرف ہے شائع کر دہ مارچ ۱۹۸۲ء کی اقبال کانفرنس کی گزارش'' در شناخت اقبال''' صفحہ ۱۸۹ء) _اس نظر یے کی بنیا دیہ کہ کہ ماسوا میں تعد دوتکثر ہے مگروہ حقیقی وجود سے عاری ہے۔حقیقی وجوداس ذات یگانہ کا ہے جس کی ہر دوسری چیز پر نو ہے۔ بات سادہ ہے مگر وحدت الوجود کے قائل عرفاءو صوفیاءنکتہ آفرینی کرتے رہے کہ حققی اومطلق فاعل اللہ ہے جبکہ انسان تقدیر وسر نوشت کے ہاتھ میں ایک آلہء ہازی ہی ہے۔اس احساس کامٹ جانا ہی احسن ہے وگر نہانسان اس دنیا کے امور سے بدل بستگی دکھانے لگےنو وہ اپنے فرض منصبی ہے دور جاریڑے گا۔انسان کافرض بیہ ہے کہ خود کو چھے جانے اور وہم کی اساس پرمبنی دنیا کی قیدوں اور پابند یوں ہے آ زادر ہے۔اس سے وہ بوفت موت ذات واحد ہے متصل ہو سکے گاجواس کی نجات اور جز ائے اخروی کی ضامن عمل ہے۔خدا کے ساتھ اتصال واتحاد دنیا میں بھی ممکن ہے بشر طیکہ ہماری زندگی علائق ہے آ زاد ہواور هاری آرزوئیں اور مقاصد مٹ چکے ہیں علامہ اقبال اپنے عصر میں زیادہ پر صعوبت اورمشکل حالات ہے دوحیار رہے اس لئیے انہوں نے ایسے گمراہی آمیزمنفی اثرات مٹانے کی بہت کوشش کی ۔منگولوں کے حملے کے نتیجے میں مسلمانوں کی سیاسی وا جمّا عی قوت کونقصان تو پہنچا تھا مگران لوگوں کے پاس کوئی دوسرافکری نظام نہ تھا جسے وہ بیش کرتے لہذا وہ جلد اسلام کے مطبع ہو گئے ۔اور دین کوقلبا قبول کرلیا۔ ا قبال کی معاصرمغر بی تهذیب کا معامله دوسرا تھا۔ بیقوت دین بالحضوص دین اسلام کے خلاف صف آ راتھی اور اس صورت حال ہے ہر دل سوز فکر مند تھا اور اس کا میدان دل ایک کارراز بناہوا تھا۔بدشمتی سے عالم مغرب کے تصورات ما دیت پرمبنی ہیں اوراس کے ساتھ ساتھ اسلام میشنی پر بھی مخالفت اسلام کی وجہ عالبامسیت اور اسلام کیصدیوں پہلے کی سیاسی اور دینی کشکش کی بنایر ہو۔مغربیوں کی جدید جہاں

بانی کی ایک خصوصیت به کوشش دکھائی دیتی ہے کہ دنیا بھر میں مسلمانو س کو نیجا دکھائیں اوران کا استیصال کرتے رہیں ۔علامہ اقبال اقو ام مغرب کے ان عزائم سے بخو بی آگاہ تھے اور' ممثنوی گلشن راز جدید'' کی تمہید میں دانائے تبریز (شیخ محمود) اورا پے مصائب عصری کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔

> گزشت از پیش آن دانائے تبریز قیامتها که رست از خاک چگیز

> نگاہم انقلابے دیگرے دید طلوع آ فتاہے دیگرے دے

ان بارزہ آمیزایام میں اقبال شخ محمود کی تقدیر کے آگے ہے ہی اور سرسپر دگ کے فلفے کی ھایت کب کر سکتے تھے وہ اپنے نظریہ خود کی کا دفاع کرتے ہیں جوانسان کا قوت نمامرکزی جو ہر ہے اور جس کے آگے تمام قوائے کا کنات سرجم ہو سکتے ہیں ۔ اقبال ما دیت کی سخیر سے قطع نظر روحانی منازل کی بھول بھیلیوں کے قائل نہ ہو سکتے تھے ۔ وہ روح وجسم اور دین و دنیا کے امتزاج کا درس دیتے ہیں تا کہ زمانے کی رود بدلی جا سکے اور عالم انسانیت کی احتیاجات پوری اور ان کے در دمعالجہ پذیر ہو سکیں فرض 'متنوی گشن راز جدید'' بھی اقبال کے حیات بخش در د، ولولہ انگیز سعی و کوشش کی محرک اور غیرت مند فلفے کی حاصل ہے ۔۔۔۔

عبدالر فيع حقيقت متخلص رفيع كي دو كتابين

رفیع صاحب ایک مسن استادادب ہیں۔اب وہ ایک انتشاراتی ادارے کے ناظمین میں سے ہیں۔شرکت مولفان ،ومتر جمان ،ایران ،خیابان آفتاب،شارہ ۲۱ منطقہ و نک تہران ۔میرے ٹیلیفون کرنے پر وہ ۲۲ دئمبر ۱۹۹۰ء کی صبح تہران کے ہنک آزادی آئے اور مجھےان کتب کاارمغان پیش کیا۔

''اقبال شرق' بینام معنی ہے یعنی تقدیم شرق ۔استاور نیع نے اقبال کو پورے مشرق کی خوشی تعیبی بتایا ہے۔ ۲۸ صفحات پر مشمل اس کتاب کے ۲ ہزار نسخے بنیا و نیکو کاری نور یانی تہران نے ۱۳۵۸ء ش ۔۱۹۷۹ء میں شائع کروائے۔ کتاب کے کوئی ۲۸ صفحات سوائح اقبال پر مشمل ہیں اور باقی حصے میں علامہ مرحوم کے فارس کلام کا انتخاب ماتا ہے۔ مولف نے کلام اقبال کے نئے مناسب عنوانات قائم کئے ہیں ۔خصوصا دو بیتیوں اور قطعات کے ۔ کتاب کا پورانام ذیلی نام اس طرح ہے: '' میں ۔خصوصا دو بیتیوں اور قطعات کے ۔ کتاب کا پورانام ذیلی نام اس طرح ہے: '' میرح احوال و آثار و افکار و اشعار گزید و علامہ محمد اقبال 'مولف نے علامہ مرحوم کے رنگار نگ افکار مختصر تو ضیحات کے ساتھ پیش کئے ہیں۔

''ایران از دیده گاه علامه اقبال: استادر فنع کی بیرکتاب۳ ہزارنسخوں کی تعدا د میں اس ا دارے نے شائع کی ہے جہاں وہ بطور ناظم کام کرتے ہیں (دیکھیں اویر '' ا قال شرق'')اوریه ۳۲۰ صفحات پرمشتل ہے۔اس مفید کتاب میں ایران قدیم و وسیع کی مطلوبہ شخصتیوں کو مخضرا متعارف بھی کروایا گیا ہے۔اس تناظر میں جملہ اربات کمال شامل کئے گئے ہیں جیسے مانی ،مز دک،سلمان فارسی ،بایز بدسطامی ،ابن سینا معتزلی اوراشعری فلاسفه ،ابو بکررازی ، ابن مسکوییه ، امام فخر الدین رازی ، ابن حلاج ،امام غز الی ،اسمعیلی مفکرین ، ملاجلال الدین دوانی ، ملاصدرا، مالا ما دی سبر واری، شاه همدان، شیخ سهروردی مقتول، ثمس تبریز ابونصر فا را بی ابوریجان ،البیرونی اورخواجہ نصیر الدینم طوی وغیرہ ہم ۔البتہ مولف کے منابع اقبال کا فارس کلیات اور فارس میں تر جمه شده ان کی دوانگریزی کتابیں سیر فلسفه در ایران (دی ڈیویپمنٹ)اور''احیائے فکر دینی دراسلام'' (خطیات) ہیں۔اگرا قبال کے اردواور دیگر انگریزی آثار بھی ان کے پیش نظر ہوتے تو یہ کتاب زیا دہ جامع بن سکتی تھی ۔مثلاوہ کہنے لگے کہ تعجب ہےا قبال نے فر دوسی کا کہیں ذکر نہ کیا۔ میں نے بتایا اردو میں کم از کم دوباران کاذکرا قبال کے ہاں ملتا ہے۔''مقالات اقبال''اور''بال جبریل''نو دو ایسے حوالوں سے استفادہ نہ کر سکنے کا افسوس کرنے لگے۔مولف نے ہر شخصیت کا ذکر اقبال کے تاثر اور تناظر سے کیا ہے۔اس سلسلے میں انہوں نے وضاحت بھی پیش کی ہے مثلا سلطان محمود غزنوی کے بارے میں ان کی ذاتی رائے جو بھی ہو،، انہوں نے تاثر اقبال کا بحوالہ مثنوی 'مسافر ذکر کیا ہے۔

گنبدے در طورف اور چرخ مبیں تربت سلطان محمود است ایں

آنکه چوں کو دک لب از کوثر بشت گفت در گهواره نام او نخست

روح و ماده ،فر دوملت (خودی و بےخودی) کارابط تخلیقی ارتقاء ،عقل وعشق کاتعلق ،
تعلیم برائے کردار ،خوب ۔اسلام کا معاشرتی نظام ارتعلیم اور تخلیقی بصیرت ۔اس
ترجے کے تعارف نولیس فنخ اللہ بحنہائی پاکستان اور بھارت میں ایران کے کلچرل
ا تاشی رہ چکے ہیں اورا فکارا قبال کی اہمیت سے خاصے آگاہ معلوم ہوتے ہیں ۔
گزیدہ اشعار فارسی علامہ اقبال ہُ :ا متخاب ساز وحوثی نولیس ڈاکٹر ابوالقاسم را وفر،
شائع کردہ ادارہ امیر کبیر ، تہران ،طبع اول ۱۳۷۵ ءش ۔۱۹۸۲ عضع دوم ۱۳۷۹ش ،

امیر کبیرایک بڑا اشاعتی اور کتب فروشی کا ادارہ ہے جس کی درجنوں دکا نیں ہیں ۔ اس ادارے نے بزرگان شعر و ادب کے انتخابات درس ضروریات کے تخت نہایت حسین طریقے سے دیدہ زیب کاغذ اور جلد کے ساتھ شائع کروائے ہیں ۔ اس طائفے میں اقبال بھی شامل ہیں ۔ ان کا منتخب کلام دوبار ساڑھے سولہ ہزار شخوں کی تعداد میں شائع ہوا اور طلبہ میں متد اول تر ہوگیا ہے ۔ مرتب سے راقم کی ملاقات ہو نی ۔ میں نے انہیں توجہ دلائی کہوہ مثنوی گشن را زجد ید اور مثنوی بندگی نامہ کے نشان کی ۔ میں نے انگائے تھے) آسان حصوں کا انتخاب بھی اس گزیدہ میں شامل کرنے کی ہامی بھری ہے جس کے لیے تیسری اشاعت کا انتظار ہے ۔

ترجمہ نامہ ہاونگاشتہ ہائے اقبال یعنی بشیر احمد ڈارمرحوم کے مرتبہ Letters and writings of Iqbal(اقبال اکا دمی پاکستان اشاعت اول ۱۹۲۷ء دوم ۱۹۸۱ء) کاتر جمہ ازعبداللہ ظہیر خیابان احمد آباد مشہد صفحات ۱۰۲۔

نومبر ۱۹۸۳ء میں دانشگاہ مشہد کے دانش کدہ ادبیات و علوم انسانی کو اس ادارے کے ایک نامورمفکر استادمر حوم ڈاکٹر علی شریعتی (۱۹جون ۱۹۷۲ء)کے نام نامی سے منسوب کیا گیا اور اس موقع پر چند کتابوں کی اشاعت ہوئی جن میں بیہ ترجمہ بھی شامل ہے۔ مترجم کے ہم کار محد حسین ساکت مشہد میں ایک مجسٹریٹ ہیں اور افکارا قبال کے مداح۔ راقم ہمتر جم اور ساکت صاحب کا سالہا سال سے شناسا ہے۔ وہ اکتوبر ۱۹۹۲ء میں پاکستان آئے اور راقم سے ملے تھے۔ ساکت صاحب بھی اقبال پرتر جھے اور تحشے کا کام کر رہے ہیں۔ بشیر احمد ڈار مرحوم کی ترجمہ شدہ کتاب سے اہل پاکستان آگاہ ہیں۔ اس میں اہم خطوط اور تحریر سامتی ہیں اور اقبال شناسی کے اہم تر حوالے جیسے جاپان میں اقبال شناسی اور حضر سے علامہ کاسفر اندلس (جنوری ۱۹۳۳ء)

اقبال شناسی ـ نوشته حسن شادوان با مقدمه استاد سید محمیط طباطبائی (وا ۱ اگست ۱۹۹۲ء به سنه ۸۹ سال) شائع کر ده اداره ت بلیغات اسلامی میوان فلسطین تهران صفحات ۳۰۰ تعداد نسخه ۵ بزار طبع اول اواکل ۱۳۷۱ء ش ۱۹۹۲ء ۔

بینا زوتر فارس کتاب 'اقبال شناسی' جس پرراقم نے مجلّہ دانش اسلام آباد میں بھی مخضرتبرہ کیا ہے (خز ال ۱۹۹۲ء یعنی شارہ اکتوبر نا دسمبر ۱۹۹۲ء) مولف نے علی سر دارجعفری کی اردو کتاب کی طرح اس کانام اقبال شناسی رکھا ہے۔ بیہ کتاب بعض تسام محات اور زلات کے باوجود جن سے راقم نے مولف کو آگاہ کیا ہے نہایت دلچیپ ، جامع اور اہم ہے۔مولف نے اقبال شناسی کے لفظی اور معنوی مباحث واضح کئے ہیں۔ کتاب کے دو بخش (حصے) ہیں اور ۱۸ افصول ۔ حصداول کی سات فصول ہیں اور ۱۵ ملاحظہ ہوں :

حصہ اول فصل پنجم ۔ شعر اقبال کے خاص الفاظ اور اصطلاحات، اقبال کی نئی تراکیب اور ان کے نئے مضامین و مفاہیم ۔ سانویں فصل ، اقبال کے قائل وحدت الوجود ہونے کی مدل تر دید۔ یہاں مولف نے ڈاکٹر عبد الوہاب عزام مرحوم کی کتاب ''اقبال سیر تہ وفلسفہ وشعر ء'' کا ایک طویل اقتباس ڈاکٹر محمد غفر انی کے ترجے کی روسے فتل کیا ہے۔ دوسرے ھے کی تیسری فصل اقبال کی انقلا بی اسلامی فکر کے کی روسے فتل کیا ہے۔ دوسرے ھے کی تیسری فصل اقبال کی انقلا بی اسلامی فکر کے کی روسے فتل کیا ہے۔ دوسرے ھے کی تیسری فصل اقبال کی انقلا بی اسلامی فکر کے

بارے ہیں ہے۔ پانچوی نصل اقبال کے شعری تعہد (کمٹ منٹ) کے بارے میں ہے۔ مصنف کی نظر میں اقبال کے سے کمعڈ شاعر عالم اسلام میں شازئی پیدا ہوئے ہیں۔ مولف اقبال کے شعر کو انسانیت کاسر مایہ انتخار بتاتا ہے (صفحہ ۱۸)۔ وہ لکھتا ہے کہ قبال کے شعر کو انسانیت کاسر مایہ انتخار بتاتا ہے (صفحہ ۱۸)۔ وہ لکھتا ہے کہ قبال کے الفاظ قوت وشکوہ مندی جو اقبال کوعزیز ہے، کس قدر گرہ کشاہے کہ مثلاً صوف وعرفان کی وہ شکوہ مندی جو اقبال کوعزیز ہے، کس قدر گرہ کشاہے کہ

فقر قرآن احتساب بست و بود نے رباب و مستی و رقص و سرود

فقر مومن چیت؟ تنخیر جهلت بنده از تا ثیر اور مولا صفات

فقر کافر خلوت دشت و در است فقر مومن لرزه بجر ه براست

زندگی آل را سکون غاز و کوه زندگی این را را ز مرگ با شکوه (کتابزیرحواله صفحه۲۲۷)

مصنف شعر اقبال کوصیغہ بینمبری سے مزین بنا تا ہے کیونکہ شاعر اسلام جملہ مسائل کاعل مسئلہ نو حید سے وابستگی بنا تا ہے۔

> دلبری ہے قاہری جادو گری است دلبری با قاہری پیغمبری است

عاشقی نوحید را بر دل زدن وانگهی دل را هوبهر مشکل زدن

اس کتاب کے بعض عنوانات یہ ہیں: اقبال کاشعرائے فاری رومی ،سعدی ،
عافظاور بہار سے موازنہ ، اقبال کا تصورانیان کامل ، اقبال اورا تحاد مسلمین ، اقبال کا درس خودی ، شاعر شمشیر و جہاد ، کلام اقبال میں آیات ، احادیث اور تاریخی وعرفانی نکات کے اشارات اور تلمیحات سرکاری اواروں میں اشاعت کتب کی ہر کہمین دیر وہوجاتی ہے۔ ''اقبال شنائ' بھی چارسال بعد شائع ہوئی ہے۔ کتاب بڑی تقطیع (ساڑھے نوضر بساڑھے چھس م) پر آفسٹ اور بہترین کاغذ پر طبع ہوئی ہے۔ کتاب کھے جاتے وقت ایران کے دوسلم ملکوں کے ساتھ تعلقات کشیدہ تھے۔ ان کرانقا دبھی شامل کتاب ہے۔ اس کے چند تسامحات (سیچ صورت حال لکھے بغیر) کے چند نمو نے مندرجہ ذبیل ہیں:۔

ا۔ڈاکٹر جسٹس جاویدا قبال ،ا قبال اکا دمی پاکستان کے بانی ہیں (صفحہ ۲۱)۔ سید محمد انثر ف جہانگیر سمنانی کی کتاب'' جہانگیری''و''الطائف الانثر اف''کھی گئی (سوم) جبکہ وہ''لطائف انثر فی'' ہے

سے فاری کتاب''اقبال ودیگرشعراای فاری''میری تالیف ہے (صفحہا ۲۷سطر ۱۰۰۹)مولف نے اس کاانتسا ب غلط کیا ہے۔

ہم ینجرستان کوئی قصبہ نہیں۔اصل بجز (س ج ز) ہونا چاہیے (حاشیہ ۲۳۲)۔ کتاب کے آخری صفحات پرعلامہ اقبال کی فاری تحریر تحریر کاعکس ہے اوران کی بعض عمدہ قصاور جوڈا کٹر عبدالوہا بعزام کی محولہ بالا کتاب پر بینی ہیں۔مجموعی طور پریہ کتاب خواندنی ہے۔

منابع اورتو ضيحات

ا۔ اس ہے قبل (صفحہ ۴۹) اور بعد (صفحہ ۵) مولف نے سیجے مدعو کن کا ذکر

سه زیاں کار، دیکھیں نظم' ^{دشکو}ہ'' کا آغاز۔

سم۔ اکثر امرانی سید جمال الدین کواسعد آبادی افغانی کی بجائے اس آبادی جمدانی لکھتے ہیں۔

۵۔ دینی واخلاقی افکاراوراسمعیلی عقائد۔

۲۔ اقبال شناسی کی اس کتاب کو چند سال پہلے تہران کے عظیم اشاعتی
 ادارے امیر کبیر نے شائع کیا تھا۔

ے۔ دیکھیں اقبال کی آنگیزی نوٹ بک Stray Reflections مرتبہ ڈاکٹر جاوید اقبال، شیخ غلام علی اینڈ سنز لاہور، طبع دوم ۱۹۸۷ء میں Metaphysics پراقبال کا اظہار خیال ۔

۸۔ دیکھیں اس مثنوی کے میرے ترجے کا تعارف، اقبال شریعتی فاونڈیشن کاایجٹن روڈ لاہور ۱۹۹۳ء۔

۹_ دیکھیں اقبال ریویو (انگریزی) بابت اپریل ، سال ۱۹۹۰ء میں میرا

مقالہ . Iqbal in 50 Volumes of the Islamic Culture

۱۰۔ نوضیح کے لیے ملاحظہ ہومیری کتاب''ا قبال کے تعلیمی نظریات'' گلوب پبلشر زاردوبازارلا ہور ۱۹۸۹ء کتاب کا آخری حصد دیکھاجائے۔